

Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Смешарики»

В группе создана насыщенная многофункциональная среда, дающая возможность для организации различных видов игр с детьми, моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Для этого задействовано все пространство группы, включая верхнее и боковое, используя подвесные модули в зависимости от времени года, и тематического планирования, которые позволяют детям определить, чему посвящена данная неделя.





Центр «Говорим правильно»

Для формирования правильной речи, обогащения словарного запаса центр речевого развития «Говорим правильно» наполнен пособиями и материалами: су-джок, зеркала, мнемотаблицы, картотеки для артикуляционной и дыхательной гимнастики.

Приобретены мобильные стеллажи для книг, позволяющие формировать у детей интерес и любовь к художественной литературе. В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее яркие иллюстрации

т.п. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов: песок, вода, глина, земля и т.д.

Центр экологии

Совместно с родителями изготовлены пособия: макет времен года и макет климатических поясов, макет Красноярского края, на котором дети могут увидеть многообразие животного и растительного мира нашего края.

Для организации пространства в группе задействован и подоконник, это отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия и пользы для детей.



Центр конструирования

Для развития и поддержки конструктивных способностей у детей подобраны разные виды конструктора, в том числе из бросового материала, а также схемы-помощники для организации деятельности. Все контейнеры с

конструкторами легкие, мобильные, расположены на уровне детей, крышки легко открываются



Атрибуты к сюжетно-ролевым играм

Педагоги должны максимально насытить жизнь игрой и эмоциональными событиями, направить стратегию педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой к стратегии ее педагогического сопровождения. Для этого разработаны сюжетно-ролевые игры нового поколения и атрибуты к ним.



Центр ПДД

В группе оборудован центр ПДД, позволяющий детям овладеть правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге. Усвоенные ребенком знания впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение потребностью человека.



Для этого совместно с родителями нами были изготовлены макеты, с помощью которых дети знакомятся с дорожными ситуациями - это макет план схема микрорайона «Дом –Детский сад-Дом» В игре используются мягкие модули, и наклейки с дорожными знаками. Центр ОБЖ оформленный для детей, необходим для предупреждения различных жизненных ситуаций.



Индивидуализация

Один из принципов ФГОС ДО – индивидуализация дошкольного образования представлен в группе в виде стендов «Визитная карточка группы Смешарики», «Я пришел!», «Наши работы».





Обустройство участка



Мини-огород

