



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «СМЕШАРИКИ»
НА ТЕМУ: «МОЙ ВЕЛИКИЙ КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЙ. ГОРОД АЧИНСК».

воспитатели: Будник И. В.
Гриценко В. В.

Проект «Мой великий Красноярский край. Город Ачинск»

Тип проекта: групповой, познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный (на год) реализация проекта начинается с 01.09.2018г по 28.05.2019

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиций российского патриотизма. Работа в направлении воспитания любви к Родине, краю, городу позволит формировать у ребенка правильные представления о своей стране, крае, городе. Необходимо наглядно и с любовью рассказать историю, традиции родного края, города. Показать достопримечательности и памятники старины. Знакомить с известными людьми. Проект способствует становлению духовной основы и правовой культуры личности. Главной целью является воспитание чувства любви к своей Родине, краю, гордости за свою Отчизну и город.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край, город необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. И наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш край, город, который носит такое гордое имя, дать определенные знания о родном крае, его истории, культуре, природе. Вызвать определенные чувства и отношения к своей малой Родине.

Цель проекта:

Воспитание чувства патриотизма, гордости за свой край и город, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- Расширять знания о Красноярском крае, о городе Ачинске;
- Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего края.
- Формировать уважительное отношение к народам, населяющим наш край.
- Воспитывать бережное отношение к природе Красноярского края.

Предполагаемый результат:

В результате совместной деятельности воспитателей, родителей и детей созданы:

- книжка-раскраска «Животные Красноярского края»;
- книжка-раскраска «Птицы Красноярского края»;
- фото альбомы «Бобровый лог», «Красноярские столбы», «Айдашкитская пещера», «Любимый уголок города и края», «Мы посетили «Роев ручей»;
- дети получают первоначальное представление о Красноярском крае и родном городе.

Подготовительный этап. (Сентябрь – ноябрь)

Задачи подготовительного этапа:

- Подбор методической, научно-популярной литературы;
- Составление плана работ над проектом;
- Подбор наглядного и дидактического материала;
- Разработка тематических бесед;
- Подбор литературы, дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- Планирование экскурсии по исторически-значимым местам родного города;

Формы работы:

- Разработка конспектов с использованием методов развивающего обучения: «Край, в котором мы живём», «Мой город Ачинск».
- Создание предметно-развивающей среды: оформление центра «Мой край», разработана презентация «Красноярские Столобы», собрана художественная литература для детей Красноярских авторов, создана картотека подвижных игр коренных народов.

Основной этап. (Декабрь – апрель)

Задачи основного этапа.

- Познакомить детей с природой Красноярского края на «Литературной лужайке»;
- Познакомить с творчеством Сурикова Василия Ивановича;
- Расширить знания детей о родном городе посредством проведения экскурсии по историческим местам (работа с родителями);
- Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края

Формы работы:

Развитие речи:

- беседы презентации: «Край, в котором мы живём», «мой город Ачинск», «Животный мир Красноярского края», «Растительный мир Красноярского края».

Ознакомление с художественной литературой:

- чтение стихов о Красноярском крае.

Познавательная деятельность:

- НОД презентация «Путешествие по городам Края»; «Север края»; «Природа нашего края»;
- фото-экскурсия по г. Ачинску;
- рассматривание карты Красноярского края, фотографий, национальных костюмов коренных народов края;
- просмотр видео презентаций: «От края до края!».

Художественно – эстетическая деятельность:

выставка детских работ: «Животные Красноярского края», «Птицы Красноярского края»;

• **Работа с родителями:**

- беседы и консультации по темам проекта;
- оформление альбомов детских работ «Животные Красноярского края», «Птицы Красноярского края»;
- оформление фотоальбома «Мы посетили «Роев ручей»;
- экскурсия по историческим местам города.

Поставленные задачи реализуются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту, в НОД (кругозор, художественно-творческая деятельность, познание, музыка), во время прогулок.

Заключительный этап. (май)

Задачи заключительного этапа:

- Обобщение результатов проекта;
- Создание фотоальбома совместно с родителями «Любимый уголок города и края»

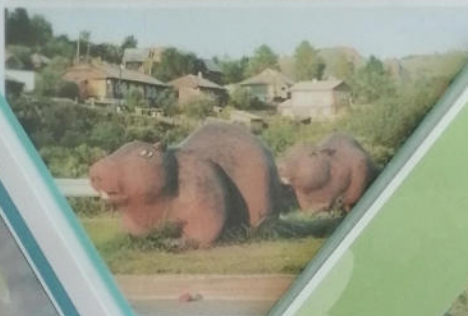
Продукт проекта:

- альбом детских работ «Животные Красноярского края»;
- альбом детских работ «Птицы Красноярского края»;
- фотоальбом «Любимый уголок города и края»;
- фото альбом «Роев ручей»;
- картотека «Подвижные игры коренного народа Красноярского края».

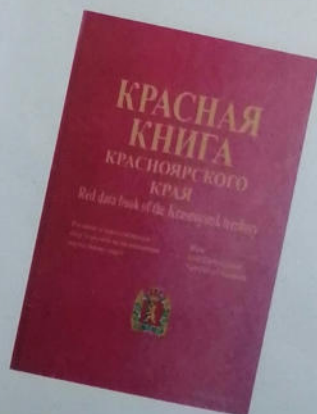
План работы

Дата	Форма работы	Участники
Сентябрь	Подбор методической, научно-популярной литературы; составление плана работ над проектом; подбор наглядного и дидактического материала; разработка тематических бесед.	Участники Воспитатели родители
Октябрь	Подбор литературы, дидактических и сюжетно ролевых игр; планирование экскурсии по исторически значимым местам нашего города; разработка конспектов с использованием методов развивающего обучения: «Край, в котором мы живём».	Воспитатели, родители
Ноябрь	Создание предметно-развивающей среды: оформление центра «Мой край», разработана презентация «Красноярские Столбы», собрана художественная литература для детей Красноярских авторов, создана картотека подвижных игр коренных народов, сказки народов проживающих на территории края.	Воспитатели, родители, дети
Декабрь	беседы <i>презентации</i> : «Край, в котором мы живём», «Мой город Ачинск»	Воспитатели, дети
Январь	чтение сказок, чтение стихов о Красноярском крае; фото-экскурсия по г. Ачинску.	Воспитатели, дети, родители
Февраль	НОД презентация «Путешествие по городам Края»; «Север края»; «Природа нашего края».	Воспитатели родители
Март	рассматривание карты Красноярского края, фотографий, национальных костюмов коренных народов края; просмотр видео презентаций: «От края до края!»;	Воспитатели, дети
Апрель	оформление альбомов детских работ «Животные Красноярского края», «Птицы Красноярского края».	Родители, дети
Май	Обобщение результатов проекта; Создание фотоальбома совместно с родителями «Любимый уголок города и края».	Воспитатели родители, дети

Экопарк "Бобровый лог" и
красноярские "Столбы"

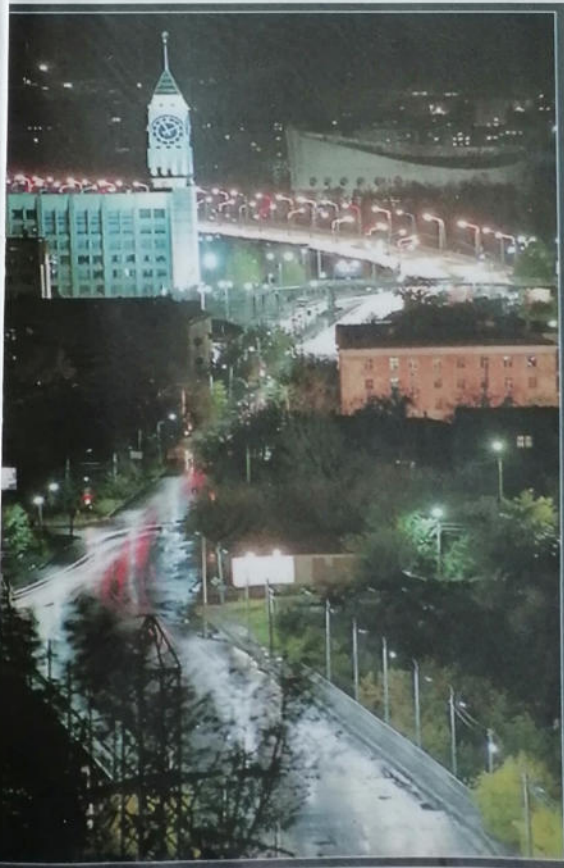


КРАСНАЯ КНИГА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ





КРАСНОЯРСК И ЕГО
ДОТОПРЕМИЧАТЕЛЬНОСТИ



Подвижные игры народов Красноярского края

«Игра-хоровод «Хейро» (означает «солнце»).
Описание игры. В хороводе в такт слову «хейро» дети выполняют простые ритмичные движения; характер их зависит от фантазии воспитателя, умения детей четко, одновременно выполнять показанное им движение. Такие игры знакомят детей с жизнью коренных жителей Таймыра, словарным составом языка, что имеет большое значение для воспитания у них чувства патриотизма и интернационализма.

«Борьба на палке» (ненецкая игра).
Описание игры. На площадке проводится черта. Двое играющих садятся по обе стороны черты, один упирается ступнями ног в ступни другого. Держась за палку двумя руками, начинают перетягивать друг друга. Правила игры простые: начинать перетягивать палку только по сигналу; во время перетягивания палки не разрешается менять положение ступней ног.

«Ловля оленей»
Описание игры. На площадке ставится чучело оленя или оленья голова с рогами. На расстоянии 1,5—2 м вокруг него проводится черта. Оленеводы располагаются по кругу. По команде они накидывают на рога оленя веревочную петлю. Дети могут накидывать петлю по двое одновременно. Кто набросит петлю, тот считается поймавшим оленя. Правила игры: набрасывать петлю можно только по сигналу.

«Охота на волка»
Описание игры. Задача игры состоит в том, чтобы попасть мячом в бегущего волка. Фигура волка вырезается из фанеры или картона. Охотник встает в 4—5 м от волка. Двое играющих держат его за веревочку, передвигая ее то влево, то вправо. С этого расстояния надо постараться попасть мячом в волка.

«Охота на куропаток»
Описание игры. Дети, изображающие куропаток, размещаются на одной стороне площадки, где имеются гимнастические стенки, вышки или скамейки. На противоположной стороне площадки воспитателя «охотники». Куропатки летают, прыгают по тундре. По сигналу воспитателя «охотники» стараются попасть в куропаток, бросая в них мячом. Те дети, которых коснется мяч, отходят в сторону и в дальнейшей игре не принимают участия. После 2—3 повторений выбираются новые охотники, игра возобновляется. Правила игры: куропатки начинают ловить куропаток только после этого сигнала, а охотники начинают ловить куропаток только после этого сигнала. Бросать мяч можно только в ноги.

«Олени в оленевод» (долганская игра).
Описание игры. Дети-олени находятся в разных местах площадки-тундры. Назначенный воспитателем оленевод берет скакалку-мауг. После сигнала воспитателя «лови» все разбегаются по площадке, а оленевод старается

Словесные дидактические
игры по экологическому
воспитанию
для детей 6-7 лет.



Книга первая. Удивительный мир зверей.



Птицы Красноярского края

Издательство

Животный мир Красноярского края

