



«Дидактические пособия»

Дидактическая игра «Заплатки»



Дидактическая игра «Назови одним словом»

Игра «Назови одним словом»

Цель игры: развитие внимания, мышления, сообразительности; формирование умения классифицировать предметы; воспитание выдержки, чувства товарищества, интереса к игре; расширение кругозора; пополнение словарного запаса.

Варианты игры

1. С одним ребёнком.

Ведущий показывает карточку, ребёнок называет одним словом, что (кто) на ней изображено. При возникновении затруднений, можно сначала перечислить изображённые предметы. Например, ведущий спрашивает: "Кто изображён на этой карточке? (груша, яблоко, лимон, ананас, киви, банан, яблоко, апельсин). Как можно их назвать одним словом? (фрукты)"

2. С группой детей.

Ведущий показывает карточку, а дети стараются назвать первыми, что (кто) на ней изображено.

3. С двумя командами детей

Ведущий поочерёдно задаёт задания (назвать одним словом "что изображено на карточке") для каждой команды. В конце игры количество правильных ответов подсчитывается. Определяется команда-победитель.



Дидактическая игра «Кубики: построй по схеме»



Дидактическая игра «Подбери заплатку»



Дидактическая игра «Где чья тень?»

Игра «Где чья тень?»

Цели: учить находить заданные силуэты.

Закрепление знаний детей о животных, фруктах, морских обитателях, овощах. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.

Ход игры:

1 вариант

Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем ведущий показывает одну из карточек с изображением животного и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.

2 вариант

На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень животного и положить цветные изображения на чёрные (или наоборот).

Задайте малышу дополнительные вопросы: Как называется то или иное животное? Какого оно цвета?



Лэпбук «Что такое деньги?», «Банкомат», «Деньги»



Дидактическая игра «Большой, средний, маленький»

Дидактическая игра «Большой, средний, маленький»

Цель:

- учить детей сравнивать предметы по величине;
- формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину;
- активизировать словарь детей: произносить слова большой, средний и маленький с разной интонацией (большой – низким голосом; средний – средним голосом; маленький – высоким);
- вызывать положительные эмоции, радость у детей.



Дидактическая игра «Подбери нужные карточки»

Дидактическая игра по ПДД «Подбери нужные карточки»

Дидактическая игра предназначена для детей 2-4 года младшего дошкольного возраста.

Цель: Знакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения и ориентации на дорогах.

Задачи:

1. Закрепить знания дорожных знаков.
2. Развивать умения безопасного поведения на улицах города.
3. Развивать память, внимание, мышление и мелкую моторику рук.

Материал: Карточки ПДД, дорожные знаки, светофор, дорога.

Правила игры:

Игра проводится с детьми младшего дошкольного возраста, группами детей от 2-7 человек. Каждому ребёнку раздаётся карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующей ситуацией на дороге.

Ход игры:

Воспитатель читает нужное задание на обратной стороне карточки, каждой группе детей. Дети внимательно рассматривают картинку, и подбирают к ней нужный знак, кладут в нужное окошечко.

ОБХОДИ ТРАНСПОРТ ПРАВИЛЬНО

ПЕШЕХОДЫ	СЗАДИ	СЗАДИ	СПЕРЕДИ



Рассмотри внимательно картинку. почему, переходя дорогу, автобус обходят сзади, а трамвай — следом, найди правильные ка

ОД

--



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

--	--	--



о по г
взрос
ый пер
огу пра

