

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №36 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
г. Ачинска Красноярского края

Индивидуальная образовательная программа
по профессиональному развитию
на 2018-2021 г.
воспитателя Рословой Елены Андреевны

Паспорт программы

Наименование программы	Индивидуальная образовательная программа по профессиональному развитию на 2018- 2021г.
Разработчик программы	Рослова Елена Андреевна Окончила Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский педагогический колледж» Красноярский край г.Ачинск. Присвоена квалификация: «Воспитатель детей дошкольного возраста» № 8531 28.06.2018 Педагогический стаж 3 года 6 месяцев
Основание для разработки программы	Осуществляю педагогическую деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №36 Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании «РФ».
Концепция программы	Формирование потребности в самообразовании, саморазвитии, обучении, самооценки подготовленности, результатом которой будет повышение профессионализма. Сформировать умения, связанные с самореализацией: самопрезентация, самооценка, достижение поставленной цели. Повысить качество в воспитательно-образовательном процессе. Обладать коммуникативностью в общении с детьми, родителями и коллегами.
Цель программы	Повышение уровня профессиональной, правовой и методической компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Задачи программы	Построение образовательного процесса в области воспитания и обучения дошкольников в соответствии ФГОС; Формирование правовой компетентности; Формирование информационно-коммуникационной компетентности; Формирование системы знаний в нормативно-правовые обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; Использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса. Организация образовательной работы с использованием современных образовательных технологий. Использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка. Создать условия для развития индивидуальных способностей, успешности дошкольников.
Методы профессионального развития	Изучение нормативной базы, научной и современной методической литературы; Обобщение собственного опыта педагогической деятельности. Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм; Работа в составе рабочей творческой группы по опытно-экспериментальной деятельности ДОО; Овладение учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимых для успешного решения задач ФГОС.

Планируемые результаты индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности

Знать: нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, новые технологии, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, современные педагогические технологии, модульную систему обучения, пути реализации развивающего обучения.

Уметь: находить информацию и применять её в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, использовать игровые методики, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Владеть: методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОО, современными образовательными технологиями для формирования учебных действий.

Обладать: профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Индивидуальный образовательный маршрут по развитию профессиональной компетентности

Направление и содержание деятельности	Сроки реализации	Результат	Достижения	Формы презентации достижений
Самообразование				
Изучение нормативной базы, методической литературы.	постоянно	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Разработка планов, проектов, конспектов, дидактических пособий.	Отчет на педагогическом совете
Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	2018-2021	Умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Участие в смотрах, конкурсах на уровне ДОО.
Планирование образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО. Стандартные требования к организации дошкольного образования в организованных формах. Дидактические принципы дошкольного образования, рекомендованные ФГОС ДО. Реализация задач образовательной программы в соответствии с задачами, сформулированными в ФГОС ДО.	постоянно	Умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования.	Планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах
Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных	постоянно	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную		Формирование портфолио

форм		деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО.		
Красноярск, АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»	2019	«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	36 часов, удостоверение № 1005/19 от 26.08.2019	Формирование портфолио
Красноярск, АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»	2019	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа, удостоверение № 1153/19 от 12.12.2019	Формирование портфолио
КПК г. Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	2021	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	72 часа, удостоверение № 45073 от 17.08.2021	Формирование портфолио
КПК г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой корона вирусной инфекции (COVID-19)»	36 часов, удостоверение № 480-1928141 от 30.03.2021	Формирование портфолио
Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	постоянно	Готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОО.	база методических материалов обеспечивающая реализацию ФГОС ДО	формирование портфолио

Образовательные проекты

<p>Проект родительского клуба «Заботливые родители»</p>	<p>2019-2020</p>	<p>Повышение уровня педагогической грамотности родителей через использование разных форм взаимодействия.</p>	<p>Создать условия для работы родительского клуба «Заботливые родители». Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Объединить педагогов и родителей для развития и воспитания детей. Повысить уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.</p>	<p>Повысится уровень педагогической грамотности родителей. Устаноятся партнерские отношения между родителями детей и педагогами детского сада.</p>
<p>Образовательный проект формированию финансовой грамотности воспитанников во второй младшей группе «Финансы с детства»</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Расширение представления детей о деньгах и видах расхода семейного бюджета; укрепление семейных связей.</p>	<p>Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; -развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности; -сформировать первичные экономические понятия.</p>	<p>Рекомендации родителям по финансовой грамотности Фотовыставка «Как я коплю деньги дома» или «Как я помогаю маме покупать продукты в магазине»</p>
<p>Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»</p>	<p>2020-2021</p>	<p>Формирование уважительного отношения и понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи.</p>	<p>Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия». Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского</p>	<p>Создание фотоальбома «Моя семья», «Мой город», «Мой детский сад»</p>

			сада. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	
Проект дополнительного образования по познавательному развитию Мини-лаборатория «Мы – ученые-исследователи»	2019-2021	Развитие познавательной активности, поддержка детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста через организацию исследовательской деятельности.	Достичь необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования в работе по развитию познавательной активности путем экспериментирования.	Успешное функционирование Мини-лаборатории «Мы – ученые-исследователи». Высокие показатели детей в познавательной деятельности: имеют первичные знания о живой и неживой природе (результаты мониторинга, сравнение первичных и вторичных результатов, выявление динамики).
Родительский клуб «Заботливые родители»	2021-2022	Повышение компетентности родителей детей младшего возраста в вопросах воспитания и обучения.	Вовлечь родителей детей младшего возраста в образовательное пространство ДОУ; оказать психолого-медико-педагогическую помощь родителям в вопросе развития и воспитания детей, выявить положительный опыт семейного воспитания и возможность им поделиться. способствовать развитию	Привлечение родителей детей дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с психолого-логопедической службой ДОУ; - становление партнерских,

			осознанного отношения к родительству.	доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников; - решение конкретных проблем в вопросах воспитания и развития детей на этапе дошкольного детства; - повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
--	--	--	---------------------------------------	---

Участие в методической работе ДОО

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	регулярно	овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОО	Формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах	Выступление на педагогических советах ДОО
Работа в составе проблемной группы по изучению и распространению развивающих технологии, способствующих формированию логического мышления у детей дошкольного возраста.	2018-2019	Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных технологий.	Трансляция опыта в педагогических сообществах.	Открытое занятие в рамках КМО с использованием современных педагогических технологий.
Участник городской проблемной группы «Школа молодого	2018-2022	Повышение профессионального мастерства педагогов в		

воспитателя»		использовании современных технологий.		
Работа в составе проблемной группы по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС	2019-2020	Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных технологий.	План работы группы на 2019-2020 учебный год.	Открытое занятие, создание картотеки дидактических материалов по развитию творческого потенциала способностей.
Работа в составе творческой группы по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий для развития познавательного интереса, интеллектуально- творческого потенциала каждого ребёнка.	2020-2021	Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных технологий.	Трансляция опыта в педагогических сообществах	Открытое занятие
Работа в составе творческой группы по функциональной грамоте «Естественнонаучной грамотности»	2021-2022	Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных технологий.	План работы группы на 2021-2022 учебный год. Разработала консультации для воспитателей «Что такое функциональная грамотность» «Консультация наполнения уголков экспериментирования»	Консультации, игры, семинары.
Участие в профессиональном сообществе				
Участник Городского дистанционного конкурса сюжетной фотографии «Мгновение познания»	2019		Сертификат участника «Управление Образования Администрации города»	
Участник фестиваля педагогических находок «Как мы меняемся»	2020		благодарность	

Участник всероссийского «Большого этнографического диктанта -2020»	2020		Сертификат	
Участник «Педагог ДОУ-2020»	2020		Грамота за 3 место	
Участник фестиваля самодеятельного творчества работников образования: «Творческая встреча-2020»	2020		Сертификат	
Участник фестиваля «Ачинск- это мы»	2020		Диплом 1 степени	
Участник конкурса «Госпожа осень»	2021		Диплом за 1 место	
Участник педагогического конкурса «Поделись опытом»	2021		Диплом за 3 место	