

Квест - игра для старших дошкольников ДООУ «Знатоки природы»

Цель: формирование экологических знаний у детей посредством игровой деятельности.

Задачи:

- формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите;
- развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно, в группах;
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу;
- доставлять детям радость от участия в общей игре.

ВЕДУЩИЙ: Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Пишет вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете и решила отправить вам посылку - чемоданчик. Чемоданчик вам должны доставить во вторник, 18 апреля. Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Пойдите, а какой сегодня день недели, а число?»

Дети отвечают.

Ведущая. 18 апреля! Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Странно. Может он занес чемоданчик в группу, а мне забыл об этом сказать.

Ведущий: Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь чемоданчика? Дети ищут, не находят.

Баба-Яга Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула мудрую сову и спрятала ваш чемоданчик.

Ведущая: Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? (версии детей)

Баба Яга: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятан чемоданчик. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. Я и мои помощники будут вам эти задания, а за правильный ответ, вы получите части от картинки, которую вы должны собрать полностью. Если вы найдете все эти подсказки и правильно их соедините, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятан чемоданчик.

Ведущая: Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? Тогда отправимся в путь – дорогу.

Но прежде, чем отправиться в путь надо придумать название команд

Представление команд

Каждой команде выдается маршрут путешествия.

1 задание – леший

Лес как многоэтажный дом. И жителям этого дома нужно правильно занять свои этажи. Расселите насекомых, птиц и зверей на свои этажи.

2 задание:

Задание: разложить картинки: что сначала, что потом (цепочка развития животных, растений). Дети разбиваются на пары и выкладывают цепочку.

3 задание

игра «**Кто лишний?**» (каждому ребенку – карточка)

4 задание - ворон

Ребята, я, кажется, знаю. Баба Яга заколдовала животных, превратила их в камни. Нам нужно их расколдовать: дорисовать изображения так, чтобы они снова превратились в лесных жителей

«**Дорисуй животное**» (из геометрических фигур: круг, овал, трапеция, треугольник, прямоугольник, квадрат, ромб)

5 задание спортивный «Спаси божью коровку»

Ведущий: Отгадайте-ка, ребятки,

Что за жук на нашей грядке:

Не вредитель, жук любезный,

Для растений он полезный.

Тлей проворно поедает,

Так растения спасает.

Что за жук-черноголовка?

Это - ... (Божья коровка!)

Ребятки нашу божью коровку паук поймал в свои сети, давайте спасём её, для этого вам нужной командой пройти через паутину и взяв за руки божью коровку выйти на свободу.

6 задание

«Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «*Если я приду в лесок*». Воспитатель будет говорить вам свои действия, а вы отвечать, если она будет поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (*нет*)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (*нет*)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (*да*)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (*да*)
- Если разведу костер, а тушить не буду? (*нет*)
- Если сильно насорю и убрать забуду. (*нет*)
- Если мусор уберу, банку закапаю? (*да*)

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

7 задание

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
- Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (Лось)
- Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)
- Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)
- Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)
- Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

8 задание

Игра «Попади газетой в ведро»

Дети делятся на 2 команды. Команда встает напротив ведра. Берут по одному листу газеты, мнут его и выкидывают, попадая в ведро.

После выполнения всех заданий, все дети собираются на центральном входе детского сада и собирают все пазлы.

Баба яга- Молодцы , ребята! Я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь и вы можете сказать где спрятан чемоданчик В моем чемоданчике – подарки для вас.

Дети открывают чемоданчик – там энциклопедия о животных и сладкие подарки - конфеты.

Викторина «Домашние и дикие животные» средняя группа

Цель: закреплять образовательные: полученные знания детей о диких животных и их детенышах, об их жизни.

Задачи: развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового. Развивать логическое мышление, память, внимание, умение делать умозаключение.

Делятся группы на две команды

1 задание- ЗАГАДКИ

- Всех зверей она хитрей,
Шуба теплая на ней,
Пышный хвост ее краса,
А зовут ее – лиса.
 - Кто по елкам скачет ловка
И влезает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет.
Сушит на зиму грибы?
 - Шубка – острые иголки.
Свернется он – колкий.
Рукой его не возьмешь. Кто же это? (Еж)
 - Кто-то скачет там, в лесу
По лесной лужайке.
Длинноухий, быстроногий. Кто же это? (Зайка)
- * В деревушке у опушки
Бабушка живёт в избушке.
Вместе с нею там живёт
Полосатый Васька – (Кот)
- * Кот мяукает, мурлычет,
Всем он очень симпатичен,
Но поймать его за хвост
Очень хочет старый (Пёс)
- * У овечки есть соседка
Лежебока-домоседка.
Лёжа в луже у ручья
Громко хрюкает (свинья).
- У несушек круглый год
Много во дворе хлопот,
Но милей всего бабусе
Два её весёлых (гуся).

2.ЗАДАНИЕ «Соберём семью»- пока команды собирают, с остальными ребятами делаем физминутку.

Мишка.

Топай, мишка, *(топаем ногами)*

Хлопай, мишка. *(хлопаем в ладоши)*

Приседай со мной, братишка, *(приседаем)*

Лапы вверх, вперед и вниз, *(движения руками)*

Улыбайся и садись.

3 ЗАДАНИЕ- «Отгадай-ка».

Ведущий: Я вам буду рассказывать о домашнем животном, о котором идет речь, а вы будете отгадывать.

Команда «Умники». У него есть шерсть, она может быть разного цвета.

Хвостик маленький, на ногах копыта. Есть даже борода и рога. Кричит, как дразнится: «Мээ!» - «Козёл»

Команда «Знатоки». Маленький, пушистый, с маленьким хвостом и длинными ушами. Он бывает серый, зимой белый. Любит капусту, морковь – «Кролик»

ФИЗМИНУТКА «ТАНЕЦ МАЛЕНЬКИХ УТЯТ»

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДИРОВ «СОБИРИ ПАЗЛЫ»

ЗАДАНИЕ Игра «Кто, где живёт?»

ПОДВЕДЕНИЕ итогов

Спортивное развлечение «Путешествие в стране Здоровейка»

Цель развлечения : Закрепление знаний о здоровом образе жизни , значении витаминов для здоровья человека, вспомнить пословицы и поговорки о здоровье.

Задачи:

- вызывать желание заботиться о своём здоровье;

-обобщать и закреплять элементарные знания о здоровом образе жизни;

-развивать коммуникативные качества (доброжелательное отношение к окружающим, умение работать в команде) .

Предварительная работа. Чтение сказок Айболит, Мойдодыр. Просмотр диафильмов о здоровом образе жизни. Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа с детьми о здоровых и вредных продуктах. Рассмотрение картинок овощи и фрукты.

Звучит музыка и дети в ходят в зал.

Ведущий. День необычный сегодня у нас.

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора,

Её начинать нам сегодня пора.

Дети. Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать,

Как здоровым стать.

Ведущий. Конечно, и взрослые, и дети должны заботиться о своём здоровье. И сегодня мы с вами отправимся по стране Здоровейка. Хотите?

Дети. Да.

Ведущий. А что же помогает путешественникам в дальней дороге?

Дети. Помогают дружба, смекалка, ловкость, крепкое здоровье.

Ведущий. Правильно! А ещё нам поможет карта. Наше путешествие начинается. Его девиз... «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! »

У нас есть карта и волшебный мешочек с разноцветными шариками; они нам и скажут, на какие острова мы попадем. А сейчас мы отправимся в путешествие. Все друг другу улыбнулись и направо повернулись.

Раз-два, раз-два,

Выше ноги детвора

Друг за другом мы пойдём

Мы на остров попадём.

Дети идут в колонне, высоко поднимая ноги.

Станем дружно на носочки

Обойдём пеньки и кочки,

Раз-два, раз-два,

Веселее детвора.

Дети идут в колонне на носках, руки на поясе, обходя предметы.

Ноги выше поднимаем

И уверенно шагаем,
Раз-два, раз- два,
Веселее детвора.
Дети идут в колонне, высоко поднимая ноги.
По дорожке побежим
Мы на остров поспешим,
Мы бежали, мы бежали,
И несколько не устали.
Дети бегут в колонне в среднем темпе.
Мы шагаем, мы шагаем,
Выше ноги поднимаем.
Вот и первая остановка детей встречает Доктор Айболит, приветствует детей, спрашивает у детей, что они знают о здоровом образе жизни?

Доктор Айболит вместе с детьми сделать самомассаж.

Сделав с детьми массаж, отправляются дальше.

Все друг другу улыбнулись и направо повернулись.
Раз-два, раз-два,
Выше ноги детвора
Друг за другом мы пойдём
Мы на остров попадём.
Дети идут в колонне, высоко поднимая ноги.
Станем дружно на носочки
Обойдём пеньки и кочки,
Раз-два, раз-два,
Веселее детвора.
Дети идут в колонне на носках, руки на поясе, обходя предметы.
Ноги выше поднимаем
И уверенно шагаем,
Раз-два, раз- два,
Веселее детвора.
Дети идут в колонне, высоко поднимая ноги.
По дорожке побежим
Мы на остров поспешим,
Мы бежали, мы бежали,
И несколько не устали.
Дети бегут в колонне в среднем темпе.
Мы шагаем, мы шагаем,
Выше ноги поднимаем
Появился на горизонте ещё один островок, их встречает Бармалей.

Увидел Бармалей сколько к нему детей пришло, обрадовался, зачем пожаловали. Доктор Айболит вместе с детьми говорят, что они путешествуют по стране Здоровейка и могут выполнить все задания в этой стране.

Бармалей- Ну тогда вы выполните и мои задания.

Проводится эстафета: «Полезными продуктами (овощами и фруктами) ».

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Ведущий: Бармалей пойдём с нами вместе дальше в путешествие и ты тоже много интересного узнаешь (идут дальше)

Все друг другу улыбнулись и направо повернулись.

Раз-два, раз-два,

Выше ноги детвора

Друг за другом мы пойдём

Мы на остров попадём.

Дети идут в колонне, высоко поднимая ноги.

Станем дружно на носочки

Обойдём пеньки и кочки,

Раз-два, раз-два,

Веселее детвора.

Дети идут в колонне на носках, руки на поясе, обходя предметы.

Ноги выше поднимаем

И уверенно шагаем,

Раз-два, раз- два,

Веселее детвора.

Дети идут в колонне, высоко поднимая ноги.

По дорожке побежим

Мы на остров поспешим,

Мы бежали, мы бежали,

И несколько не устали.

Дети бегут в колонне в среднем темпе.

Мы шагаем, мы шагаем,

Выше ноги поднимаем.

Ребята вот мы и попали на остров «Спортивный».

Спорт и физкультура

Всех вперёд ведёт.

В трудную минуту

Нас не подведёт.

Спорт – это здоровье. Занятия спортом очень полезны для человека. Сейчас мы проведём эстафету «Перенеси Арбуз»- дети делятся на две колонны.

Дети под музыку проводят эстафету.

Ведущий. Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Вот и пришли мы с вами в страну «Здоровейка».

Проводится игра «Бездомный заяц»

Ведущий: Ну что ребята вам понравилось наше путешествие? Ребята, давайте скажем Доктору и Бармалей, спасибо за советы , совместное путешествие

И ёще раз вспомним, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

(Ребёнок читает стихи) .

Нужно, нужно заниматься

По утрам и вечерам.

Умываться, закаляться,

Спортом смело заниматься,

Быть здоровым постараться.

Это очень нужно нам!

Мы отправляемся в детский сад, на этом наше развлечение закончено до новых встреч.

Тема: «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»

Цель: повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Оборудование: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

Ход.

В – ль - Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Берёзка», для средней группы). От кого? (от Машеньки и Медведя)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем» .

- Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего –нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована).

Маша – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

В – ль Что с вами случилось?

Медведь Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

В – ль Как же вы переходили через дорогу?

Маша

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хватать!

В – ль Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы?
Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашим гостям про правила дорожного движения?

В – ль Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

Маша Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

Медведь Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

В – ль Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Маша А для чего?

В – ль

Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу
Вам на улицах всегда
И, подскажут, и помогут
Говорящие цвета.

1 реб.

Если свет зажегся красный
Значит двигаться опасно

2 реб.

Желтый свет – предупрежденье
Жди сигнала для движенья.

3 реб.

Свет зеленый говорит
«Пешеходам путь открыт!»

Медведь Вот это да! Сразу все и не запомнишь

В – ль А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

Маша Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

Медведь Давай!

В – ль Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

Медведь Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя?
(ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Маша Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

В – ль Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

Маша Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна ,не разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

Назовите наземный вид транспорта.

воздушный

водный

Маша Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

В – ль Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

Маша А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

Медведь Маша, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

В – ль Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки

реб

«Пешеходный переход»

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

реб

«Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

Медведь Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

В – ль А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. (проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше и Медведю.)

Маша Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишенькой выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.

Медведь Машенька, а давай прямо сейчас и начнем. (уходят).

В – ль Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.