

**Картотека заданий для составления
описательных рассказов по картинам
в средней группе**



Составление рассказа по серии сюжетных картинок

«Кормушка для птиц»

Наступила холодная зима. Голодно птицам в саду. Дети решили сделать кормушку для птиц. Принесли дощечки, молоток, гвозди. Когда кормушка была готова, дети повесили ее на березе и насыпали корм: крупу, семечки, хлебные крошки. Дети спрятались за елку и стали наблюдать. Сначала на кормушку прилетели воробьи, потом синицы. Птицы быстро клевали корм.

Вопросы.

- 1) Почему птицам голодно зимой?
- 2) Из чего дети сделали кормушку?
- 3) Куда дети повесили кормушку?
- 4) Почему дети спрятались за елкой?
- 5) Что делали птицы?

Творческие задания.

- 1) Придумать рассказ по аналогии.
- 2) Изготовить кормушку или насыпать корм в коробку, выставить на балкон, понаблюдать за кормушкой, рассказать, какие птицы прилетели на кормушку, что они делали.



Составление рассказа по сюжетной картинке «Снеговик»

Дети на прогулке лепили снеговика. Сначала они скатали большой комок, второй комок поменьше, третий еще меньше. Потом на большой комок положили средний комок, а на средний – маленький. Вместо глаз вставили угольки, вместо носа — морковку, вместо рук – ветки. Вместо шапки – надели старое ведро. Забавный получился снеговик.



Вопросы.

- 1) Кого вы видите на картинке?
- 2) Что делает мальчик, девочка?
- 3) Как дети лепили снеговика?
- 4) Что у снеговика вместо глаз, носа, шапки?
- 5) Какой получился снеговик?

Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Зима»

По опорным словам



Вопросы:

- 1) Какое время года на картинках?
- 2) объясните почему?
- 3) что делают дети на горке?
- 4) что стали делать потом?
- 5) что делает снеговик у одного мальчика?
- 6) что делает снеговик у другого мальчика?
- 7) что случилось со снеговиком?
- 8) почему растаял снеговик?

Опорные слова:

Зима – снег

Санки – мальчик

Снежки - дети

Снежный ком – лепить

Метла – мальчик

Ведро - мальчик

Потеплело - растаял

Составление рассказа по серии сюжетных картинок

«Воздушный шарик»

	<p>Вопросы</p> <p>Кто и где потерял воздушный шарик?</p> <p>Кто нашёл шарик на поле?</p> <p>Какой был мышонок и как его звали?</p> <p>Чем мышонок занимался на поле?</p> <p>Что мышонок стал делать с шариком?</p> <p>Чем закончилась игра с шариком?</p> <p>Придумай продолжение этой истории.</p>
---	---

«Воздушный шарик»

Маленький мышонок Митька бегал по полю. Он искал сладкие зёрнышки овса, но вместо них в траве нашёл воздушный шарик. Митька стал надувать шарик. Он дул, дул, а шарик становился все больше и больше, пока не превратился в огромный красный шар. Подул ветерок, подхватил Митьку с шариком и понес над полем.

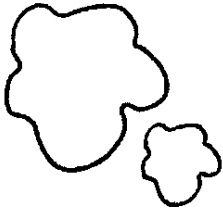

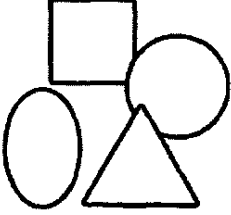
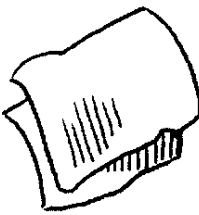

Составление описательного рассказа по игрушке

«Пирамидка»


С использованием схемы

В опросы:

- какого размера пирамидка?
- какого цвета?
- какой формы?
- из чего сделана?
- название?

Размер (большой, маленький)	Цвет	Форма	Материал	Название
				

Составление описательного рассказа по сюжетной картинке «Весна» С опорой на схему

<p style="text-align: center;">«Весна»</p> 	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Какое время года?2. Как изменилась погода?3. Как изменилась природа?4. Как изменилась жизнь животных?5. Как изменилась жизнь птиц?6. Как изменилась одежда детей?7. Ч то делают дети весной?
---	--

Наступила весна. Выглянуло ласковое, тёплое солнышко и стало пригревать землю. Снег начал таять и побежали весёлые, говорливые ручейки. По небу поплыли облака. На деревьях набухли почки и распустились маленькие светло-зелёные листочки. Из тёплых стран прилетели грачи и стали вить гнёзда на деревьях. Проснулись после зимы медведи, ежи. Миша. Маша и Рома надели лёгкую весеннюю одежду, обули резиновые сапожки и пошли гулять. На улице Маша и Миша сажали молодые деревца, а Рома пускал в ручейках бумажные кораблики. Дети были рады весне.

Расскажи о времени года

			
Какое время года?	Какая погода?	Что происходит с растениями?	Как трудятся взрослые?
			
Как меняется одежда?	Что происходит в жизни животных?	Что происходит в жизни птиц?	Детские забавы

Составление описательного рассказа о себе с опорой на схему.

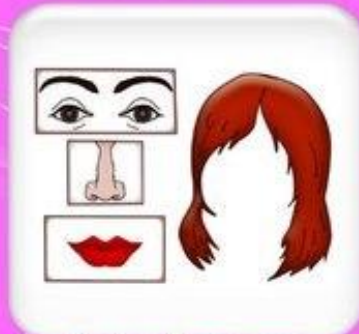
АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес полный
и описание дома



С кем я живу и за что
я люблю своих близких



Занятия членов семьи