

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ с 14 октября 2019 г – по 18 октября 2019 г

Тема: «Веселая ярмарка, Покров»

Цели: Познакомить с народными праздниками и традициями, расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах, развитие внимания, памяти, речи, воспитание уважительного отношения к традициям нашего народа.

Итоговое мероприятие: выставка работ:

дата:18.10.2019

ответственный: Полещук Е.В.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К 14 10 19	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак игры	Беседа: «Ярмарка» - дать детям представление о понятии ярмарка. Д. и. «Четвертый лишний» - развитие мышления, внимания, речи Д. и «Подбери признак» (фрукты, овощи)–учить подбирать признаки характерные определенному овощу или фрукту	«Подбери картинку» - развивать логическое мышление, речь.	Ситуативный разговор Воспитывать привычку быстро и правильно одеваться и раздеваться. Обувать правильно обувь и сандалии.	Дежурство в уголке природы (рыхление, полив растений), по столовой. Рассматривание иллюстраций на тему: «Фрукты», «овощи», «Веселая ярмарка»
	Непосредственно образовательная деятельность	1.ФЭМП Цели: Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.			
		2. Музыка цели: развитие навыков культуры слушания музыки. Развивать умение детей соотносить музыкальные произведения с произведениями искусства. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движения под музыку.			
		3.Рисование декоративное Цели: Познакомить с историей возникновения Городецкого промысла. Научить писать элементы росписи: цветок ромашка, листок. учить изображать узор в указанной последовательности от центра к краям; закрепить умение рисовать всей кистью и ее концом. развивать чувство композиции; развивать интерес к народному творчеству;			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за сезонными изменениями-формировать понятие о смене времен года, уточнять представления об особенностях каждого сезона. П.игра«Смелые ребята» - продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга «Заря - зарница», «У дядюшки Трифона» Цели: учить играть соблюдая правила игры, развитие ловкости, быстроты реакции	Прыжки вверх с места – развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	Ситуативный разговор «Вежливые слова» Ц- закрепить знания об этикете, поведении в коллективе	Труд–уборка участка от опавшей листвы – продолжать работать сообща, воспитывать уважение к труду взрослых. С.р. игра «Автобус» - учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.
	Работа перед сном	Чтение стихотворения «Осень наступила» А. Плещеев	Накрывание на столы. Сервировка столов.	Ситуативный разговор «Режим дня»	Рассматривание иллюстраций «Дары осени»
Вечер:	Д. и. «Кто где живет» - закрепить знания детей о месте проживания различных животных.	Продолжать учить правильно держать карандаш, рисовать геометрические фигуры.	Ситуативный разговор Продолжать учить детей правильно мыть руки с мылом, смывать под проточной водой, затем тщательно вытирать насухо своим полотенцем.	Д.и. «Все наоборот» - развитие св. речи Пазлы, лото, домино	
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды	Подвижная игра «Как живешь?»	«Все игрушки на местах»	Свободная деятельность детей по интересам.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	
1	2	3	4	5	6
В Т О Р Н И К 15 10 19	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игр	Беседа: «Как я представляю себе осень» Цель: закрепить знания о приметах осени, развивать монологическую речь Д. и. «Закончи предложение» - учить составлять предложения. Д. и. «Подскажи словечко» (тема овощи) – развитие мышления, внимания, речи.	«Что быстрее? Кто сильнее?» - развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, логического мышления.	Ситуативный разговор: Учить детей диалогической речи, внимательно слушать друг друга и не перебивать; не бояться высказывать свои мысли и уважать собеседника.	Рыхление земли в уголке природы. Дежурство по столовой. Рассматривание иллюстраций по теме: «Овощи», «Фрукты»
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи. Веселая ярмарка Цели: Рассказать детям о фольклоре, какие бывают виды устного народного творчества. Уточнить знания о пословицах и узнать новые пословицы. Обогащать и уточнить словарь. Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы, рассуждать, строить предложения разной грамматической структуры. Развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества. Воспитывать интерес к народному творчеству. Знать русские традиции и культуру.			
		2. конструирование (Объемная) Овощи, фрукты Цели: Закрепление умения детей вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги; формирование умения детей более точно передавать форму предметов и создавать объёмный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. Предлагаем вам, уважаемые гости моей странички, мастер - класс по изготовлению объёмных фруктов и овощей из цветной бумаги.			
		3. Физкультура Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка:	Наблюдение «Золотая осень» Обобщить и систематизировать представления об осени, развитие наблюдательности П. игра «Поймай мяч» - учить ловить и передавать мяч. «Ловишки» - развитие ловкости, быстроты движения Третий лишний» ц – развитие ловкости, внимания, быстроты движения	Развитие движений – закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.	«Уборочные машины» - развитие познавательного интереса у детей; воспитание уважения к труду взрослых, желание помочь им.	«Труд – уборка мелкого мусора, листьев с участка. С.р. игра «Магазин» - закрепить знания о труде продавца, продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.
	Работа перед сном	«Осень наступила» А Плещеев заучивание	Накрывание на столы. Сервировка столов.	Ситуативный разговор «Польза мясных продуктов для организма человека»	Д. . игра «Послушай рассказ и ответь на вопросы».
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	Дополнительное образование Д. и. «Узнай по описанию» - развитие внимания, мышления, памяти, речи.	Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать лист бумаги на полоски.	Ситуативный разговор «Как мама меня дома называет?» - развитие диалогической речи, умение слушать друг друга и не перебивать.	Д.и«Противоположности» Ц – развитие логического мышления, внимания, речи Пазлы, лото, домино.
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды.	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Продолжать учить играть дружно, уметь договариваться.	Свободная деятельность детей по интересам.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Подтема: «Русские народные праздники»			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
С Р Е Д А 16 10 19	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа: «Русские народные праздники» - уточнить и расширить знания детей о праздника нашего народа Д.и. «Третий лишний» - развитие внимания, логического мышления, речи Д. и. «Один - много» - развитие речи	Д.и «Кто где живет?» – уточнить знания детей о месте проживания птиц и зверей.	Ситуативный разговор Продолжать учить детей правильно мыть руки с мылом, смывать под проточной водой, затем тщательно вытирать насухо своим индивидуальным полотенцем..	Дежурство в уголке природы, по столовой. Рассматривание иллюстраций по теме: «Русские народные праздники»
	Непосредственно образовательная деятельность	1. ФЭМП Состав числа 10 Цели: познакомить с составом числа 10 из единиц. с цифрой 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному.</i> Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>			
		2. Музыка Цель: учить анализировать музыкальное произведение, различать музыкальные жанры, определять музыкальный инструмент по звучанию; учить петь точно интонируя мелодию, выразительно, передавая характер песни, овладевать навыками певческого дыхания; продолжать развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, развивать чувство ритма и координацию движений, точно исполнять танцевальное движение; учить воспроизводить на ложках, бубне, трещотке, тарелках простейшие мелодии.			
		Рисование декоративное барышня Цели: Продолжать знакомить детей с дымковской росписью. Учить детей украшать силуэты изделий элементами дымковской росписи, подбирая цвет при составлении узора. Развивать творческие способности, эстетическое восприятие. Воспитывать любовь и интерес к декоративно - прикладному творчеству, желание самостоятельно расписывать заготовки декоративных изделий.			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за Солнцем – продолжить формировать представление о том, что Солнце является источником тепла и света. П. игра «У медведя во бору...» - продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакции.	Развитие движений – упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	«Солнце – что оно дает нам всем?» - развитие познавательной активности, пополнение словарного запаса, развитие связной речи.	Труд – помочь детям младшей группы в уборке их участка – продолжать воспитывать чувство взаимопомощи, учить помогать младшим. С.р. игра «Строительство» - научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли.
Работа перед сном	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»	Накрывания на столы. Сервировка столов.	«Осенние месяцы»	Д.игра «Отгадай и назови»	
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	Беседа: «Русские народные праздники» - обобщить и закрепить знания детей о праздниках Д.игра «Доскажи словечко» - развитие речи, логического мышления.	«Противоположности» - развивает речь, внимание, образную и смысловую память.	Ситуативный разговор. Учить детей диалогической речи, внимательно слушать друг друга и не перебивать; не бояться высказывать свои мысли и уважать собеседника.	С.р. игра «Парикмахерская» . Д.и. «Найди пару» - развитие внимания, мышления, речи Пазлы, лото, домино.	
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды.	Малоподвижная игра «Ровным кругом»	Продолжать учить убирать игрушки на свои места.	Свободная деятельность детей по интересам	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	4	5	6	7
Ч Е Т В Е Р Г 17 10 19	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа: «Осенняя ярмарка» - уточнить и расширить представления детей об «Осенней ярмарке» Д. и. «Выложи фигуру» - развитие внимания, мелкой моторики Д. и. «Где? Чей? домик» - развитие внимания, мышления, речи	«Ау» - развитие фонематического слуха, учить отгадывать своих друзей по голосу.	Ситуативный разговор «Что такое ярмарка» Развитие познавательного интереса у детей, уточнить и расширить представления о ярмарке	Дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы. Рассматривание иллюстраций по теме: «Осенняя ярмарка»
	Непосредственно образовательная деятельность	Развитие речи ЗКР (Э) Цели: Закрепление понятий о гласных звуках, их отличительных признаках. Продолжить знакомство со звуком [э] и буквами Э,э; звуковой анализ слов. Развивать навыки звукового анализа. Развивать зрительную память. Развивать артикуляционную, мелкую, общую моторику. Воспитывать навыки самоконтроля. Воспитывать умение слушать своих товарищей.			
		2. Познавательное Ярмарка осенняя Цели: систематизировать и закрепить знания детей об овощах и фруктах. закрепить знания детей об овощах; закреплять умение образовывать относительные прилагательные; продолжать учить отгадывать загадки; активизировать словарь по теме; совершенствовать умение отвечать на вопрос полным ответом; совершенствовать умение использовать в речи существительные множественного числа в творительном падеже.			
		3. Физкультура (улица) Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа,	Наблюдение за осенними деревьями – формировать обобщенное представление об осени, как о времени года, различать деревья между собой, определять по листочкам к какому дереву они принадлежат. П. игра «С кочки на кочку» - развивать ловкость движений. «Лиса и зайцы» - продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга.	Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	Осенняя ярмарка» Развитие познавательного интереса, развитие речи, внимания, памяти	Труд – уборка участка от облетевшей листвы – продолжать воспитывать желание помогать старшим, учить работать дружно. С.р. игра «Кафе» - продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.
	Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном	Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Унылая пора»	Накрывания на столы. Сервировка столов.	Ситуативный разговор «Ярмарка»	Д. игра «Опиши что ты видишь» - учить составлять описательный рассказ по картине.
Вечер: оздоровит. И закалив. Процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Р.	Дополнительное образование 2 подгрупп. Д.и. «Назови фрукты и овощи на звук...» - учить подбирать названия фруктов и овощей на заданный звук	«Математическое лото» - развитие навыков счета, развитие внимания, памяти, мышления.	Ситуативный разговор Продолжать учить детей правильно мыть руки с мылом, смывать под проточной водой, затем тщательно вытирать насухо своим полотенцем.	С.р. игра «Идем на ярмарку» Д.игра «Назови ласково» Ц – развитие речи Пазл, лото, домино	
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды	Малоподвижная игра «Водяной»		Свободная деятельность по интересам детей	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Обр деятельность	
1	2	4	5	6	7
П Я Т Н И Ц А 18 10 19	Утро: игры, дежурство, индивид. Работа, поручения, утр. Гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа: «Покров» - уточнить и расширить представления детей о празднике «Покров» Д.и. «Эхо» - закрепить навык правильного произношения. Д. и. «назови фрукт на звук ...» - учить называть названия фруктов на заданный звук	Найди пару» - развивать у детей логическое мышление, сообразительность, память, внимание.	Ситуативный разговор Продолжать учить детей одеваться быстро и правильно. Правильно обуваться, застегивать сапоги.	Дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы. Рассматривание иллюстраций по теме: «Осень» «Праздник Покров»
	Непосредственно образовательная деятельность	1.Физкультура Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. 2. Лепка "Овощи в корзине". Цели: Формировать умение детей лепить овощи с натуры, закреплять знание обобщающего понятия. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используемые ранее приемы лепки. Воспитывать у детей самостоятельность, творческую личность.			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа,.	Наблюдение за дождем: уточнить и систематизировать знания детей об осени ее приметах П. игра «День-ночь» - учить действовать по команде, развивать быстроту реакции, продолжать учить бегать не наталкиваясь друг на друга. «Ежик» - слушать внимательно текст и двигаться по сигналу.	Индивидуальная работа: Движение «змейкой». Цель: учить двигаться «змейкой» друг за другом.	Ситуативная беседа «Сезонные изменения» - развивать познавательный интерес, учить замечать сезонные изменения, развивать речь, внимание, память.	С.р.игра«Полиция» - развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Труд – уборка участка, приготовить песочницу к зиме, убрать из нее камни – продолжать учить детей работать сообща, помогать взрослым.
	Возвращение с прогулки, КНГ,	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	Накрывание на столы. Сервировка столов	«Правила поведения за столом»	Д. игра «Сходства и различия» - учить детей сравнивать между собой грибы.
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	Беседа: «Покров» - обобщить и закрепить знания детей о празднике «Покров», развитие внимания, памяти, речи Д.и. «Скажи все наоборот» - развитие речи, логического мышления.	Собери по образцу» (из цветных палочек)	Учить детей диалогической речи, внимательно слушать друг друга и не перебивать; не бояться высказывать свои мысли и уважать собеседника.	Д. и. «Узнай на ощупь» Ц- развитие мелкой моторики, памяти, речи, внимания Пазлы, лото, домино
	Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды	Малоподвижная игра «Звериная зарядка»	Продолжать учить убирать игрушки на свои места, относиться к ним бережно.	Свободная деятельность по интересам детей

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: старшая №1 «КРЕПЫШИ»

Дата: 13-17 сентября 2021

Тема: **Ягоды. Грибы**

Цели: Закрепление знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях; продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

Итоговое занятие: **выставка работ** дата: 17.09.21 ответственный: **Полещук ЕВ**

День неде	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность	
1	2	3	4	5	6
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро\	УС – «Солнечный круг» Общение: «Какие ты знаешь грибы и ягоды?» Арт/гимн: «комплекс №2 Создание в центре «Библиотека» выставки худ. литературы по теме.	д/игра: Игра "Какие ягоды положили в компот?",	Ситуативный разговор : «Что мы видели по дороге в детский сад?»	Дежурство в уголке природы,(полив комнатных растений), по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.), по занятиям (раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия
	НОД	1.Развитие речи тема: Ягоды, грибы цели: Формирование умения образовывать существительные и прилагательные на тему ягоды, грибы Задачи: учить образовывать существительные род. падежа; учить образовывать относительные прилагательные; закрепление в речи глаголов: «искать», «срывать», «собирать»; обучение пересказу; развивать мелкую моторику, слуховое внимание, мышление.			
		2.Рисование тема: Лукошко с грибами и ягодами цель: формирование у детей представления о сюжетном рисовании Задачи: формировать у детей представления о сюжетном рисовании; развивать у детей интерес к рисованию; закреплять у детей представления об особенностях в композиции в сюжетном рисовании;			
		3. Музыка (по плану музыкального руководителя)			
	ФГ (ФИНАНС)_	Д/игра: Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений).			
	ГПВ	Беседа: «Как я дома помогаю?»			
	13 09. 21	Прогулка	Прогулка №4 картотека сентябрь Труд: уборка листьев на участке П/игры: «Цветные автомобили»	«Кто дальше бросит»	Напомнить детям, что нужно помогать друг другу. Напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.
Обед		Чтение Н.Матвеевой «Путаница».	Накрывание на столы.	Правила пользования столовыми приборами	
	Вечер:	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекса№3) Сюж/рол игра: «Путешествие в лес» Ислед /деят: «Как вода поступает к листьям»	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу ,напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой благодарить	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом. Настольно-печатные игры Пазлы, Мозаики
	Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды. Что изменилось?	П.И. "Угадай, что это"- развитие логического мышления	Соблюдать правила поведения на улице.	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Подтема:			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность	
1	2	3	4	5	6
В Т О Р Н И К 14 09. 21	Утро	УС- Приветствие «Солнышко Ситуативный разговор: «Как правильно собирать грибы» Арт/гимн: «комплекс №2 Д/ира: «Найди себе место» , Д./и. «Что бывает широкое?»	Д/И «Что лишнее?	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.)
	Нод	1.Математика Тема: Цифры 1, 2. Знакомство с тетрадью. Цель: формирование представления о цифрах 1 и 2 Задачи: познакомить с цифрами 1, 2; познакомить с тетрадью, формировать знание из каких частей состоит тетрадь , учить устанавливать соответствие между совокупностью предметов, числом и цифрой; упражнять в счете и отсчете в пределах 5; в сравнении предметов по длине и ширине, ориентировке на листе бумаги; развивать слуховое внимание; умение выполнять инструкции с предметами в определённой последовательности; тренировать умение образовывать множественное число настоящего времени; следить за осанкой детей; воспитывать усидчивость. 2.Лепка тема: лукошко с грибами цель: закрепление умения работать с пластилином Задачи: Продолжать учить работать с пластилином; побуждать детей лепить корзину с грибами; развивать наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, творчество, мелкую моторику. воспитывать аккуратность в работе с пластилином; 3.Физкультура По плану инструктора ФК			
	ФГ (ФИНАНС)	ФИНАНС <u>Сюжетно – ролевая игра «Осенняя ярмарка»</u>			
	ГПВ	Рассматривание альбома – мой город Ачинск			
	Прогулка	Прогулка №6 картотека сентябрь П/игра: «Лохматый пес», «Солнышко и дождик».	Самый быстрый	В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр, взаимоотношением детей в игре.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
	Обед	Рассказывание сказки «Война грибов с ягодами»	Накрывание на столы.	Ситуативный разговор о правилах личной гигиены	Раскрашивание раскрасок, настольно -печатные игры.
	Вечер:	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекс№3 <u>Игра драматизация: Разыгрывание диалога «За грибами»</u> Д/игра: «Разноцветный мир»	«Чудесный мешочек»	Ситуативная беседа: назови, как называются, детеныши, где живут ,какую пользу приносят человеку,	Самостоятельные игры детей. Самостоятельная деятельность в уголках творчества
	Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды	П. и «Собери игрушки».	Ситуативный разговор «Кого можно назвать трудолюбивым?»	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.

Д	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды для
---	--	-----------------------------------

	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	самостоятельной деятельности детей
1	2	3	4	5	6
С Р Е Д А 15 09 2	Утро	УС- – « С добрым утром" Арт/гимн: «комплекс №2 проблемная ситуация : «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы? Д/игра: «Я собрал в огороде...» Игра с мячом «Ассоциации»	Работа с разрезными картинками по теме недели.	Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу	Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.)
	Нод	1.Обучение грамоте тема: Звук и буква У. цель: развитие слухового внимания и фонематического восприятия Задачи: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов; Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста; закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква».			
		2.Мир вокруг нас Тема: «Прогулка по лесу». цели: расширение представления разнообразия растительного мира задачи: расширять представление детей о разнообразии растительного мира; учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников; развивать у детей познавательный интерес к жизни леса; развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать; расширять и активизировать словарь; формировать бережное отношение к природе;			
		3Физкультура <u>По плану инструктора ФК</u>			
	ФГ(ФИНАНС)	Д/игра: Живые цифры			
	ГПВ	Рассматривание фотографии о Красноярске			
	прогулка	Прогулка №7 Картотека сентябрь п/игры: Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Труд: сбор шишек и листьев	Ходьба по короткой и длинной дорожке	Ситуативный разговор «Почему нельзя бегать с палками?»	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
Обед	Разучивание стих- ия: На пенек грибочек влез	формировать у детей культурно- гигиенические навыки самообслуживания,	Ситуативный разговор о пользовании носового платка.	Рассматривание иллюстраций Игры малой подвижности	
Вечер	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекс№3 С/худ дечт.: учимся рисовать с помощью схем Самообразование (проект) веселый карандашик)	упражнять в правильном вырезании округлых форм	Напомнить детям, что и игрушки надо содержать в порядке.	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом. Настольно- печатные игры Пазлы, Мозаики	
Прогулка	Наблюдение за погодой	П. и. Поймай мяч».	Учить детей играть и трудиться.	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.	

неде ли	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	
1	2	4	5	6	7

Ч Е Т В Е Р Г 16 09. 21	Утро	УС- – « С добрым утром» Арт/гимн: «комплекс №2 Беседа ОБЖ: «Правила поведения в лесу во время прогулки» Д/игра: «Дорожные знаки»	Игра " Скажи где"- развитие умения ориентироваться в пространстве.	Вспомнить с детьми загадки про грибы и ягоды	Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.)
	Нод	1.Математика тема: Счет до 5 Цель: формирование умения считать до 5 задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина); Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево.</i>			
		2.Рисование декоративное тема: Узор на полосе цель: формирование умения создавать узор на полосе используя городецкую роспись Задачи: Формировать умение детей составлять узор из нескольких элементов городецкой росписи, Развивать художественный вкус, самостоятельность и творческую фантазию. Воспитывать любовь к искусству, народным промыслам, уважение к труду городецких мастеров, интерес к их работе.			
		3.Физкультура <u>По плану инструктора ФК</u>			
	ФГ(ФИНАНС)	<u>Сюжетно – ролевая игра «Осенняя ярмарка»</u>			
	ГПВ	Беседа:«Наша страна».			
	Прогулка	Прогулка №9 картотека сентябрь П/игры: «Подбрось – поймай», «Ловишки» Труд: подмести веранду	Упр: «Пройди по кривой дорожке»	Ситуативный разговор: Привитие культурно –гигиенических навыков.(следить за внешним видом	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. <u>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей</u>
	Обед	Слушание сказок (выбор детей)	Дежурство по столовой после еды	Складывание одежды на стульчиках, кабинках	Привитие навыков пользования мылом
Вечер	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекс№3 Ручной труд: «Геометрический орнамент» Кукольный театр Дополнительное образование (проект)	раскрашивание книжек – раскрасок.	Беседа «По тропинке в лес пойдём»		
Прогулка	Наблюдение за изменением в природе	П. и. " Ходьба гуськом", " Прыжки на двух ногах".	Учить детей играть и трудиться	Свободная деятельность по интересам детей.	

День недел	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Режим	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная Образовательная деятельность в режимных моментах	

1	2	4	5	6	7
П Я Т Н И Ц А 17 09 21	Утро	УС- Приветствие «Солнышко» Арт/гимн: «комплекс №2 Отгадывание загадок д/игра: « Раз, два ,три – урожай собери»	Д/и «Съедобное - несъедобное»	Ситуативный разговор «О поведении в лесу	Выполнение поручений в центре природы: уход за комнатными растениями. по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.)
	Нод	1.Социально /коммуникативное развитие тема: Мой любимый детский сад» цели :формирование умения вести диалог, учить отвечать на вопросы Задачи: учить вести диалог, учить отвечать на вопросы, учить составлять рассказ по сюжетной картине, продолжать знакомить детей с правилами поведения в детском саду, развивать умение отгадывать загадки развивать интерес к художественной деятельности; развивать навыки рисования кистью, воспитывать доброе отношение к детям, взрослым, желание помогать игровому персонажу, вызвать положительные эмоции от работы в процессе продуктивной деятельности			
		2.Музыка (по плану музыкального руководителя)			
	ФГ(ФИНАНС)	д/игра: «Найди себе место»			
	ГПВ	Д/игра: «Поиски добрых слов».			
	прогулка	Прогулка № 12 картотека сентябрь п/игры: «Утята», «Птицы и дождь». Экспериментирование: «Вертушка»	«Собери игрушки».	Напомнить детям, что нужно помогать друг другу. Напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
	обед	Рассматривание альбома :грибы, ягоды	Дежурство по столовой после еды	Ситуативный разговор «Правила поведения за столом»	Складывание одежды на стульчиках, в кабинках после прогулки
	Вечер	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекс№3 Хоз/быт.труд: «Мытьё стульчиков». Стр/игры: постройка из конструктора ЛЕГО	Умение пользоваться ножницами,	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в уголках Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Развивать желание помогать друг другу	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом. Настольно-печатные игры Пазлы, Мозаики
Прогулка	Наблюдения за изменениями в природе	П. и. " прыгни выше"	Учить детей играть и трудиться.	Свободная деятельность по интересам детей. Игры с выносным материалом.	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: подготовительная №1 «Крепыши»

Дата: 7 – 11 ноября 2022

Тема: «Домашние птицы»

Цели: Совершенствование представления детей о домашних птицах. Формирование экологического представления. Развитие умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Расширение представления о правилах ухода за домашними птицами.

. Итоговое мероприятие: выставка детских работ

ответственный: Полещук ЕВ

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
П О Н Е Л Ь Н И К 07 11 22	Утро:	УС – «Солнечный круг» Общение: « Птичий двор » Д/и «Бывает — не бывает» Арт/гимн: «комплекс №5» В книжном уголке дополнить энциклопедиями с иллюстрациями «домашние птицы» для рассматривания.	Игра «Времена года»	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Дежурство в уголке природы,(полив комнатных растений), По столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.) , По занятиям (раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия
	НОД	<p>1. Развитие речи. Тема: домашние птицы цель: Уточнение и расширение представления о домашних птицах Задачи: Уточнить и расширить представления о домашних птицах, их образе жизни. Углубить знания детей, используя опыты. Формировать связную речевую активность в обучении пересказу сказки, передачи ее содержания без пропусков и искажений. Развивать мышление, зрительное внимание, творческое воображение. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательных отношений между детьми, чувства ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе</p> <p>2. Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3. Рисование. тема: Утка с утятами цель: Формирование умения рисовать уток с использование нетрадиционных техник рисования Задачи: Формировать умение детей рисовать уток с использование нетрадиционных техник рисования ладошкой, учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ, вызывая чувство радости при восприятии созданных рисунков.</p>			
	ГПВ	Д/игра: «Страна добрых дел».			
	Прогулка	Наблюдение за рябиной Труд: Подвешивание кормушек для птиц. П/ игры «Гори, гори ясно»	Упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга	Обратить внимание детей на одежду, прохожих.	Свободная деятельность детей под присмотром педагога. Игры с выносными игрушками.
	Обед	Чтение сказки Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	Накрывание на столы. Сервировка столов.	Ситуативный разговор «Правильная осанка за столом.»	Рассматривание картины «дети на прогулке»
Вечер:	Гимнастика после сна (картотека Комплекс №11) С.р. игра «Больница», «Парикмахерская» поз- исл деят: : Игра-забавы с воздушным шариком	Игра на сенсорике: «Волшебная коробка».	безопасном поведении в группе.	Самостоятельные игры в центре конструирования изоуголке Д/игры по желанию детей	

День недел	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	
1	2	3	4	5	6
В Т О Р Н И К 08 11 22	Утро	УС – « С добрым утром» Ситуативный разговор: «Дадим птицам угощение». Арт/гимн: «комплекс №5» Д /и.гра: «Отсчитай столько же», «Собери по образцу»(из цветных палочек)	Д/И «Фигуры»	Ситуативный разговор : «Что мы видели по дороге в детский сад?»	Организация дежурства – протереть пыль с полок шкафов. Самообслуживание: закреплять умения быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу.
	НОД	1. Математика тема: число 4 цель: Закрепление навыка порядкового счета в пределах 10. Задачи: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.			
		2. лепка тема: Уточка цели: закрепление умения работать с пластилином Задачи: Продолжать учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв, хвостик, передавать выразительность образа в лепке. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями (брусочек, шар, соединение частей между собой, плотно прижимая их друг к другу, сглаживание швов, прищипывание, оттягивание (клюв, хвостик) . Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.			
		3. Физкультура По плану инструктора ФК			
	ГПВ	Д/игра: «Вежливые слова».			
	прогулка	Прогулка № 4 (картотека ноябрь) Трудовая деятельность: Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. П\ игра «Мы — шоферы», «Листопад».	П/И «Беги к березе»	Ситуативный разговор «Как меняется природа »	Свободная деятельность детей под присмотром педагога. Игры с выносными игрушками.
	обед	Рассказы - мнемотаблицы по теме: домашние птицы	Накрывание на столы. Сервировка столов.	Ситуативный разговор О правилах личной гигиены.	Д. игра «Времена года» - закрепить приметы осени.
	Вечер	Гимнастика после сна (картотека Комплекс №11) Игра драматизация: « Телефон» Д. и. «Выложи узор по образцу», «Собери картинку» Муз/игра: « что звучит?»	Д/И « Чудо – цветок» - развивать пространственное и логическое мышление, память, воображение.	Продолжать приучать детей к порядку, учить убирать за собой игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	настольные игры по желанию детей (пазлы. Лото, домино, конструктор) Свободная деятельность в уголках по желанию детей.
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды.	Подвижная игра «Светофор»	Соблюдать правила поведения на улице.	Свободная деятельность детей по интересам.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	
1	2	3	4	5	6
С Р Е Д А 09 11 22	Утро	УС- Приветствие «Солнышко» Проб/ ситуация «Что я видел по дороге в д/с». Д/игра: «Услышишь — хлопни» Д/И «Назови одним словом», «Составь предложение». Арт/гимнастика: «комплекс №5»	Д/И «Найди и угадай»	Ситуативный разговор «Наши добрые дела».	Дежурство в уголке природы,(Полив комнатных растений). по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.) по занятиям (раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия)
	НОД	1. Обучение грамоте тема: «Звук Н». Цель: ознакомление детей со звуками «Н, Нь», буквой Н. Задачи: Познакомить с буквой Н. Учить детей выделять на слух звук (н). Закрепить понятие «твердый звук», «мягкий звук». Научить детей дифференцировать звук [Н] на слух и в произношении; Развивать навык звуко -буквенного анализа и синтеза прямых и обратных слогов АН, ОН, УН, НА, НО. Развивать фонематический слух, общую и мелкую моторику, ориентировку. в пространстве. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом.			
		2. Рисование тема «Великолепный петушок» цели: закрепление умения создавать красками образ петуха Задачи: Совершенствовать умение создавать образ петуха, передавать движение, форму, цвет. Развивать творческие способности, эстетическое цветовосприятие, воображение, фантазию. Развивать умение рисовать геометрические фигуры и разнонаправленные линии; развивать работу мелких мышц пальцев рук; формировать точность и аккуратность изобразительных действий			
		3. Музыка (по плану музыкального руководителя)			
	ГПВ	д/игра: «Поиски добрых слов».			
	Прогулка	Прогулка №5 картотека ноябрь Трудовая деятельность : Поручить одной подгруппе детей, расчистить дорожки от мусора , а второй — подмести веранду. П.игра ««Найди свой домик», «Вороны и гнездо».	Прыжки в высоту: «Кто выше?»	Ситуативный разговор «осенние месяца»	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
	Обед	Разучивание стихотворения	Накрывания на столы. Сервировка столов.	Ситуативный разговор О пользе носового платка.	Рассматривание иллюстраций «дети делают зарядку»
Вечер:	Гимнастика после сна (картотека Комплекс №11)_ Худ/деят: «Рисование с помощью трафаретов, их штриховка» Проект «Грамотейка»(самообразование)	Продолжать учить правильно держать карандаш, штриховать в одном направлении	Ситуативный разговор. Продолжать учить детей одеваться быстро и правильно. Правильно обуваться.	настольные игры по желанию детей (пазлы. Лото, домино, конструктор) Свободная деятельность в уголках по желанию детей.	
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды. П.игра «Раз, два, три – беги»	Малоподвижная игра «Делай наоборот»	Продолжать воспитывать у детей чувство бережного отношения к игрушкам.	Свободная деятельность детей по интересам. Игры с выносным материалом.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающейся среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	4	5	6	7
Ч Е Т В Е Р Г 10 11 2	Утро:	УС – Приветствие «Солнечный круг» Беседа: : «Если тебя обидели, как ты поступишь...?» Арт/гимн: «комплекс №5» Д/игра ПДД: «Азбука безопасности»	Д/И «Выложи узор по образцу»	Продолжать быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдая порядок в своем шкафу.	Дежурство в уголке природы,(Полив комнатных растений). по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.) по занятиям (раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия)
	НОД	1. Математика. Тема: число 5 . Цель: закрепление навыка счета в пределах 15 задачи: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверх, вниз, слева, справа.			
		2. мир вокруг нас. тема: «Домашние птицы» Цель: уточнение и расширение представления о домашних птицах задачи: уточнить и расширить представления о домашних птицах, их образе жизни и о внешнем строении. углубить знания детей, используя опыты. развивать мышление, зрительное внимание, творческое воображение. формировать навыки сотрудничества, доброжелательных отношений между детьми, чувства ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе.			
		3. Физкультура По плану инструктора ФК			
	ГПВ	Беседа: «Как я дома помогаю?»			
	Прогулка	Прогулка № 13 картотека ноябрь Труд – подмести веранду, убрать мусор . действовать сообща, дружно. П/игры: «Попади в цель», «Из следа в след».	П/упражнение «Подбрось и поймай»	Ситуативный разговор, « Наше здоровье осенью».	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
	Обед	Слушание музыкальных сказок	Накрывания на столы. Сервировка столов.	Почему нельзя разговаривать во время еды.	д. игра «Сложи по образцу» - развитие мелкой моторики, внимания, памяти.
Вечер	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекс№11) Ручной труд: Изготовление оригами из цветной бумаги. Проект «Веселый карандаш» (самообразование)	Д/И «Было – будет»	Игра-фантазия «Когда наступила осень»- развитие фантазии, воображения, связной речи.	Свободная деятельность по интересам детей. «Парные картинки», «Домино», «Пазлы».	
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды	Малоподвижная игра «Ты медведя не буди»	Продолжать приучать детей к порядку, учить убирать за собой игрушки, бережно к ним относиться.	Свободная деятельность по интересам детей	

Д	е	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающейся среды для
---	---	--	-------------------------------------

	Режим				самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	4	5	6	7
П Я Т Н И Ц А 11 11 22	Утро	УС- «Доброе утро» Чтение загадок о домашних птицах. Д.и. «Назови детёныша», «Что лишнее?» Арт/гимн: «комплекс №5»	д/игра «Опиши, я отгадаю»	Ситуативный разговор : формировать привычку самостоятельно умываться перед едой и после приема пищи. воспитывать доброжелательное отношение к процессу умывания.	Дежурство в уголке природы,(Полив комнатных растений). по столовой. (правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды.) по занятиям (раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия
	НОД	1. Социально-коммуникативное развитие. Тема: «Как положено друзьям-все мы делим пополам». Цель: Формирование представления детей о дружбе Задачи: Формировать представления детей о дружбе, учить делиться с друзьями. Развивать творческое воображение. Воспитывать доброжелательность.			
		2. Физкультура По плану инструктора ФК			
		3.Финансовая грамотность Тема: ««Путешествие с Монеточкой по стране Экономике». Цель: закрепление полученных экономических знаний в разных видах Экономической деятельности. Задачи: Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход; Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас; Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; Формировать положительные взаимоотношения детей.			
	ГПВ	Беседа: «Наш город».			
	Прогулка	Целевая прогулка по территории детского сада П/и : «Воробышки и автомобиль» Трудовая деятельность- Убрать мусор на участке. Экспериментирование: «Легкий-тяжелый»	«Угадай по описанию» - развитие мышления, внимания, воображения.	Формировать умение ориентироваться на территории детского сада, действовать сообща, выполнять правила безопасного поведения во время игры и самостоятельных игр на улице.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей
	Обед	Б. Житков «Храбрый утёнок»	Накрывание на столы. Сервировка столов	«правила поведения за столом»	Д. игра «Часть и целое» - закрепить знания детей о геометрических фигурах, понятиях «часть», «целое».
Вечер:	Гимнастика пробуждения (картотека Комплекс№11) Х/бытовой труд: «Наведем порядок в группе»	Продолжать учить правильно держать ножницы, отрезать полоски от листа бумаги.	Напомнить детям, что и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Свободная деятельность по интересам детей. Настольная игра «Лото», «Домино». Игры с конструктором и строителем по замыслу детей.	
Прогулка	Наблюдение за общим состоянием погоды	Игра «Найди свой домик	Продолжать учить детей убирать за собой игрушки, наводить порядки в уголках. Соблюдать правила поведения на улице.	Свободная деятельность по интересам детей	