**Картотека пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей 5-6 лет на учебный год.**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **Мебель**Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет.Много мебели назвал -Десять пальчиков зажал! | Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.Поднимают зажатые кулачки вверх. | **Чашечка**Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий. *Учимся делать упражнение «Чашечка».**Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.* | **Маятник**Язык, как маятник часов, Качаться вновь и вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и ты, старается.*Учимся делать упражнение «Маятник».**Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6—8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.* |
| **Посуда**Девочка Иринка порядок наводила.Девочка Иринка кукле говорила:«Салфетки должны быть в салфетнице,Масло должно быть в масленке,Хлебушек должен быть в хлебнице, А соль? Ну, конечно, в солонке!» |  Показывают большой палец.Поочередно соединяют большой палец с остальными. |  |  |
| **Портняжки**Привет, Николка!Бери скорей иголку.Будем шить КатеНовое платье. | Руки сжаты в кулачки. На каждое слово поочередно разжимают пальцы, начиная с мизинца левой руки. |
| ***Дыхательная гимнастика*** **«Аромат цветов».**Встать, положить ладони себе на грудь. Сделать медленный вдох через нос, стараясь не поднимать плечи. Задержать дыхание и медленно выдохнуть, произнося: «А-а-ах!».Повторить 3-4 раза. |

***Октябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **«ДОЖДИК»**Раз, два, три, четыре, пять,Вышел дождик погулять.Шел неспешно, по привычке, А куда ему спешить?Вдруг читает на табличке:«По газону не ходить!»Дождь вздохнул тихонько:— Ох!И ушел.Газон засох. | *Удары по столу пальчиками.(Левая начинает с мизинца, правая —с большого пальца.)**Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук.)* *«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу.**Ритмично ударяют то ладонями, то* *кулачками по столу.* *(Часто и ритмично бьют в ладоши.)* *(Один хлопок.)* *(Ритмичные хлопки по столу.)* | **«Овощи»** Жил на свете бегемот,Широко открывши рот,                                    *открывать широко рот*Он ходил в свой огород,Улыбался во весь рот.                                      «*Улыбочка»* Брал лопатку в руки                                        *«Лопаточка»*И копал без скуки,Вверх – вниз, вверх- вниз                                *«Качели»*Наклонялся наш малыш. Вот зелёный удалец –                                      *«Трубочка»*Это вкусный огурец,Здесь не рыжая плутовка,Это тонкая морковка.                                      *Втянуть щёки* Здесь пузатый кабачок                               *щёки надуть*Солнцу показал бочок.Вот здесь горьки лук, чеснок,                     *плевательные движения*Съесть он их уже не смог. Надо овощи сажать,Чтоб здоровым, сильным стать.                  *«Язычок силач»**"Трубочка"**с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).**"Язычок силач"**губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы;**выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы с силой.**"Качели"**улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы,**за нижние зубы.* |
| **«ОВОЩИ»**Хозяйка однажды с базара пришла,Хозяйка с базара домой принесла Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу.Ох!.. Вот овощи спор завели на столе — Кто лучше, вкусней и нужней на земле, Картошка? Капуста? Морковка?Горох? Петрушка иль свекла?Ох! Хозяйка тем временем ножик взялаИ ножиком этим крошить начала Картошку, Капусту, Морковку,Горох, Петрушку и свеклу.Ох! Накрытые крышкой, в душном горшке Кипели, кипели в крутом кипятке Картошка, Капуста, Морковка,Горох, Петрушка и свекла.Ох! И суп овощной оказался не плох!  | *(«Шагают» пальчиками по столу.)* *(Загибают по одному паль­чику.)**(Хлопок.)* *(Попеременные удары кулачками и ладонями.)* *(Загибают пальчики.)* *(Хлопок.)* *(Стучат ребром ладони по столу.)* *Загибают по одному паль­чику.)* *(Хлопок.)* *(Ладони складывают крест-накрест на столе.)* *(Загибают по одному пальчику.)* *(Хлопок.)* *(Показывают большой палец.)* |
| ***Дыхательная гимнастика*** **«Дыхание»**Подыши одной ноздрей, И придет к тебе покой.И.п. – о.с. 1 – правую ноздрю закрыть указательным пальцем пр. руки, левой ноздрей делать тихий, продолжительный вдох;2 – как только вдох окончен, открыть пр. ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем лев. руки. Через правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх |

***Ноябрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **«ДОМИК»**Под грибом - шалашик-домик,Там живет веселый гномик.Мы тихонько постучим,В колокольчик позвоним.Двери нам откроет гномик,Станет звать в шалашик-домик.В домике дощатый пол,А на нем - дубовый стол.Рядом - стул с высокой спинкой На столе - тарелка с вилкой.И блины горой стоят –Угощенье для ребят. | *(Ладони шалашиком)**(Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки)**(«Звоним в колокольчик»)**(Ладони ребром прижаты друг к другу)**(Показываем стол)**(Показываем стул)**(Ладонь левой руки направлена* *вверх (тарелка), правая рука (вилка): ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)* | **«МАШИНА»**Класс! Машину я веду("Улыбка")На электрическом ходу.("Трубочка")Батарейки, проводочки -("Иголка")Так и скачет через кочки.("Бульдог + Обезьяна")Рад машине несказанно,("Улыбка")Не расстался с ней и в ванной.("Парус")Кабы знать мне, что водаОчень вредная среда.От езды такой подводной(Надуть щёки)Стала вдруг совсем негодной,("Лопатка")И теперь обреченаНа ручной режим она.Е. Стеквашова*«УЛЫБКА». Удердивать губы в улябке, зубы при этом не видны.**«ТРУБОЧКА». Вытянуть губы вперед длинной трубочкой.**«ИГОЛОЧКА». Открыть рот, язык высунуть как можно дальше, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.**«БУЛЬДОГ». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.**«ОБЕЗЬЯНКА». Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.**«ПАРУС». Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.**«ЛОПАТОЧКА». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.* |
| **«ДОМ»**Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нём,Чтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла,Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял.Солнце было,Дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл. | *(Руки над головой "домиком")**(Руки перед глазами "окошко»)**(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты)**(Пальцы растопырены, руки тянем вверх)**(Руки перед собой кольцом)**(Одна рука "пёс")**(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)**("Стряхивающие" движения)**(Пальцы-лепестки смотрят вверх)* |  |
| ***Дыхательная гимнастика*****«РЕГУЛИРОВЩИК»**Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет.И.п. – ноги на ширине плеч.1 – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос);2 – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «р-р-р») |

***Декабрь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика***  | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **«НА ЁЛКЕ»**Мы на елке веселились,И плясали, и резвились,После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес. Дал большущие пакеты,В них же — вкусные предметы:Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними,Груша, Яблоко, один Золотистый мандарин. | *(Ритмичные хлопки в ладоши.)**(Ритмичные удары кулачками.)**(Дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу.)**(«Рисуют» руками большой круг.)**(Делают ритмичные хлопки.)**(Загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого.)* | **«Зима»**Утром заинька проснулся,Потянулся                                            *(язык тянуть вверх)*,улыбнулся                                            *(«Улыбка»)*Про зарядку не забыл,                       *(«Качели»)*Окна широко открыл.                         *(открыть рот)* Посмотрел он за окноНа земле белым-белоВьюга воет и метёт                             *(языком по губам водить)*Ёлкам песенки поёт.                           *(на выдохе У-У-У)* Зайка чашечку достал                      *(«Чашечка»)*Чай с вареньем выпивал.                    *(«Вкусное варенье»)*И во двор собрался быстроВсё лопаткой чистил чисто.              *(«Лопаточка»)* А потом он шёл гулять,Всех животных навещать.Там в берлоге много храпу,Мишка спит, сосёт он лапу.              *(втягивать и отпускать щёки)* Дятел по стволу стучит,                    *(«Дятел»)*А в дупле бельчонок спит.            *(«Лопаточка»)*Навестил своих друзейИ домой бежит скорей.*«Улыбка». Удердивать губы в улябке, зубы при этом не видны.**«Качели».Улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.**«Чашечка».Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).* *«Вкусное варенье». Улыбнуться, открыть рот широким языком в форме "чашечки", облизать верхнюю губу.**«Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.* *«Дятел». Улыбнуться, открыть рот кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ...".* |
| **«ЗИМА»** Пришла зима, Принесла мороз. Пришла зима, Замерзает нос. Снег, Сугробы, Гололед. Все на улицу — вперед! Теплые штаны наденем, шапку, шубу, валенки. Руки в варежках согреем И завяжем шарфики. Зимний месяц называй! Декабрь, Январь, Февраль. | трем ладошки друг о другапальцами массажируем плечи, предплечьятрем ладошки друг о другаладошкой массажируем кончик носа плавные движения ладонямикулаки стучат по коленям попеременно ладони шоркают по коленям разнонаправлено одна рука на колени ладонью, вторая рука согнута в локте, кулак (меняем) ладонями проводим по ногам ладонями проводим по голове, по рукам, топаем ногами круговые движения ладонями одной руки вокруг другой ладони ладони прикладываем друг на друга к основанию шеи ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь |
| ***Дыхательная гимнастика***  |
| **«ЗИМА»**"Греем наши ручки""Проверяем кончик носа""Сделаем носик тоненьким" "Примазываем ушки, чтоб не отклеились""Сдуем снежинку с ладони"  | Соединить ладони и потереть ими до нагрева Слегка подергать кончик носа Указательными пальцами массировать ноздри Растирать за ушами сверху вниз указательными пальцами Вдох через нос, выдох через рот |  |

***Январь***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **«КОТЯТА»**У кошечки нашей есть десять котят,Сейчас все котята по парам стоят:Два толстых, Два ловких.Два длинных, Два хитрых,Два маленьких самыхИ самых красивых. | *(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)**(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу)* | **«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЗАЙКИ»**Жил на свете серый зайкаВсем кричал: «Со мной играй-ка»Утром рано просыпался,Чисто - чисто умывался.                    (*Язычком облизывать губы)* Открывал на окнах шторку,            (*Открыть рот)*Делал влажную уборку.                   (*Во рту водить языком)*Про зарядку не забыл,                      (*«Качели»)*Грызть морковку приступил.          (*Изобразить как грызут)* В лес отправился скорей.Встретил много там друзей.У пруда сидит лягушка                   (*«Улыбка»)*Села на язык ей мушка. Вот устал колючий ёж,Гриб нашёл, не унесёшь.               (*«Грибочек»)*Вот хомяк спешит домой              (*Надуть щёки)*Набил щёки он едой. Вот олень с рогами,Цок, цок, цок ногами.                   (*«Лошадка»)*Он спешит, бежит рысцой.И скорей, скорей домой.Это друг любимый – мишкаСобирает в лесу шишки.Ест малину, сладкий мёдЗайку в гости он завёт.    (*Жевательные движения, облизывать губы)*Зайка наш домой идёт,Дома чай из чашки пьёт.             (*«Чашечка»)*Окна двери закрывает,                (О*ткрытый рот закрыть)*И в кроватке засыпает.                 (*«Лопаточка»)**«Качели».Улыбнуться, открыть рот - кончик языка поместить за верхние зубы, за нижние зубы.**«Улыбка». Удердивать губы в улябке, зубы при этом не видны.**«Грибочек». Улыбнуться поцокать языком, будто едешь на лошадке.**«Лошадка». Вытянуть губы, приоткрыть рот, процокать "узким" языком (как цокают копытами лошадки).**«Чашечка».Улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка).**присосать широкий язык к нёбу.**«Лопаточка». Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.*  |
| **«ПИРОГ»**Падал снег на порог.Кот слепил себе пирог.А пока лепил и пек,Ручейком пирог утек.Пирожки себе пекиНе из снега — из муки. | *(Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)**(Показывают, как лепят пирог)**(«Бегут» пальчиками обеих рук по столу)**(Опять показывают, как пекут пирог)* |
| ***Дыхательная гимнастика*** |
| **«ВЕТЕР»**Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул.И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.1 – сделать полный вдох, впячивая живот и ребра грудной клетки;2 – задержать дыхание на 3-4 сек;3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. |

***Февраль***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика***  | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **«ТРАНСПОРТ»**Будем пальчики сгибать -Будем транспорт называть:Автомобиль и вертолет,Трамвай, метро и самолет.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. | *(Сжимают и разжимают пальчики)**(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца)**(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого)* | **«ЗАБОРЧИК»**Зубы ровно мы смыкаем,И заборчик получаем,А сейчас раздвинем губы –Посчитаем наши зубы.**«ГОРКА»**Вот так горка, что за чудо!Выгнулся язык упруго.Кончик в зубы упирается,Бока к верху устремляются.(Кончик языка находится за нижними зубами, спинка языка поднята) |
| **«ПОСЧИТАЕМ»**Раз, два, три, четыре, пять -Буду транспорт я считать.Автобус, лодка и мопед,Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет. | *(Сжимают и разжимают пальчики)**(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)* |  |
| **«КНИГИ»**Много книжек есть на свете,Читать их очень любят дети.Если книги мы прочтем,То узнаем обо всем:Про моря и океаны,Удивительные страны.Про животных прочитаемИ про космос мы узнаем. | *(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу»)**(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев)*  | ***Дыхательная гимнастика*** |
| **«Дом маленький, дом большой».**Дети стоят. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука «ш-ш-ш» («у зайки дом маленький»). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох («у медведя дом большой»). Ходьба по залу: «Мишка наш пошёл домой, да и крошка заинька».Повторить 4-6 раз: У медведя дом большой, А у зайки – маленький. Мишка наш пошёл домой Да и крошка заинька ( Е Антоновой-Чалой ). |
|  **«НАША АРМИЯ»**Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой! | *(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)* |

***Март***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | ***Артикуляционная гимнастика***  |
| **«ЦВЕТЫ»**Наши алые цветки распускают лепестки. Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет. Наши алые цветки закрывают лепестки,Головой качают,Тихо засыпают | *(Медленно разгибать пальцы из кулаков.)**(Покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки.)**(Покачивать кулаки вперед-назад.)* | **«ГАРМОШКА».** На гармошке я играю, рот пошире открываю.К нёбу язычок прижму, ниже челюсть отведу.Сделать «Грибок», рот открывать и закрывать, не отрывая язык. |
| **«ЦВЕТОК ПРОСНУЛСЯ»**Утром рано он закрыт, но к полудню ближеРаскрывает лепестки, красоту их вижу.К вечеру цветок опять закрывает венчик.И теперь он будет спать,До утра как птенчик. | ***(****Кисти рук –бутоны, соединены у основания рук.)**(Плавно распускаются.)**(Закрываются затем под щеку.)**(Имитация сна.)* | ***Дыхательная гимнастика*****«ЦВЕТЫ»**Дети стоят по кругу. Педагог читает им стихи:                  Каждый бутончик склониться бы рад                  Направо, налево, вперёд и назад.                  От ветра и зноя бутончики эти                  Спрятались живо в цветочном букете ( Е. Антоновой-Чалой).По команде педагога дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову («бутончики») направо, налево, наклоняют её вперёд, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались.Упражнение повторить 6-8 раз. |
| **«МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ»**Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку. Мы посуду перемыли.Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился. Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали. Пока маме помогали. | *(Попеременно ритмично ударяют ку­лачок об кулачок и хлопают в ладоши.)**(Одна ладонь скользит по другой.)**(Загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды.)**(Одна ладонь скользит по другой.)**(Загибают пальчики.)* |

***Апрель***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | ***Артикуляционная гимнастика*** |
| **«ЛУНОХОД»**Посмотрите, луноходПо Луне легко идет.Он шагает очень важно, В нем сидит герой отважный. | *(Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.)* | **«СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ»**Жил – был Весёлый Язычок в своём домике. Догадайся, что это за домик: В домике этом красные двери, Рядом с дверями белые звери. Любят зверюшки конфеты и плюшки. Догадались? Этот домик – рот. Двери в домике, то открываются, то закрываются *(рот закрыт, открыт)*. Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика *(высунуть язык)*. Вот он вышел погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке *(язык «лопаточкой» на нижней губе)*. Подул лёгкий ветерок, Язычок поёжился *(язык «стрелочкой»)*, спрятался в домик и закрыл за собой дверь *(язычок убрать, рот закрыть)*. А на дворе солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь *(языком стучим в зубы, произносим «д – д – д – д»)*. Язычок не скучал дома, напоил котёнка молоком. Он лакал молочко *(водим языком по верхней губу сверху вниз, рот открыт)*, потом котёнок облизнулся *(облизать верхнюю и нижнюю губки справа налево, слева направо)* и сладко зевнул *(рот широко открыт).* Язычок посмотрел на часы, они тикали: «тик – так» *(рот открыт, губы в улыбке, кончиком язычка дотрагиваемся до уголков рта).* Котёнок свернулся клубочком. «Пора и мне спать», - подумал Язычок. |
| **«КОСМОНАВТЫ»**Космонавтом хочешь стать? Сильным быть и ловким? Нужно обладать сноровкой. Научитесь понемножку поиграть в быстрые ладошки. Надо пару подобрать да лицом друг к другу встать. Если чистые ладошки значит, можно начинать. Важно строго по порядку все быстрее, без оглядки. Так в ладошки ударять! | *( Дети встают парами, кладут ладошки на ладошки друг другу, ударяют по ладошкам, кто сверху, затем меняются.)* |
| ***Дыхательная гимнастика*****«ВОЗДУШНЫЙ ШАР ПОДНИМАЕТСЯ ВВЕРХ»**Ты, как шарик, полети, Сверху землю огляди.И.п. – о.с.: одну руку положить между ключицами и сконцентрировать внимание на них и на плечах.1 – поднять плечи и ключицы (вдох);2 – опустить плечи и ключицы (выдох).**«ВЕТЕР»**Сильный ветер вдруг подул, Слезки с ваших щек сдул.И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.1 – сделать полный вдох, впячивая живот и ребра грудной клетки;2 – задержать дыхание на 3-4 сек;3 – сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. |
| **«ПОСЕВ ПШЕНИЦЫ»**Будем сеять мы пшеницуВ землю зернышки бросать.И не пустим мы синицуНаши всходы пеклевать.Кыш-кыш. | *(Пальцами делать движения - крошим крошки, пальцы в щепоть - синица, наклонять кисть клюет, махать руками –кыш-кыш.)* |

***Май***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика***  | ***Артикуляционная гимнастика***  |
| **«ВЕСЕЛАЯ ВСТРЕЧА»**Здравствуй, котенок!Здравствуй, козленок!Здравствуй, щенок!И здравствуй, утенок!Здравствуй, веселый, смешнойпоросенок! | *(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)* | **«ХОБОТОК».** Сомкнутые губы вытянуть вперед.**«ШМЕЛЬ».** Рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».**«КОМАРИК КУСАЕТ».** Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.**«БАБОЧКА ЛЕТАЕТ ВОКРУГ ЦВЕТКА».** Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.**«КУЗНЕЧИК».** Широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.**«ПЧЕЛА».** Улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. |
| **«КАКИЕ БЫВАЮТ РЫБЫ?»**Мы в подводном мире, друг,Рыбы плавают вокруг:Рыба-меч, рыба-молоти рыба-пила,Рыба-удильщик и рыба-игла. | *(Выполняют движения руками, как будто плывут.)**(Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)**(Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)* |
| ***Дыхательная гимнастика*****«КРЫЛЬЯ»**Крылья вместо рук у нас, Так летим – мы высший класс.И.п. – ноги слегка расставлены.1 – руки через стороны поднять вверх (вдох); 2 – опустить руки вниз, произнося «вниз» (выдох).**«ПЧЕЛЫ»**Мы представим, что мы пчелы, Мы ведь в небе – новоселы.И.п. – ноги слегка расставлены.1 – развести руки в стороны (вдох);2 – опустить руки вниз со звуком «з-з-з» (выдох). |
| **«НАСЕКОМЫЕ»**Дружно пальчики считаем -Насекомых называем.Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.Это кто же тут звенит?Ой, сюда комар летит!Прячьтесь! | *(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)**(Вращают мизинцем.)**(Прячут руки за спину.)* |