

Сценарий развлечения в средней группе «В гостях у сказки»



Цель: создание радостного настроения, доброжелательной обстановки.

Задачи:

- вспомнить и закрепить с детьми героев знакомых сказок, умение правильно их называть;
- способствовать развитию связной диалогической речи, приобщению детей к литературному творчеству;
- развивать интерес к театрализованной деятельности.

Ход развлечения.

(Дети заходят в зал, где их ждет девушка-сказочница).

- Здравствуйте, ребята, я очень рада встречи с вами. Меня зовут Сказа Рассказовна. Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. С самого раннего детства мы слышим сказки. Их нам читает мама, когда укладывает спать, рассказывает бабушка тихими зимними вечерами. Мы слушаем сказки в детском саду, встречаемся с ними и в школе. Сказки сопровождают нас всю жизнь. Их любят не только дети, но и взрослые. Слушая и читая сказку, мы попадаем в волшебный мир, где происходят чудеса, где добро всегда побеждает зло. Сегодня мы постараемся вспомнить сказки и сказочных героев, поиграем в игры, отдохнём вместе со сказкой. Вставайте в круг.

-Встаньте, детки, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире дружбы круг.

В кругу стоят друзья твои,

Ты им свою улыбку подари! (*улыбаемся*)

- Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

-А какие сказки знаете вы мне поможет узнать пальчиковая игра

«*Любимые сказки*» (Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

- Ай-да, молодцы! Много сказок знаете.

У меня для вас задание, которое называется «*Назови сказку*». Я вам назову сказочных героев, а вы ответите из какой они сказки.

1. В какой сказки живут: бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь, лиса и маленький круглый путешественник. (*Колобок*)

2. В какой сказке большие белые птицы маленького мальчика принесли в лес к бабе-яге. (*Гуси-лебеди*)

3. Как звали девочку, которая отправилась в гости к своей бабушке и встретила в лесу серого волка. (*Красная шапочка*)

4. По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра. (*По щучьему велению*)

5. Муха дом себе нашла.

Муха добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов! (*Муха-Цокотуха*)

6. Мышка очень расстроена.

Нечаянно разбила золотое яичко. (*Курочка Ряба*)

7. Девушка, потерявшая хрустальную туфельку. (*Золушка*)

Следующее задание «*Кто так говорил?*» Вы должны угадать какой сказочный герой так говорил.

1. «А дорога далека,

А корзина нелегка,

Сяду на пенёк,

Съем пирожок»

(*Медведь*).

2. «Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

А от тебя, заяц, и подавно уйду!»

(Колобок).

3. «Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка.

(Лиса).

4. «Как мне не плакать,
Была у меня избушка лубяная,
А у лисы ледяная,
Пришла весна,
У лисы избушка растаяла.
Вот она меня и выгнала».

(Заяц).

«Быстрый вопрос – быстрый ответ»

- Жилище Бабы-Яги.
- Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?
- Аппарат, на котором Баба-Яга совершает полёт.
- Что потеряла Золушка?
- Герой сказки, путешествующий на печи.
- Крокодил, друг Чебурашки.
- Чем ловил рыбу Волк из сказки *«Лисичка-сестричка и Серый Волк»*?
- Кого вылепили старик со старухой из снега?

«Игра - пантомима»

– Ребята, я знаю вы любите играть, поиграем в игру, в которой нельзя произносить ни слова, а можно только все изображать движениями.

-Отправимся с вами в лес.

- Только мы в лес пришли появились комары.

- Вдруг мы видим у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в гнездо несем.

- Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

- Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

И руками сделав взмах, по полену сильно – БАХ!

- На болоте две подружки, две лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Лапками шлепали, лапками хлопали

Лапками вместе, лапками врозь, лапками прямо, лапками вкось,

Лапками здесь лапками там, что за шум и что за гам!

«Волшебная шкатулка»

- Ребята, посмотрите, что это такое? *(Волшебная шкатулка).*

У меня есть волшебная шкатулка, в которой хранятся сказочные предметы. Я буду вам показывать предмет, а вы скажите из какой она сказки.

- стрела (*«Царевна Лягушка»*)

- хрустальная туфелька(*«Золушка»*)

- скалка (*«Лисичка со скалочкой»*)

- градусник («Айболит»)
- горошина («Принцесса на горошине»)
- монетка («Муха-Цокотуха»).

«Превратись»

А сейчас предлагаю вам превратится в сказочных героев.

Фразу: «Колобок, колобок я тебя съем.» вам нужно проговорить так как говорят герои сказки «Колобок»: (заяц, волк, медведь, лиса).

«Доскажи словечко»

Загадаю вам, ребятки,

Очень трудные загадки.

Отгадаешь, не зевай,

Дружно хором отвечай!

Всех он любит неизменно,

Кто б к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена... (Крокодил).

Уймись, уймись, колдунья злая,

Себя надеждами не тешь-ка,

В лесу семь гномов повстречала –

Спасётся наша... (Белоснежка).

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор... (Айболит).

Враг людей и враг зверей.

Злой разбойник (Бармалей).

Любит мёд, друзей встречает

И ворчалки сочиняет.

А ещё пыхтелки, кричалки, сопелки... Ух!

Забавный медвежонок... (Винни-Пух).

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына –

Шалунишку... (Буратино).

И на мачеху стирала,

И горох перебирала

По ночам при свечке.

А спала у печки.

Хороша, как солнышко.

Кто же это? (Золушка)

Скачет лошадь непростая,

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Но никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок,

Удивительный конёк,

Удивительный конёк

По прозванию... (*Горбунок*).

- Молодцы, ребята! Мне было с вами приятно, вы меня порадовали, но мне пора возвращаться домой. А на прощание давайте споем и станцуем.

Исполнение песни «*Сказки гуляют по свету*»

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

А принц Белоснежку полюбит.

А жадность Кощея погубит.

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В речки, как в окна, глядятся.

А Золушку выручит фея,

Не станет Горыныча Змея.

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Стоит сомкнуть мне ресницы —

Вмиг Сивка-Бурка приснится.

А месяц засветится ясный,

В глазах Василисы Прекрасной.

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро!

Сказа Рассказовна прощается с детьми и уходит (*вручает сувениры – книжки*).



Математическое занятие-праздник для детей подготовительной группы «Путешествие в город математических загадок»

Цель: стимулировать интерес воспитанников к математике, предоставив им возможность закрепить и развить математические навыки и умения в увлекательной игровой ситуации.

Задачи:

1. Укреплять навык счета в пределах 10
2. Развивать умение измерять с помощью условной мерки.
3. Закрепить знание названий геометрических фигур.
4. Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

Материалы к занятию:

- Набор карточек с цифрами.
- Комплект «Логические фигуры» Дьенеша
- Набор лент разной длины
- Логическая игра «Что лишнее»

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я сегодня получила телеграмму от Королевы Математики. Чтобы ее прочитать, нам нужно выполнить задание.

Посмотрите, на телеграмме нарисованы цифры, но они находятся в беспорядке. Вам нужно расставить цифры в порядке возрастания. Только потом мы узнаем, что написано в телеграмме.

Каждый ребенок получает комплект цифр и выкладывает их в порядке возрастания.

Воспитатель: посмотрите внимательно на свои цифровые ряды. Что вы заметили?

Дети отвечают, что в каждом ряду не хватает той или иной цифры. Каждый называет, каких конкретно цифр ему не хватает, находит их среди дополнительных карточек и дополняет свой ряд.

Воспитатель: Молодцы, теперь мы с вами можем прочитать телеграмму. Может, кто-нибудь из вас прочитает ее вслух?

Один из воспитанников читает телеграмму:

«Дорогие ребята, я попала в беду. Меня взял в плен злой волшебник. Помочь мне можете только вы. Королева Математика».

Воспитатель: Ребята, поможем королеве Математике?

Дети соглашаются

Воспитатель: Давайте отправимся выручать Королеву. Она живет в Городе Математических Загадок и туда может попасть только тот, кто хорошо знает математику. Ну что, отправляемся? В добрый путь!

Дети с воспитателям подходят к воротам.

Воспитатель: Ребята, смотрите, на воротах что-то написано! Давайте прочитаем:

«Чтобы ворота в Город Математических Загадок открылись, необходимо решить примеры»

Дети получают карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах десяти и решают их. После этого ворота открываются и все проходят в волшебный город.

Перед детьми – дорожки из разноцветных лент разной длины.

Воспитатель: Нам нужно как можно скорее добраться до Королевы Математики, а для этого необходимо выбрать самую короткую дорожку. Как нам определить, какая из дорог самая короткая?

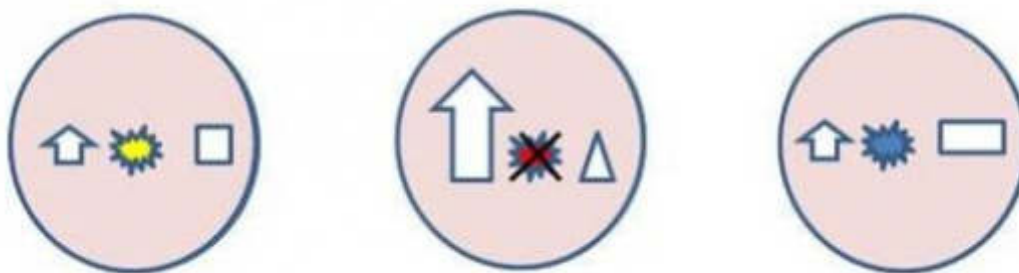
Дети отвечают. Обсуждают, с помощью чего можно измерить дорожки. Вместе с воспитателем выбирают оптимальную мерку и измеряют дорожки и выбирают самую короткую. По этой дорожке дети доходят до лесной поляны. Под деревьями – листья, на которых изображены геометрические фигуры разных размеров и цветов (из «Логических фигур»).

Воспитатель: Чтобы пройти дальше, нам необходимо расчистить дорогу – собрать все листочки в корзинки.

Роль корзинок играют обручи, внутри которых находятся модели-задания

(1-маленькие желтые квадраты; 2-большие не красные треугольники;

3-маленькие синие прямоугольники).



Дети раскладывают листья по корзинам в соответствии с модулями.

Воспитатель: Молодцы, теперь мы можем идти дальше. Ой, посмотрите, какой домик! Давайте посмотрим, кто в нем живет? Да это же Королева Математика! Давайте все возьмемся за руки и улыбнемся – это развеет чары и она сможет выйти из плена.

Королева Математика: Здравствуйте, ребята! Спасибо вам, что освободили меня из плена. А давайте поиграем в мою любимую игру «Что лишнее».

Королева раздает детям карточки с изображениями. Дети отвечают, что на их карточке лишнее и почему.

Королева Математика: Молодцы! Я сегодня очень радовалась, видя, как вы легко справляетесь с заданиями! Поэтому я хочу вам подарить волшебные пятерки, которые будут вам помогать в школе.

Дарит детям талисманы – пятерки.

Королева Математика: А теперь нам пора прощаться! До новых встреч!

Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» в подготовительной группе



Задачи: 1. Пробуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о больнице, о работе врачей, об аптеке и работе продавца, о жизни семьи. 2. Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться. 3. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для игры предметы, детали (*инструменты, оборудование*). Воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека», знакомство с работой врача, беседа с медицинской сестрой из детского сада; беседа с детьми о том, как они ходили вместе со своими родителями в больницу, аптеку, рассказы детей о том, что нового они узнали о профессии врача.

Подготовка воспитателя: изготовление вывески «Больница», «Аптека»; все атрибуты и оборудование заранее подготовлены.

Обстановка игры: столы, стулья в кабинетах для врачей, белые халаты, медицинские принадлежности, шприцы, градусник, таблица, фонарик, лекарства, касса.

Ход игры:

- Ребята, недавно мы с вами беседовали о больнице. И вы все рассказывали, о том, как вы ходили в больницу вместе со своими родителями. Так ведь?
- А давайте-ка ребята мы с вами еще раз вспомним о том, какие врачи работают в больнице. Кто знает, поднимает руку.
- Правильно, педиатр – это самый главный детский врач. А еще в больнице работает невропатолог, массажист, кардиолог, эндокринолог всех их и не перечислишь.
- А сегодня, ребята у нас с вами начнет работать новая больница. Но есть, проблема в новой больнице совсем нет врачей. Давайте, исправим эту ошибку и выберем играющих.
- У нас есть регистратура, кабинет педиатра, кабинет окулиста, процедурный кабинет.
- Кто будет работать у нас в регистратуре? Требуется медицинская сестра.
- Дальше, кто у нас будет врачом – педиатром?
- А кто будет помогать врачу-педиатру и возьмет роль медицинской сестры?
- Хорошо. А кто у нас будет врачом-окулистом?
- Ребята, у нас с вами еще есть процедурный кабинет. Кто у нас будет делать прививки?
- Ребята у нас ведь с вами будет еще и аптека и туда требуется кассир.
- Врачи и медицинские сестры одевают халаты.
- Остальные дети, те которые остались без роли будут пациентами. Вы тоже берете себе куклы – это будут ваши дети.
- Итак, все роли распределены. Теперь откроем нашу больницу, и главный врач торжественно перережет красную ленточку.
- Дети, посмотрите, какие кабинеты открылись: кабинет окулиста, кабинет педиатра, процедурный кабинет.
- Все врачи распределились по кабинетам и готовы принимать пациентов.

Регистратура.

- Ребята в регистратуре, мы получим направления на прием к врачу. И не забывайте говорить слова «спасибо», «пожалуйста».

- Ребята сегодня рабочий день уже окончен, и наша больница закрывается, а вместе с ней и аптека. Но завтра больница и аптека рады будут видеть вас у себя. И вы можете прийти на прием к врачу завтра.

Ребята игра окончена. Вам понравилась играть? А теперь дружно ставим игрушки на место, наводим порядок в групповой комнате.





Развлечение «Путешествие в страну правил дорожного движения»



Задачи:

- Закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках.
- Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях.
- Развивать у детей умение договариваться, действовать сообща. Вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.

Ход мероприятия:

Ведущий: Узнаете меня? Кем я сегодня буду работать? Да. Я сегодня буду работать светофором.

«На дорогах с давних пор,

Есть хозяин - Светофор.

Перед вами все цвета

Вам представить их пора».

(Что обозначает каждый свет светофора)

Ребята, мы живем в красивой станице с широкими зелеными улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. Они мчатся на большой скорости и только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет нам уверенно переходить улицу и не попасть в беду.

«Правила движения»

Правил дорожных много на свете

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

(Слышится шум. Забегает Баба Яга.)

Баба Яга:

- Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрестке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить,

уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

Ведущий:

-Ничего ты Баба Яга не знаешь! Ребята, поможем Бабе Яге выучить правила дорожного движения?

-Ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? (ответы)

-А где ставят светофор (ответы)

- Для чего его ставят на улице? (ответы)

1-ый ребенок:

Всем вниманье!

Всем вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

2-ой ребёнок:

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

3-ий ребёнок:

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё равно!

Ведущий:

- Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что такое светофор.

Баба Яга:

- Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, где надо дорогу переходить. Ну вот, я все сигналы светофора выучила, куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалось.

Ведущий:

-Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и сдать экзамены в ГИБДД

Баба Яга:

-Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашла, понимаешь, ученую! Я еще хоть куда! Ребята, дайте мне какое-нибудь задание!

(игра «Собери светофор»)

Ведущий:

А теперь хорошенько подумайте и зажгите светофор теми огоньками, про которые говорится в загадке:

1. Этот свет нам говорит:
Стой, опасно, путь закрыт! (красный)
2. Что за свет вспыхнул впереди
Скажет он: «Препятствий нет!
Смело в путь иди! (зелёный)
3. Если этот свет в окошке,
Подожди ещё немножко.
Подожди ещё чуть-чуть
Будет вновь свободен путь. (жёлтый)
4. Перекрёсток оживился,
Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд. (зелёный)

5. Этот свет означает- хода нет!
Стоп, машина, стоп, шофёр,
Тормози скорей мотор! (красный)
6. Свет мигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт!» (зелёный)

Ведущий:

- Молодцы, ребята и Баба Яга! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

(Игра «Ловкий шофер»)

Баба Яга:

-Ну все. Я сигналы светофора выучила, сейчас могу и машину купить.

Ведущий:

-Нет, Баба Яга, чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

Баба Яга:

-Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков) Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?

Ведущий:

-А давайте мы посмотрим, что это за карты. Это Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить, ребята расскажут, что они обозначают.

1. «Пешеходный переход»
Вот идет пешеход,
Здесь его дорога.
На зеленый свет идет,
Где полосок много.
2. «Осторожно: дети!»
Этот знак нам друг большой,
От беды он нас спасает.

И у самой мостовой
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!»
3. «Движение пешеходов запрещено»

Человек на круге красном –
Значит здесь ходить опасно,
В этом месте, друзья,
Никому ходить нельзя.

4. «Пункт питания»
Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут,
Знак висит – пообедай тут.

5. «Пункт первой медицинской помощи»

Я не мыл в дороге рук
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.

6. «Место стоянки»
Только здесь машины ставить
Этот знак нам разрешает.
Отдохнет она немного
Вновь зовет ее дорога.

7. «Автозаправочная станция»
Здесь заправится машина
Выпьет три ведра бензина.
Напои машину каждый,
Если та страдает жаждой.

8. «Въезд запрещен»
Тормози водитель. Стой!
Знак запрет перед тобой.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.

Баба яга:

Я знаю интересную игру: "Это я, это я - это все мои друзья". Поиграем?

- Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я,.)
- Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт? (это я,.)
- Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (это я,.)
- Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? (молчат)
- Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я,.)
- Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (молчат)
- Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет? (это я, это я, это все мои друзья).

-Вот теперь я и дорожные знаки знаю.

Хотите, я вам свои загадки загадаю?

(игра: "В гостях у сказки")

-На чем ездил Емеля? (на печи)

-Любимый транспорт кота Леопольда (велосипед)

-Во что превратила тыкву фея для Золушки? (в карету)

-На чем передвигается Баба Яга? (на ступе, метле)

Вед. :

-Молодцы, и сказки вы тоже знаете. Баба Яга засиделась. Поиграем с Ягой?

Подвижная игра: «Такси» (первый ребёнок с рулём бежит и прицепляет к себе каждый раз по одному ребёнку- пассажиру)

Вед. :

А сейчас вопросы по ПДД:

- Кто является пешеходом

(человек, участвующий в дорожной ситуации или тот, кто ходит пешком)

-По какой части дороги должны двигаться пешеходы

(тротуар или обочина)

-Где пешеходы обязаны переходить дорогу, проезжую часть

(зебра, светофор, подземный и наземный переходы)

-Как нужно переходить дорогу?

(спокойно, посмотреть налево и направо, убедиться что пропускают)

- Почему нельзя играть около проезжей части?

(опасно)

-Для чего нужны п. д. д., дорожные знаки?

(чтобы не попасть в беду)

Вед. :

-Все вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Подвижная игра на внимание: «Стоп!»

Баба Яга:

-Да, ребята, вы молодцы!

Ведущий:

- Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо знают правила движения и дорожные знаки. А тебе мы помогли?

Баба Яга (вдруг спохватывается) :

-Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет). Вот же они! – раздает детям светофорчики, чтобы дети помнили о правилах дорожного движения.

