

МБДОУ № 36

Проект

«Неделя доброты!».

Разработали:

Воспитатель: Рулькова Т.С

Педагог - психолог: Митрохина Т.М

2021 г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

На современном этапе общество поглощено проблемами рыночных отношений, нестабильностью экономики, политическими сложностями, которые разрушают социальные связи и нравственные устои. Это ведет к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности.

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны

оведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.

Задача педагогов – формировать в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

Проблема:

Основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве, когда ребёнок взаимодействует с окружающим миром на основе естественной потребности в прочувствовании, познании, осмыслении. Дошкольника необходимо научить отличать доброе от злого, хорошее от плохого, привить социально приемлемое поведение и отучить от порицаемых обществом поступков.

Несомненно, произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран монитора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. Смещение акцентов в развитии дошкольников в сторону ранней интеллектуализации, не

способствуют духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Цель: Создание условий для воспитания у детей положительных качеств характера, способствование сплочению коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Обеспечить обучение детей ориентированию в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Способствовать формированию познавательных, регулятивных и коммуникативных навыков общения.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знаний правил вежливого общения.
8. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
10. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя), познавательно - исследовательский, творческий.

Участники проекта и основных мероприятий: дети старшей группы, педагоги образовательного дошкольного учреждения.

Этапы проекта.

Подготовительный:

- выбор темы;
- постановка проблемы;
- определение цели и задач;
- изучение методической литературы;
- разработка плана мероприятий проекта.

Информационно – технологический.

- подбор художественной литературы.
- подбор пособий для работы с детьми.
- выбор форм работы с родителями.
- выбор основных мероприятий.
- определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- определение и формулировка ожидаемых результатов.

Основной:

- занятия;
- наблюдения;
- беседы;
- развлечение;
- чтение художественной литературы;
- художественная деятельность.
- дидактические и подвижные игры

Заключительный

- выставка творческих работ детей.
- повторная беседа с детьми;

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание в группах необходимых условий, которые способствуют приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
3. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
4. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

План

Дни недели	Участники	Название мероприятия
16.10 День улыбок и хорошего настроения	Воспитатель, дети	Утренняя зарядка под музыку «Барбарики. Что такое доброта?»
	Воспитатель, дети, психолог	Утренний сбор: обсуждение темы недели, беседа по прочитанному («Цветик - семицветик» В. Катаева), загадывание добрых желаний «Лети, лети, лепесток...»
	Воспитатель, дети,	НОД Познавательное развитие. «Жизнь дана на добрые дела»
	Воспитатель, дети, музыкальный руководитель	Разучивание танца: «Приглашение на танец»
	Воспитатель, дети, психолог	Разучивание стихотворения «Добрым быть совсем не просто» Н. Тулупова с Ярославом
	Воспитатель, дети, психолог	Рисование: «Дорога доброты»
	Воспитатель, дети, психолог	Русские- народные игры «Ходит барин по хороводу, ищет барин себе девицу», «Заря- заряница», «Салки»
	Воспитатель, дети, психолог	Незапланированная проблемная ситуация «Хромой котенок»
	Воспитатель, дети, психолог	Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога». Беседа по содержанию.
17.10 День вежливости	Воспитатели, дети, психолог	Утренний сбор: «Кто больше назовет пословиц о добре и доброте; ласковых и добрых слов»
		Развлечение «Добро другому подари» (с детьми старших групп)
	Воспитатель, дети, психолог	НОД «Путешествие в страну Вежливых слов»
	Воспитатель, дети, психолог	Чтение литературы З.Ежикова «Крот и его друзья»
	Воспитатель, дети, психолог	Беседа этического содержания «Правила поведения в играх» с Артемием, Али.
	Воспитатель, дети, психолог	Конструирование: «Доброе сердце»

	Воспитатели, дети, психолог	Дидактическая игра «Скажи другу доброе слово».
	Воспитатели, дети, психолог	Чтение литературы В. Осеева «Кто наказал его». Этическая беседа по содержанию.
	Воспитатели, дети, психолог	Проблемная ситуация: Как исправить то, что натворил?
18.10 День Души. Живем душа в душу	Воспитатель, дети, психолог	Внести «Экран добрых дел»
	Воспитатели, дети, психолог	«Лечим» книжки
	Воспитатели, дети, психолог	Решение проблемных ситуаций «Если ты добрый, что ты сделаешь
	Воспитатели, дети, психолог	игра- забава «Яблонька, наклонись, к доброму потянись, от плохого отвернись!»
	Воспитатели, дети, психолог	Игра – экскурсия по территории детского сада «Идем дорожкой добра»
	Воспитатели, дети, психолог	НОД «Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты».
21.10 День красоты	Воспитатели, дети, психолог	Художественное творчество. Аппликация «Большое доброе сердце» (коллективная, объемная, из колечек бумаги)
	Воспитатели, дети, педагог - психолог	Чтение стихотворения А. Барто «Вовка – добрая душа», беседа по содержанию
	Воспитатель, дети, психолог	Проблема – в группе появляется грустный серый слон
	Воспитатель, дети, руководитель	Игра малой подвижности «Добро и зло»(топаем – хлопаем)
22.10 День добрых дел	Воспитатели, дети, психолог	Прослушивание песен «Дружба начинается с улыбки»; «Друзья» (группа «Барбарики»).
	Воспитатели, дети, психолог	Подвижная игра с мячом «Я знаю пять имен своих друзей» (пять вежливых слов)
	Воспитатели, дети, психолог, музыкальный руководитель	Развлечение «Добро другому подари» (с детьми старших групп)
	Воспитатели, дети, психолог	Итоговая беседа «Жизнь дана на добрые дела»
	Воспитатели,	Чтение литературы С. Михалков «Что

	дети, психолог	такое хорошо и что такое плохо?».
	Родители и дети	Акция «Подарим друг другу частичку своей души»-

Результаты проекта:

В ходе проведения контрольного обследования нами были получены результаты, свидетельствующие об изменениях в формировании культуры нравственных норм, как показателей духовно – нравственного здоровья воспитанников данной группы. Следует отметить, что при повторном обследовании ответы детей приятно удивили: не было выявлено ни одного ребенка, который « оставался без подарка». Это связано с тем, что эти дети пополнили ряды «предпочитаемых». Из наблюдения следует, что дети изменились, стали более отзывчивы и заботливы. Именно те дети, которых сверстники характеризовали как «добрый», «всегда играет вместе», «красивый», «делится игрушками», активно привлекают окружающих детей своими действиями, они с удовольствием откликаются на просьбы друзей о помощи, дружелюбно ко всем относятся.

Результаты показали, что при проведении целенаправленной, систематической и планомерной работы по реализации проекта «Неделя доброты» у детей формируются духовно-нравственные качества личности.

Выводы:

Вне всякого сомнения, данный проект дал положительные результаты: росточки добра в детской душе; детям было безумно интересно решать проблемные ситуации и участвовать в различных мероприятиях в рамках проекта. Они с нетерпением ждали следующего дня!

Из бесед с детьми выяснилось, что больше всего им запомнились: прогулка- путешествие «Идем дорогойю добра» со сказочными персонажами , совместное развлечение с детьми старшей группы №2 «Добро другому подари», игры «Плохой- хороший поступок», НОД «Путешествие в страну Добрых слов», серый слоненок, который появился в нашей группе и от наших добрых дел превратился в розового». И конечно, вручение медалей «Самому доброму» переполнили их чувством гордости и сопричастности доброму общему делу. А еще я увидела в детских глазках радость, удовольствие и удовлетворение. Было заметно, что отдавать, дарить гораздо приятнее, чем брать и пользоваться.

№	Ф.И ребенка	Представления о том, что такое хорошо и что такое плохо		Применение магнита в практике	
		начало	окончание	начало	окончание
1	Аленичев Антон	-	+	-	+
2	Бардышева Верониика	+	+	-	+
3	Баратов Умар	+	+	-	+
4	Болтунова Виктория	+	+	-	+
5	Волкова Элеонора	-	+	-	+
6	Дадыка Диана	-	+	-	+
7	Даллакян Марк	-	+	-	+
8	Ежак Дмитрий	-	+	-	+
9	Закирджанова Амина	-	+	-	+
10	Иванов Дмитрий	-	+	-	+
11	Кузнецов Демид	-	+	-	+
12	Курпас Валерия	-	+	-	+
13	Мельник София	-	+	-	+
14	Мочалов Тимофей	-	+	-	+
15	Лушпа Диана	-	+	-	+
16	Окунев Артем	-	+	-	+
17	Ратахин Данил	-	+	-	+
18	Романова Екатерина	-	+	-	+
19	Скобелева Мария	-	+	-	+
20	Токтобаева Раяна	-	+	-	+
21	Троценко Семен	-	+	-	+
22	Шукан Антон	-	+	-	+