

## Неделя психологии «Планета Детства»

**Девиз недели:** «Пусть наша жизнь будет интересной и яркой!»

**Эпиграф недели:**

Делать нужно только то, что умеешь.

Делать нужно только то, во что веришь.

Делать нужно только тогда, когда понял, зачем.

Нужно делать, а не добиваться результата.

**Цель:** активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ДОО: воспитателей, родителей и детей.

**Задачи:**

1. Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности педагогов, родителей и детей.

2. Повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса .

3. Создание психологически комфортной, развивающей среды в образовательном учреждении, настрой на «психологическую волну».

*План Недели психологии  
12.02- 15.02 2019 г.*

Дни недели	Участники	Название мероприятия
Понедельник 12.02	Психолог, сотрудники ДОО	Акция «Акция: Вيني Пух и все- все- все»
	Психолог, дети старших групп	Игровое занятие «Путешествие дружной команды» <b>10.40</b>
	Родители	Стендовая консультация «Для любознательных родителей»: «Влияние бабушек и дедушек на воспитание ребенка», «Папа может все», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».
Вторник 13.02	Психолог, воспитатели, дети речевых групп	Акция «Ладочки дружбы»
	Психолог, молодые специалисты	Консультация: «Работа с гиперактивными детьми». <b>12.45</b>
	Родители 2 младшей группы №1, воспитатели	Мастер- класс «Берегиня» <b>17.30</b>
Среда 14.02	Педагоги, дети средней группы	Занятие «Путешествие в страну Вежливости» <b>11.00</b>
Четверг	Психолог, педагоги и дети	Турнир: «Умники и умницы» <b>11.00</b>

15.02	подготовительных групп	
	Психолог, педагоги	Подведение итогов проведения «Недели психологии»

Совсем недавно с 12 февраля по 15 февраля у нас прошел интересный и увлекательный марафон «Неделя психологии». Сформировать общее настроение оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну», стимулирование интереса к психологическим знаниям и работе психолога у родителей и сотрудников сада, создание благоприятного психологического климата – вот немногие задачи, которые ставились мною, как педагогом - психологом при выстраивании данного проекта.

«Неделя психологии» проводилась в нашем детском саду уже не впервые. Неделя включала в себя несколько разнообразных по содержанию мероприятий, каждое из которых позволяло создать атмосферу доверия, сотрудничества, единения.

Первый день недели начался акцией «Вини Пух и все- все- все»

**Цели акции:** Активизировать познавательный интерес участников образовательного процесса;

Создать условия для реализации активной жизненной позиции;

Расширить представления о самом себе у участников акции;

Привлечь внимание к деятельности психологической службы

**Участники:** все желающие.

Участникам предлагалось выбрать героя с приятными чертами характера. Таким образом, прочитав условные характеристики подобных персонажей, все увидели, какие личностные свойства хотелось бы видеть в себе или ближайшем окружении".

**Пух** общителен, легко находит язык с разными людьми. Не стремится быть лидером, но при необходимости может им стать. При кажущейся добродушности и исполнительности может проявить упрямство, если сочтет предлагаемое неправильным.



У Пуха развита аналитическая деятельность: он привык рассуждать над каждым новым явлением (иногда даже вслух). Недостаток знаний компенсируется фантазиями, способностью мыслить абстрактными понятиями. Пух охотно принимает участие в различных спорах, причем не для того, чтобы блеснуть остроумием, а для установления истины. Пухи могут хорошо учиться: некоторая склонность к лени, предпочтение умственного труда физическому заставляет их изобретательно находить нестандартные решения поставленных перед ними задач. Лучше выполняет задания, если его не ограничивать во времени. Из Пухов нередко получаются успешные специалисты в самых различных сферах деятельности. Учитывая их способность мыслить абстрактно, они могут быть врачами и писателями, экономистами и предпринимателями.

**Пятачков**, как правило, любят и принимают в любой компании. С ними легко, они внимательные слушатели, добрые и откровенные друзья. Он способен подавить свое веселье, если то кого-то может задеть; а также пятачки редко обижаются, когда над ними подшучивают.



Однако Пятачки часто бывают несамостоятельными. Им становится трудно, если рядом нет лидера, которому Пятачки стараются подражать в одежде, поведении, словах. Пятачки часто ждут похвалы от других. Они могут менять свои намерения в зависимости от мнения старших. Из Пятачков получаются хорошие заместители руководителей, специалисты в области

средств массовой информации, торговом бизнесе.

Это жизнерадостные, никогда не унывающие люди, которые с легкостью готовы поделиться с окружающими своим хорошим настроением. Однако их чувств и эмоций иногда бывает так много, что они сами не могут взять себя в руки по просьбе окружающих.



**Из Тигров** могут получиться отличные лидеры, своим напором они способны «сдвинуть с места гору». Однако Тиграм часто не хватает усидчивости, внимания, что способно привести к неудачам в любом, даже самом интересном деле. Например, Тигра может начать делать работу, не дослушав до конца задание. Часто Тигры берутся за дело, для выполнения которого у него не хватает возможностей (сил, времени, знаний, умений).

Тогда при первых затруднениях они могут потерять интерес к работе и с энтузиазмом взяться за новую деятельность, которую также не доведут до конца. Тигры могут быть успешны в спорте, творческих делах, а также политической деятельности (при наличии спокойного, рассудительного помощника).



**Среди Кроликов** много тех, кто не боится взять на себя ответственность и роль лидера в сложной ситуации. Кролики не любят монотонной работы, быстро привыкают к новому месту, могут найти общий язык с чужими людьми. Кролика трудно заставить врасплох: он всегда найдет, что сказать, чем заняться, что посоветовать. Кролики не любят пассивный отдых, они постоянно стремятся подвигаться (играть, заниматься спортом, что-то делать по хозяйству). Однако часто переоценивая свои возможности, Кролики могут смело взяться за самое рискованное дело. Кролики могут быть успешны в

банковском деле; из них получаются отличные юристы, а также топ-менеджеры.



**Совы** - настоящие интеллектуалы. Это люди, способные на основе анализа делать удивительно точные выводы. Они добры, не жадны, но несколько рассеянны. Вместе с тем Сов не стоит обижать: милая рассеянность не мешает при необходимости успешно постоять за себя. Совы - хорошие преподаватели, юристы и врачи, а также работники профессий, требующих разносторонних знаний и умения анализировать.



**Люди типа Иа** романтичны, тонко чувствуют красоту окружающего мира, но при этом не всегда понимают чувства других людей. Правда, последнее не мешает им быть отличными манипуляторами - Иа могут организовать ситуацию так, что другие люди будут выполнять их желания, даже не подозревая о том, что ими манипулируют. Иа избегают общения в группе;

теряются, когда на них кричат, бывают обидчивы, болезненно реагируют на шутки о них. Иа терпеливо ждут окончания неприятной для них деятельности (визит к врачу, контрольная, очередь, толкотня в транспорте). Иа могут быть успешными в деятельности, где нет необходимости в постоянном контакте с другими людьми. Из них получаются хорошие программисты, дизайнеры, исследователи.

В старших группах прошло игровое занятие «Путешествие дружной команды». Ребята весело и дружно путешествовали по загадочной карте. На их пути встречались препятствия и трудности, но им помогали дружба и забота о своих друзьях.



Для родителей в этот день была подготовлена стендовая консультация: «Влияние бабушек и дедушек на воспитание ребенка», «Папа может все», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»

Второй день недели открыла акция «Ладочки дружбы», которая способствовала психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.



Для молодых педагогов в игровой форме были представлены упражнения и рекомендации в работе с гиперактивными детьми.

Дети 2 младшей группы №1 и их родители познакомились с историей появления и изготовления традиционной куклой Берегиня. Волшебный процесс изготовления своими руками куклы из кусочков ткани ни кого не оставил равнодушным.



Третий день недели открыло занятие в средней группе: «Путешествие в страну вежливости». Ребята с главным героем Буратино вспомнили много вежливых слов и показали какие чудеса эти слова делают и сколько радости они дарят людям.



В последний день «Недели психологии» прошел большой интеллектуальный турнир «Умники и умницы» между командами подготовительных групп. Ребята показали свою смекалку, находчивость и сообразительность. Болельщики поддерживали и переживали за свои команды. Веселый Незнайка подбадривал всех участников турнира провел увлекательные игры на внимание с болельщиками. Команды получили заслуженные награды и подарки.



Общее впечатление о «Неделе психологии» положительное. «Неделя психологии» получилась целостной и законченной, ведь удалось вовлечь всех сотрудников, родителей и детей. Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную усталость», желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех сотрудников сада, пониманию родителей и активности детей.



## Неделя психологии и логопедии «В мире эмоций и чувств»

**Девиз недели:** «Пусть наша жизнь будет интересной и яркой!»

**Эпиграф недели:**

Улыбка-вещь бесплатная, простая и понятная, доступная для всех.

Когда мы улыбаемся, мы само исцеляемся.

И силой наполняемся, дарующей успех!

**Цель:** вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ, формирование интереса к психологии и логопедии.

**Задачи:**

- способствовать повышению психологической компетентности и культуры педагогов и родителей воспитанников;
- расширять представления участников учебно – воспитательного процесса о формах работы и возможностях психологической службы дошкольного заведения;
- способствовать формированию интереса взрослых к миру ребёнка и стремлению помогать ему в индивидуально – личностном развитии;
- способствовать развитию взаимопонимания и взаимодействия между коллективом дошкольного заведения и родителями воспитанников;
- способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в дошкольном заведении.

### *План Недели психологии и логопедии 22.11- 26.11.2021 г.*

Дни недели	Участники	Название мероприятия
Понедельник <u>22.11.</u>  <u>«Мы счастливы, потому что у нас есть семья»</u>	Психолог, воспитатели, дети старшей группы	Семейные проекты: «Радость - это...» (Старшие группы)
	Психолог, воспитатели, дети	Коллективный коллаж: «Мое настроение»
	Психолог, родители средней группы	Консультация: «Избавимся от агрессии при помощи игры»
	Родители	Анкета: «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка»
Вторник 23.11  <u>«Мы счастливы, потому что ходим в детский сад»</u>	Психолог, педагоги, дети, инструктор физической культуре	Акция «Вместе весело шагать. Утренняя гимнастика с клоуном Плюхом»
	Психолог, воспитатели, дети подготовительных групп, учитель - логопед	Занятие «Путешествие в сказку эмоций»
	Родители детей II младшей группы	Дерево: «Детский сад для наших детей - это...»
Среда 24.11	Воспитатели, дети (старшие группы)	Техника: «Я, ты, он, она - в нашей группе все друзья»

<u>«Мы счастливы, потому что у нас есть друзья»</u>	Психолог, дети (средние группы).	Психологическая игра: «Я хочу с тобой дружить»
	Родители	Буклет: «Конфликт в дошкольном возрасте»
	Учитель - логопед, инструктор по физической культуре.	Развлечение «Путешествие в страну букв»
Четверг 25.11  «Счастье - это чувства и эмоции»	Психолог, дети, воспитатели	Занятие: «Я рисую эмоцию»
	Педагоги	«Шляпа предсказаний»
Пятница  «Мы счастливы, потому что можем радоваться и веселиться вместе»	Родители и педагоги	Опрос «Что такое Счастье?»
	Дети подготовительных групп, педагоги, педагог - психолог, инструктор по физической культуре	Спортивное развлечение «Юморина»

Совсем недавно с 22 ноября по 26 ноября у нас детском саду прошел интересный и увлекательный марафон «Неделя психологии и логопедии». Сформировать общее настроение оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну», стимулирование интереса к психологическим знаниям и работе психолога у родителей и сотрудников сада, создание благоприятного психологического климата – вот немногие задачи, которые ставились нами при выстраивании данного мероприятия.

Весь коллектив детского сада был вовлечен в этот марафон. Неделя включала в себя несколько разнообразных по содержанию мероприятий, каждое из которых позволяло создать атмосферу доверия, сотрудничества, единения.

**Первый день недели прошёл под девизом – «Мы счастливы, потому что у нас есть семья».** Ни для кого не секрет, что на эмоциональный комфорт ребенка большое влияние оказывает семья, поэтому и не случайно первый день недели психологии и логопедии был посвящен семье.

В этот день в старших и подготовительных группах были представлены Семейные проекты: «Радость - это...».

Педагоги и дети старших групп оформили коллективный коллаж: «Мое настроение», где дети нарисовали свое настроение.



Для педагогов прошел Семинар- практикум «Сенквейн». Учитель - логопед Тарасюк Наталья Владимировна познакомила с новым видом работы с детьми.



**Второй день недели мы провели под девизом - «Мы счастливы, потому что ходим в детский сад».**

Утром ребят в спортивном зале встречал клоун Плюх. Весело и азартно прошла утренняя гимнастика. Дети получили кучу положительных эмоций.



В подготовительных группах учитель - логопед Папст Татьяна Геннадьевна и педагог-психолог Митрохина Татьяна Михайловна провели занятие «Путешествие в сказку эмоций». Ребятам пришлось постараться, что бы пройти сложные испытания, которые приготовили им сказочные герои.



Родители детей II младшей группы оформили дерево: «Детский сад для наших детей - это...», где оставили теплые слова о детском саде, своей группе и воспитателях.



Среда прошла под девизом - «Мы счастливы, потому что у нас есть друзья».

В средней группе педагог - психолог провела занятие «Я хочу с тобой дружить»



В старшей группе прошла психологическая игра: «Я, ты, он, она - в нашей группе все друзья»



Инструктор по физической культуре, Загайнова Алена Николаевна и учитель - логопед, Тарасюк Наталья Владимировна провели с ребятами из подготовительной группы развлечение «Путешествие в страну букв»



## **Четверг стартовал под девизом «Счастье - это чувства и эмоции»**

В старших группах прошли занятия: «Я рисую эмоцию»



**Последний день недели прошел под девизом: «Мы счастливы, потому что можем радоваться и веселиться вместе»**

Детей подготовительной группы ждала встреча с веселыми клоунами Чупа (педагог - психолог Митрохина Т.М) и Чусп (инструктор по физической культуре Загайнова А.Н). Дети не только соревновались между собой, но и решали логические задачи.



Для родителей была выпущена тематическая газета «Для любознательных родителей»: «Избавимся от агрессии при помощи игры», буклет: «Конфликт в дошкольном возрасте». Провели анкетирование родителей: «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка», «Что такое Счастье?»

Для педагогов провели акцию: «Шляпа предсказаний»

Общее впечатление о «Неделе психологии и логопедии» положительное. Неделя получилась целостной и законченной, ведь удалось вовлечь всех сотрудников, родителей и детей. Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную усталость», желание реализовывать новые идеи. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех сотрудников детского сада, пониманию родителей и активности детей.

## Неделя психологии «Планета Детства»

**Девиз недели:** «Пусть наша жизнь будет интересной и яркой!»

**Эпиграф недели:**

Делать нужно только то, что умеешь.

Делать нужно только то, во что веришь.

Делать нужно только тогда, когда понял, зачем.

Нужно делать, а не добиваться результата.

**Цель:** активизация совместной деятельности всех участников педагогического процесса в ДОУ: воспитателей, родителей и детей.

**Задачи:**

1. Организация совместной и индивидуальной творческой деятельности педагогов, родителей и детей.

2. Повышение психологической компетентности субъектов образовательного процесса .

3. Создание психологически комфортной, развивающей среды в образовательном учреждении, настрой на «психологическую волну».

### План Недели психологии

09.03- 15.03 2017 г.

Дни недели	Участники	Название мероприятия
Четверг	Психолог, воспитатели, дети старших групп	Акция «Моя семья»
	Психолог, дети 1-х младших групп	Игровое занятие «Учимся играя» <b>09.30. и 09.50</b>
	Психолог, дети средних групп	Занятие «Солнышко и дождик» <b>10.30</b>
	Родители	Стендовая консультация «Для любознательных родителей»: «Влияние бабушек и дедушек на воспитание ребенка», «Папа может все», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».
Пятница	Психолог, воспитатели, дети	Акция «Ладочки дружбы»
	Дети 2 младшей группы	Занятие «Дружба». <b>09.30</b>
	Психолог, дети старших групп	Занятие «Мои друзья» <b>10.10</b>
	Родители средней группы №2, воспитатели	Семинар «Поощрение»
Понедельник	Педагоги, дети, родители	Акция «Мешочек пожеланий»

	Психолог, дети подготовительных гр.	Психологический турнир. <b>10.10</b>
	Психолог, дети старшей речевой гр	Занятие: «Я среди других» <b>09.00</b>
	Педагоги- психологи	Мастер класс для психологов города «Эффективные формы работы психологического просвещения. Из опыта работы» <b>13.00</b>
Вторник	Родители, дети, воспитатели	Акция «Я и мой психолог»
	Психолог, дети подготовительной речевой гр	Занятие: «Будущий первоклассник» <b>15.00</b>
	Педагоги	Мастер класс «Миришь, миришь и больше не дерись» <b>13.00</b>
	Родители	Мастер класс «Волшебный клубочек» <b>18.00</b>
Среда	Педагоги	Подведение итогов проведения «Недели психологии»

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства...». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника. Любое детское дошкольное учреждение старается наметить такие формы работы с семьей в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада.

Сегодня в каждом детском саду есть педагог – психолог, где он выступает как организатор психологической работы всего дошкольного учреждения. Но как сделать так, чтобы родители были вовлечены в жизнь группы и детского сада? Чтобы они действительно стали единомышленниками и партнерами в деле формирования и развития жизни детей?

Совсем недавно с 9 марта по 15 марта у нас прошел интересный и увлекательный марафон «Неделя психологии». Сформировать общее настроение оптимистической тональности, настрой на «психологическую волну», стимулирование интереса к психологическим знаниям и работе психолога у родителей и сотрудников сада, создание благоприятного психологического климата – вот немногие задачи, которые ставились мною, как педагогом - психологом при выстраивании данного проекта.

«Неделя психологии» проводилась в нашем детском саду уже не впервые. Весь коллектив детского сада был вовлечен в этот марафон. Неделя включала в себя несколько разнообразных по содержанию мероприятий, каждое из которых позволяло создать атмосферу доверия, сотрудничества, единения.

Первый день недели прошёл под девизом – «Мой дом - моя крепость». Ни для кого не секрет, что на эмоциональный комфорт ребенка большое влияние оказывает семья,

поэтому и не случайно первый день недели психологии был посвящен семье. В этот день в средних группах прошло занятие по теме: «Солнышко и дождик». Дети путешествовали и играли с эмоциональными облаками. Узнали, что и в дождливую погоду можно весело гулять на улице.



В младших группах прошло занятие «Учимся играя». Ребята познакомились с дружной семьей матрешек. Маленькие матрешки играли в прятки с ребятами, водили хоровод, подарили им подарки.





Прошла выставка рисунков «Моя семья», в котором приняли участие ребята старших групп.



Была выпущена тематическая газета «Для любознательных родителей»: «Влияние бабушек и дедушек на воспитание ребенка», «Папа может все», «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».

Второй день недели был посвящен дружбе и был назван - «Днём дружбы». В старших группах прошла акция «Ладочки дружбы», которая способствовала психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.



В средней группе № 2 и во второй младшей прошли занятия посвященные дружбе и уважению.



Также в этот день было проведено занятие с элементами тренинга для родителей средней группы №2 «Поощрение», основная цель которого - выработать умение подкреплять желательное поведение похвалой или системой поощрений, не преувеличивать заслуги ребенка при похвале; находить варианты действенной похвалы.



Третий день недели стартовал под девизом «Сохрани душевное здоровье». Открыла этот день акция «Мешочек желаний». Цели акции: - поддержание положительного эмоционального фона в детском саду. Яркие мешочки с вывеской «Мешочек желаний» находились в группах, каждый желающий мог взять листочек с позитивными высказываниями, установками, пословицами, поговорками, крылатыми фразами.

В старшей логопедической группе для формирования адекватной самооценки, представления о себе, своих возможностях, желаниях прошло занятие «Я среди других».

Среди подготовительных групп прошел «Психологический турнир». Дети решали кроссворды, ребусы, отгадывали логические задачи.



Для коллег педагогов- психологов был проведен мастер- класс: «Эффективные формы работы психологического просвещения. «Папины руки, мамы ручки и мои ручонки».



Последний день недели открывала акция «Я и мой психолог». В своих рисунках дети постарались изобразить запомнившиеся моменты на занятиях с психологом, свое настроение.



С молодыми педагогами прошел мастер- класс: «Миришь, миришь и больше не дерись!». Педагоги вспомнили и разучили мирилки, учились делать комплименты другим и хвалить себя при помощи волшебного шара.

Завершал этот день мастер- класс для родителей младшей группы: «Волшебный клубочек». Дети с родителями создавали чудеса при помощи нитей для вязания.



Общее впечатление о «Неделе психологии» положительное. «Неделя психологии» получилась целостной и законченной, ведь удалось вовлечь всех сотрудников, родителей и детей. Что дала «Неделя психологии» лично мне? Удовлетворение, «наполненную усталость», желание реализовывать новые идеи. Потому что она прошла в режиме диалога – целебного стиля общения, столь редкого в нашей суетной жизни. Удалось реализовать этот проект только благодаря помощи и поддержки всех сотрудников сада, пониманию родителей и активности детей.