

МБДОУ № 36

Проект
«Неделя до Крещения».

Разработали:

Воспитатель: Корнева И.Н.

Ярлыкова О.В

Педагог- психолог: Митрохина Т.М

Музыкальный руководитель:

Габрусенко Е.В.

2021 г

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Народные праздники по самой своей природе педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие и детей, и взрослых. Приходится с печалью и сожалением говорить, что народная культура праздника в наши дни значительно подорвана. Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение - «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Проблема: на разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время совместных игр пробовали колядовать и использовать народные гадания, которые они увидели по телевизору. Детей это заинтересовала и у них появился вопрос: «Что такое народное гадание и Крещение?».

Цель: Расширение знаний о традициях проведения святочных гуляний на Руси, через реализацию проекта «Неделя до Крещений».

Задачи:

Для детей:

- ❖ развивать познавательный интерес к народным традициям;
- ❖ познакомить с народными традициями;
- ❖ развивать словарный запас детей;
- ❖ развить коммуникативные умения и навыки детей,
- ❖ развивать умение сотрудничать, участвовать в массовых мероприятиях;
- ❖ привлечение родителей к сотрудничеству с ДООУ.

Для педагогов:

- ❖ Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
- ❖ Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для самостоятельной деятельности детей.

Для родителей:

- ❖ Дать родителям знания о народных традициях на Святках
- ❖ Обогащать родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.
- ❖ Привлечь родителей к активному участию в проекте.

Тип проекта: познавательно – информационный.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта и основных мероприятий: дети старшей группы, их родители, педагоги образовательного дошкольного учреждения.

Этапы проекта.

Подготовительный :

- выбор темы;
- постановка проблемы;
- определение цели и задач;
- изучение методической литературы;
- разработка плана мероприятий проекта;
- подбор наглядно- дидактических пособий.

Информационно – технологический.

- подбор художественной литературы.
- подбор пособий для работы с детьми.
- выбор форм работы с родителями.
- выбор основных мероприятий.

- определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
- определение и формулировка ожидаемых результатов.

Основной:

- занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- беседы;
- театрализованные игры;
- пальчиковые и подвижные игры;
- развлечения;
- чтение художественной литературы;
- работа с родителями.

Заключительный

- выставка творческих работ детей.
- развлечения;
- создание практического материала для родителей: памятки, рекомендации, буклеты, консультации.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Колядки через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса у детей к родной истории
- Сформированность представления о народных праздниках: Святках, Крещении.
- Развиваются познавательно-исследовательские и творческие способности детей.
- Повышение речевой активности и активного словаря

Для педагогов:

Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.
Пополнена развивающая предметно-пространственная среда.
Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов
Самореализация.

План

Дни недели	Участники	Название мероприятия
10.01	Педагоги, дети	Беседа: «Святки»
	Воспитатели, дети	Разучивание пословиц
	Педагоги, дети	Чтение сказки «Ермилка и лесной боров»
	Воспитатели, дети	Подвижная игра «Поясок»
	Воспитатель, муз.руков. дети	Хоровод «Зимушка-зимушка, как ты хороша!», хороводные игры: «Шел козел по лесу», «Бабка Ежка, костяная ножка»,
11.02	Воспитатели, дети, психолог	Беседа «Традиции празднования Рождества»
	Воспитатели, дети	Пальчиковая игра: «Каляда»
	Родители, дети, педагоги	Конкурс «Маска»
	Педагоги, дети	Чтение сказки «Солдатские Колядки»
	Воспитатель, дети, муз.руков.	Песня «Зимушка хрустальная», песня-закличка
	Воспитатели, дети, психолог	Презентация «От Рождества до Крещения»
12.01	Воспитатели, дети	Загадывание загадок
	Воспитатели, дети, психолог	Чтение сказки Б.Гримм «Дети Марии»
	Воспитатели, дети	Рисование «Колядки»
	Воспитатели, дети, муз. руков.	Разучивание хороводных игр «Зимушка- зима, как ты хороша»
	Воспитатели, дети, дети	Подвижные игры «Цепи», «Снежный бой»
13.01	Воспитатели, дети	Беседа «Что такое Крещение?»
	Воспитатели, дети, психолог, муз. рук	Инсценировка сказки «Снегурочка».
	Воспитатели, дети	Подвижная игра «Растяпа»
	Воспитатели, дети	Рисование «Валенки
14.01	Воспитатели, дети	Беседа «Что такое святочные гадания?»
	Воспитатели, дети	Чтение сказки Г.Х Андерсена «Ель»
	Воспитатели, педагог- психолог, дети, муз. рук	Развлечение «Расступись. Народ- праздник у ворот!»

СВЯТКИ.

Рождество Христово и Крещение соединяются особыми днями, которые именуются святками или святыми днями.

Как чудесны рождественские праздники!

От Рождества до Крещения повсюду на Руси не прекращались гадания и праздничные гуляния. В деревне дети, подростки и девушки собирались небольшими группами, делали из золотистой бумаги Вифлеемскую звезду, зажигали свечи и с пением ходили славить Христа и поздравлять соседей. Вечерами устраивали гадания, желая узнать, что ожидает их в новом году.

Святки... Самые короткие дни – и самые длинные ночи. Самые веселые и шумные праздники – и самые волшебные гадания. Стоит только произнести: «ночь перед Рождеством», «крещенский вечер» - и даже у нас, забывших все или почти все традиции, что-то отзывается в душе, как будто открываются двери в неведомое. В старину верили, что в такие ночи на землю спускаются боги, которых можно спросить о самом важном.

Из этих сказочных существ на Руси мы сегодня помним лишь Деда Мороза – старика с белой бородой, приносящего подарки. А вопросы о важном приняли вид гаданий.

Пусть мы забыли многое, однако не все. Ещё сегодня девочки в рождественскую ночь кладут под подушку записочки с именами мальчиков. А в позапрошлом веке не только крестьянские девушки, но и барышни-дворянки с замиранием сердца ждали Святков, чтобы узнать свою судьбу.

Святки – период Рождества 7 января (25 декабря по ст.ст.) по Крещение – Богоявление 18 января (6 января). Стар и млад, девушки и парни, крестьяне и помещики – все участвовали и в ряжении, и в застольях. Вечерами собирались по домам, вспоминали старину, пели, гадали.

В Святки языческое как никогда тесно переплетается с христианским: младенец Иисус, волхвы, Вифлеемская Звезда, а рядом – «пришла Коляда накануне Рождества», Огненный змей, летающий за красными девицами... Да и само гадание – «волхвование» - напоминание о неких действиях языческих жрецов-волхвов.

В. Жуковский в поэме «Светлана» так описывает святочные гадания:

Раз в крещенский вечерок
Девушки гадали:
За ворота башмачок,
Сняв с ноги, бросали;
Снег пололи; под окном
Слушали; кормили
Счетным курицу зерном;
Ярый воск топили.
В чашу с чистою водой
Клали перстень золотой,
Серьги изумрудны;

Зима в русской жизни издавна связывалась с рождественскими праздниками. В цикле П.И.Чайковского «Времена года», в котором отражаются самые главные события года, пьеса «Декабрь» имеет подзаголовок «Святки» и эпиграф из приведенного фрагмента поэмы Жуковского.

Композитор передает взволнованную атмосферу волшебного праздника и в таком «рождественском» балете «Щелкунчик».

Сцены народных рождественских праздников присутствуют и во многих оперных произведениях русских композиторов, например опера Н.А. Римского-Корсакова «Ночь перед Рождеством» со сценами колядок по повести Н. Гоголя: «Казалось, всю ночь напролет готовы были повеселиться. И ночь, как нарочно, так роскошно теплилась! И еще белее казался свет месяца от блеска снега»

Чудо Рождества – истинное, оно всегда было, есть и будет!

КРЕЩЕНИЕ ХРИСТА ИИСУСА

После Святков наступало Крещение. По традиции в этот день проходит обряд Водосвятия, на реках вырубаются специальные проруби – иордани. Считается, что после купания в иордани человек очищается от всех грехов. Верующие в этот день спешат запастись святой водой впрок. Праздник Крещения Господня празднуется так же, как и праздник Рождества Христова. В этот день, а также накануне – в крещенский Сочельник – во всех православных храмах совершается чин Великого водоосвящения. Эта священная вода обладает благодатными свойствами – освящать материальные предметы и врачевать духовные и физические недуги. На реке или озере пробивали широкую прорубь, вокруг которой совершался крестный ход. Для изгнания порчи, сглаза и всяких других бесовских находений, в часы крещенского сочельника на дверях и окнах изб принято до сих пор ставить кресты мелом.

Накануне праздника Крещения – 18 января – принято употреблять только одно блюдо – сочиво. Крещенским сочельником заканчиваются Святки – праздничные дни после Рождества Христова. Раньше на Руси считалось, что озорное веселье, гадание и ряжение – все это были тяжкие грехи с православной точки зрения. Чтобы очиститься, смыть их с себя, все участники святочных забав обязательно купались в проруби на Крещение или обтирались Крещенским снегом.

Были и приметы на этот день:

Если в этот день метель, снег или поземка – быть урожаю.

Если снег погнет сучья на деревьях – пчелы станут хорошо роиться.

Мало снега на деревьях – летом ни грибов, ни ягод не ищи, поэтому и народная благодарность «Спасибо, мороз, что снегу нанес».

Если в крещенский вечер звезды блестяют и горят, то будет плодородие ягнят: «Ярки звезды породят белые ярки»

