

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №36  
\_\_\_\_\_ Рыженкова В.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.



Разработали:  
педагог- психолог: Митрохина Т.М  
воспитатель: Гейль Н.Н

2021 г



**Положение  
о создании семейного клуба «Школа дошкольных наук»  
в подготовительной группе**

**1.Общее положение**

**1.1.** Настоящее положение регламентирует деятельность детско - родительского семейного клуба «Школа дошкольных наук» (далее – Клуб).

**1.2.** Семейный клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям.

**1.3.** Семейный клуб является одной из форм взаимодействия ДООУ с семьей.

**1.4** Деятельность Клуба строится в соответствии Законом об образовании Российской Федерации № 273 - ФЗ от 29.12 2012года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

**1.5** Участниками Клуба являются семьи, имеющие детей в возрасте 6-7 лет, которые посещают детский сад.

**1.6.**Семейный клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;
- за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;
- обоснованность и эффективность рекомендаций.

**2. Цель и основные задачи Клуба:**

**2.1.** Целью семейного клуба «Школа дошкольных наук» является повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников, привлечение их к сотрудничеству с коллективом нашего учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка.

**2.2.**Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности, воспитывая у детей уважительное отношение ко всем членам семьи.

**2.3.**Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.

- 2.4. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно - значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.
- 2.5. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.
- 2.6. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.
- 2.7. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.
- 2.8. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.
- 2.9. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

### **3. Основные принципы Клуба:**

- 3.1. *Целенаправленность* - работа семейного Клуба «Школа дошкольных наук» направлена на решение актуальных проблем семейного воспитания и развития ребенка.
- 3.2. *Вариативность* содержания форм и методов образования родителей.
- 3.3. *Принцип открытости и доверия* – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- 3.4. *Взаимодействие* – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.
- 3.5. *Развитие и сотрудничество*, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования).
- 3.6. *Комплексность* – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.
- 3.7. *Принцип воздействия на семью через ребенка* – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

### **4. Основные направления Клуба**

Основными направлениями деятельности семейного Клуба являются:

- 4.1. **Информационно-просветительское** (обеспечение родителей информацией о ДОО и документацией, регламентирующей деятельность ДОО; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);
- 4.2. **Организационно-посредническое** (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета ДОО, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- 4.3. **Организационно-педагогическое** Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОО.

### **5. Организация деятельности Клуба**

**5.1.** Общий контроль за деятельностью Клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОО осуществляет заместитель заведующего.

**5.2.** Работа Клуба осуществляется на базе ДОО (встреча с родителями проходит один раз в месяц).

**5.3.** Клуб посещают родители (законные представители), желающие повысить свой психолого-педагогический уровень в вопросах воспитания детей.

**5.4.** Состав участников встреч может меняться.

**5.5.** План работы Клуба разрабатывается с учетом интересов родителей (законных представителей).

**5.6.** Формы организации работы Клуба:

- консультации;
- семинары-практикумы;
- развлечения, занятия;
- памятки;
- практикумы;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.
- выставки книг, произведений для чтения книг по возрасту.

## **6. Кадровое обеспечение Клуба**

**6.1.** В состав семейного Клуба входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационные категории, медицинские работники (по согласованию).

## **7. Административная поддержка деятельности Клуба**

**7.1.** Создание материально-технических условий для деятельности семейного Клуба: выделение помещений, необходимых канцелярских товаров, услуг ксерокопии и компьютерных технологий.

**7.2.** Обеспечение запроса родителей на встречу со специалистами дошкольного образовательного учреждения и смежными специалистами.

## **8. Права и обязанности участников Клуба**

**8.1. Родители – члены, семейного Клуба имеют право:**

- на получение квалифицированной консультативной помощи по уходу за ребенком, проблемам воспитания и развития;
- на получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей;
- давать оценку эффективности работы семейного Клуба в целом и по отдельным вопросам;
- участвовать в планировании работы семейного Клуба.

**8.2 Родители – члены семейного Клуба обязаны:**

- уважать мнение друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей;
- соблюдать принцип конфиденциальности в работе семейного Клуба;
- принимать активное участие в работе семейного Клуба.

**8.3. Дошкольное образовательное учреждение имеет право:**

- на выявление, изучение и распространение положительного опыта воспитания;
- на внесение корректировки в план работы семейного Клуба в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности.

**8.4. Дошкольное образовательное учреждение обязано:**

- планировать работу семейного Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и психических закономерностях развития детей данного дошкольного возраста;

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям;
- соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания.

**Перспективный план работы семейного  
клуба «Школа дошкольных наук»**

№	Месяц	Мероприятие	Информация для родителей	Ответственные
1	Сентябрь	Круглый стол «Давайте познакомимся» Анкетирование родителей «Скоро в школу»	Папка - передвижка: «Скоро в школу»	Педагог-психолог, воспитатель
2	Октябрь	Консультация: «Как организовать образовательную деятельность ребенка дома» Семинар «Если в школу через год»	Памятка: «Скоро в школу мы пойдем»	Педагог-психолог, воспитатель
3	Ноябрь	Семинар «Какие мы родители»	Консультации: «Развитие мелкой моторики. Держим ручку правильно» «Что такое «Готовность к школе?»»	Педагог-психолог, воспитатель
4	Декабрь	КВН «В гостях у Сказки»	Выставка рисунков в библиотеке «Любимая сказка» Папка - передвижка «Зачем ребенку сказка?» Выставка книг, иллюстраций и портретов писателей (соответственно возрасту детей 7го года жизни)»	Педагог-психолог, воспитатель

5	Январь	Семинар - практикум: «Родители, поиграйте со мной»	Выставка настольных игр математического содержания Консультация «Развиваем логику и мышление у детей седьмого года жизни»	Педагог-психолог, воспитатель
6	Февраль	Спортивный досуг: «Наши защитники»	Консультация «Ругать - можно, хвалить - нужно!» Фотовыставка: «Мой папа самый лучший».	Педагог-психолог, воспитатель
7	Март	Развлечение «А ну-ка, девочки» Мастер класс «Подарки для мамы» Оформление стенда фотографий «Моя семья»	Выставка детских поделок своими руками: «Подарок для моей мамочки». Презентация «Я и моя мама» Памятка для родителей: «Воспитываем уважение и любовь к старшим».	Педагог-психолог, воспитатель
8	Апрель	Развлечение «День смеха» Спортивное мероприятие «Здоровому – все здорово»	Консультация «Здоровье будущего первоклассника»	педагог-психолог воспитатель инструктор по ФИЗО
9	Май	Семинар с элементами тренинга «И снова в первый класс»	Папка-передвижка «Скоро в школу» Памятка «Советы будущему первокласснику»	Педагог-психолог, воспитатель
		Итоговое занятие: «Наши достижения»	Итоговое занятие, выставка детских грамот, полученных за год Выставка рисунков «Какой я представляю себе школу»	

