

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (11.04.16 по 15.04. 2016г )

Тема: День космонавтики

Цели: Закрепить детей с российским праздником – Днем космонавтики, героям космоса. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «День космонавтики. Космос». Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса. Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине.

итоговое мероприятие: конкурс – выставка поделок

дата: 15.04.16

ответственный: Полещук ЕВ

День неде	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Подтема: Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К  11 04 16	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа: «Что мы знаем о космосе?» Цель: Систематизировать знания детей по данной теме. д/игра: «Звезды на небе», «Что надо взять в полет?» Цели: развивать любознательность, память, речь	Игра Звездное лото Цели: развивать логику, память	Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь своим полотенцем	Дежурство по занятиям, столовой. Работа в уголке природы . Рассматривание картин о космосе, фотографии космонавтов, космических корабле
	Непосредственно образовательная деятельность	1.Познавательное развитие «Этот загадочный космос» цели: Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе. Обогащать и расширить представления и знания детей о космосе. Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, творческий потенциал и становление субъективно-оценочного отношения к окружающей действительности по данной теме; Учить быть внимательными, любознательными. Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине; Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса; Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.			
		2.Рисование. Космос цели: уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании, учить использовать в работе приём «процарапывания», уточнить пространственное расположение геометрических фигур. содействовать развитию чувства композиции, наблюдательности. вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.			
		3.Физкультура учить перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. п/и: Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.	Индивидуальная работа Метание в цель. Цель: развивать координацию движений. Саша В, Аня, Ярослав	Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» -продолжать формировать чувство отзывчивости, учить разрешать конфликты без драки.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Сюжетные игры по выбору детей. игры с выносным материалом,
	работа перед сном	Чтение «Первый в космосе» В. Бороздин	Дежурство по столовой	Ситуативный разговор о пользе сна после обеда	Раскрашивание раскрасок, настольно печатные игры

	Вечер:	Беседа: Космонавты, цели: формировать представление детей о космосе и космонавтах Д/и «Что перепуталось?» Цель: Развитие логического мышления, артикуляционного аппарата, внимания	раскраски по желанию Цели: развитие мелкой моторики	Развивать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	с/р с/р: «Полет на луну» игры со строительным материалом « Строим космодром».  Настольные игры по желанию детей
		Наблюдение за погодой., на территории детского сада	п/игра: «Кто первый»	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
В Т О Р Н И К  12 04 16	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	Беседа «Планеты солнечной системы» Познакомить детей с понятием «планета». Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. д/игра : «Подбери слово к прилагательному существительные: весенний – ветер, дождь, шум, звон, месяц, сезон и т. п., д/игра: «Укрась слово». Развивать образное мышление, воображение	Д/И «Не ошибись» Цель: формировать знания о временах года. Семен, Вася,	Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места), опрятно убирать постель.	Дежурство по занятиям, по столовой. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. настольно-печатной игры... трафареты, раскраски, рисование «ракета в космосе»
	Непосредственно образовательная деятельность	1Музыка цели: развитие творческих способностей, учить петь и выполнять движения под музыку, закрепить знание песен к утреннику. ОВЗ: <u>Игра «Где хлопнули?»</u> 2.Развитие речи Космос цели: Формирование навыков слогового анализа слов. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Развитие диалогической речи. Совершенствование грамматического строя речи, образование однокоренных слов. Развитие фонематического восприятия, произношение слов сложного звуко - слогового состава. развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. создавать благоприятные условия для развития эмоциональной сферы детей через положительные эмоции.			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b>	Наблюдение <b>за проталинами</b> Цели: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, исходящих в неживой природе. П/игры: По проталинам», «На поляне». Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.	Развитие движения Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия	Обратить внимание на свой внешний вид. Ситуативный разговор: “Старайся выглядеть опрятно” В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр., взаимоотношении детей в игре	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного.
	работа перед сном	Чтение « Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов.	Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол	Привитие навыков пользования мылом, полотенцем	Раскрашивание раскрасок, настольно печатные игры

	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, <b>полдник</b> , игры самост. Деятельность детей, досуги, прогулка	Беседа с детьми «Что мы видели вечером на небе? цель: Вызвать желания у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечерним небом. Развивать речь, умение говорить полными предложениями; умение не перебивать собеседника; выдержку.	Угадай игрушку Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вика, Аня,	Решение проблемной ситуации : «Как сохранить планету Земля». Рассматривание альбома: «Первые космонавты», рассматривание картин о космосе, космонавтах.	Сюжетная игра «Космическая подготовка» Свободные игры детей. Ц.: воспитывать дружелюбие, культуру общения. Работа в центрах творчества: трафареты, раскраски, рисование « ракета в космосе»
		Наблюдение за погодой., на территории детского сада	п.и. « Самолеты»,	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Подтема: Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
С Р Е Д А	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КНГ, <b>втрак</b> , игры	Беседа: покорение космоса Цели: познакомить детей с истории е создания первой ракеты, Ди «Подберите нужные слова» Цель: развивать связную речь. Ди «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	Артикуляционная гимнастика Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  Вася, Захар, Аня, Вика	Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Игры с мозаикой, мелким конструктором. дежурство по столовой, занятиям. рассматривание иллюстраций о космосе, альбомов, портреты космонавтов, Предложить детям трафареты для свободной деятельности в уголке изо деятельности.
	Непосредственно образовательная деятельность	1.математика. космическое путешествие цели: Закрепить и обобщить знания детей о свойствах геометрических фигур: круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Совершенствовать навыки устного счёта в пределах десяти. Закрепить умение группировать предметы по цвету и форме. Закрепить знания детей и свойствах предметов:дать общее представление о космосе и космонавтах.			
		2.Рисование Пришельцы с другой планеты цели: крепить знания детей об истории развития космонавтики. Вызвать интерес к космосу. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор о космосе. Сформировать первоначальное представление о планетах, их размере, расположении к солнцу. Развивающие задачи. Развивать память, логику, смекалку фантазию; умение практического использования своих знаний в игровой деятельности. Воспитывающие задачи. Воспитывать любовь к родной стране, дружеские взаимоотношения. ОВЗ:			
		3. физкультура Цели: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча двумя руками, закреплять навык ползания на четвереньках. ОВЗ: п/игра п приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.			
Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, труд,	Наблюдение <b>за</b> осиной Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. п/игры: «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер».	«Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу.	Обсуждение «Особенности приема пищи в космическом полете», Цели: развитие логического мышления, развивать	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Сюжетные игры по выбору детей.	

	индивидуальная работа, работа.	<i>Цели:</i> закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя		речь	игры с выносным материалом,
	работа перед сном	Чтение: «Как солнце и луна к друг другу в гости ходили» ( Албанская сказка)	Дежурство по столовой после еды	Разговор о культуре поведения за столом	Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ., Работа	Дополнительные задания Просмотр мультфильма «Третья планета». Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...». Цель: Познакомить детей с литературным произведением.	Рисование с помощью трафаретов , Вася, Аня, Семен,	Беседа «Порядок в нашей группе» - продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, стремление поддерживать порядок	с/р игра «Исследователи новой планеты» Самостоятельные игры в центре конструирования цель: совершенствовать навыки конструирования из бросового материала и пластилина по замыслу
	прогулка	Наблюдение за погодой, Что изменилось?	П. и. Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость.	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Подтема	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Ч Е Т В Е Р Г  14 04 16	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	. беседа: Кто такие космонавты, кто первым летал в космос цели: развитие познавательного интереса, расширять знания детей о космосе д/игра: «Что лишнее», «Звезды на небе», Задача: развивать логику, мышление «Расставим картинки по порядку» Задача: развить логичность мышления, умение располагать картинки последовательно.	Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Повторение считалки «Звездочет». Цель: Повторить считалку разучиваемую накануне. Развивать речь, память.	Дежурство по занятиям, по столовой. Ведение календаря погоды. . Продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями.  Рассматривание альбома: «Первые космонавты»,
	НОД	1.Музыка Цель: развитие творческих способностей, учить петь и выполнять движения под музыку, закрепить знание песен к утреннику. ОВЗ: <u>Игра «Где хлопнули?»</u> Цель: развитие направленности слухового внимания, умения определять направление звука.			
		2.Развитие речи космос Цели: закреплять знания детей по теме «Космос», отработать навык подбора родственных слов, закреплять умение звукового анализа, продолжать учить согласовывать существительные с числительными, подбирать противоположные слова расширять и обогащать словарный запас детей; развивать фонематический слух, логическое мышление, память, мышление; воспитание нравственных чувств. ОВЗ : пальчиковая гимнастика			
		3Конструирование Путешествие в космос цели: Закрепить знания детей, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Дать элементарное понятие о планетах. Дать детям элементарные представления о космосе. Активизировать словарь по данной теме. Развивать фантазию и воображение.			

	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения,	Наблюдение за капелью Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. П/игры: «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее. Аня, Али,	Показ воспитателя как Завязывать шнурки В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр, взаимоотношении детей в игре	<b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.
	Возвращение с, обед, работа перед сном	Чтение «О чем рассказал телескоп» П.Клушанцев,	Дежурство по столовой	Умение пользоваться столовыми приборами	Складывание одежды на стульчиках, кабинках
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, кружки инд. Работа	Дополнительное образование рассказ воспитателя «Первый космонавт Юрий Гагарин». П, К.Цель: Дать детям знания о первом космонавте, побывавшем в космосе.	разукрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Исследовательская деятельность: солнечные зайчики	с/р игра: Космонавты летят на ракете» книги для чтения и рассматривания. игры по выбору детей Раскраски. Свободные игры детей. Ц.: воспитывать дружелюбие, культуру общения.
	прогулка	Наблюдение за погодой	п.и. "Угадай, что это"- развитие логического мышления	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей подтема:			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
П Я Т Н И Ц А	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	Беседа. . «Полеты в космос». Цель: Дать детям знания о том, как можно отправиться в космос. Ди «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	«Повтори за мной» Задача: тренировать детей в запоминании и повторении	Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.	Дежурство по занятиям, по столовой. Ведение календаря погоды . Продолжать формировать умение детей ухаживать за комнатными растениями. из разноного конструктора построить космические корабли, использовать бросовый материал. рассматривание картин о космосе, космонавтах.
	Непосредственно образовательная деятельность	Лепка Ракета Цели: Учить лепить фигуру человека конструктивным или комбинированным способом. Поставить задачу: передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает – парит в невесомости, идет по Луне или приветствует инопланетян. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. ОВЗ: Пальчиковые игры: развитие мелкой моторики рук			

15 04 16		2.физкультура Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры ОВЗ: развитие двигательной активности, на ориентировку в пространстве , на внимание . игра «найди где спрятано»			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, , физкультурно-оздор. работа.	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира П/игры«Поймай мяч», «Караси и щука».. <i>Цели:</i> продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.	Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте Ц.: совершенствовать технику бросания и ловли мяча	Обратить внимание на свой внешний вид. Ситуативный разговор: “Старайся выглядеть опрятно” В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр., взаимоотношении детей в игре	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.
	Возвращение с, <b>обед</b> , работа перед сном	чтение рассказов о космосе по выбору детей.	Сервировка стола	«Каждой вещи своё место»	Дежурство по столовой после еды
	Вечер: оздоровит. и закалив. Процедуры Инд. работа	Беседы: «Первый человек в космосе», «Наши космонавты» (используя иллюстрации А.Леонова). Разгадывание загадок по теме недели. Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание.	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в уголках. .Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Развивать желание помогать друг другу	С/Игра по желанию детей Пазлы, лото, домино. Свободная деятельность в уголках творчества.
	прогулка	Наблюдение за погодой, Что изменилось?	п/игра: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.	Повторить правила поведения на улице	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

Цели: Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек

Итоговое занятие: Конкурс детских рисунков

дата:27,01.17

ответственный: Полещук ЕВ

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность	
1	2	3	4	5	6
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К  23 01 17	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Обсудить с детьми тему недели. Цель: развивать интерес детей к предстоящей деятельности. Беседа «Быть здоровыми хотим!». Задачи: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня (зарядка, гигиенические процедуры, прогулка). Игра «Угадай на ощупь» Задача: научить детей узнавать предметы, не видя их, а ощупывая, расширить словарный запас детей.	Что подходит?» Задача: усовершенствовать грамматический строй речи детей, научить их подбирать подходящие действия к предметам и предметы к действиям.	«Хочу одеваться правильно». Цель: развивать монологическую форму речи; развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.	Дежурство по столовой Цель: закрепить умение раскладывать салфетки; воспитывать желание помогать взрослым . Разместить в книжном уголке выставку книг Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин
	Непосредственно образовательная деятельность	1 ФЭМП Задачи цели учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.			
		2. Рисование Дети делают зарядку цели: закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; вызвать интерес к занятию спортом; -развивать мелкую моторику; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца.			
		3Музыка Цель: Цель: навыков культуры слушания музыки. Развивать умение детей соотносить музыкальные произведения с произведениями искусства. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движения под музыку. ОВЗ: пальчиковая гимнастика			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа,	Наблюдение за погодой Цели :продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; развивать наблюдательность. п/игра:«Кто выше?», «Найди меня». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.	Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться.	Напомнить детям, что нужно помогать друг другу. Напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.  Игра – эксперимент «Что такое ветер?» Цель: проверить экспериментальным путем наличие ветра на участке, на веранде..
работа перед сном	Чтение С. Иванов «Каким бывает снег»	Накрывание на столы. Сервировка стола.	Правила пользования столовыми приборами		
	Чтение рассказа И. Семёновой«Учусь быть здоровым или Как стать не болейкой». Цель:	раскрашивание книжек – раскрасок.	Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим	Рисование, лепка. – побуждать детей самостоятельно придумывать сюжет рисунка,	

	Вечер:	развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. Рассматривание картин «Спорт и люди» — прод. учить делать простейшие выводы,	Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами	– соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья	выбирать различные техники изображения. Игры типа лего, мелкий конструктор. – развивать воображение, мелкую моторику.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Подтема: народные промыслы			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность		
1	2	3	4	5	6	
В Т О Р Н И К  24 01 17	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игр	.Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» — обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека. Для чего нужна зарядка». Цель: продолжать приобщать детей к регулярным занятиям физ-ой; развивать творческие способности в придумывании упражнений для утр.зарядки; воспитывать соревновательной дух, уважительное отношение друг к др д/игра «Запомни и назови» цели: развивать логическое мышление, память,	Игра «Закончи предложение». Цель: учить подбирать нужные слова	Беседа «Чистота-залог здоровья» — умение отвечать полными предложениями. Д/игра «Валеология», «Азбука безопасности в зимний период» — воспитывать желание играть, считаясь с мнениями других.	Предложить полить комнатные цветы – воспитывать желание ухаживать за комнатными растениями. Дежурство по столовой Цель: закрепить умение раскладывать салфетки; воспитывать желание помогать взрослым . Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Конструирование «Стадион». Цель: продолжать закреплять умение использовать в своей работе ранее полученные знания; самостоятельно организовывать свою деятельность; закреплять знания о назначении стадионов; развивать интерес к конструктивной деятельности; воспитывать осознание значении спорта в жизни человека.				
		2 Развитие речи Виды спорта цели: Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта»; Совершенствовать грамматический строй речи: образовывать формы множественного числа имен существительных в родительном падеже; Развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; Развивать общую и личную моторику; Развивать общие речевые навыки; воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.				
		3 Физкультура Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.				
Игры, подготовка к прогулке Прогулка:	Наблюдение за птицами Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки. п/игра: «Собачка и воробьи». <u>Цели:</u> закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса	Инд. работа по развитию основных движений: «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой м/у предметами, не сбивая их	Беседа «Правила поведения на дороге». Задачи: рассмотреть различные ситуации, обсудить их.	<b>Трудовая деятельность:</b> Постройка снежной горки. Цель: учить собирать снег в кучу и утрамбовывать его лопатками. Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей		
работа перед сном	Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович»	Накрывание на столы. Сервировка стола.	Ситуативный разговор о правилах личной гигиены	Раскрашивание раскрасок, настольно -печатные игры.		

Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, подник, игры самоств. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	Дополнительные задания по развитию речи Ситуативный разговор «Что нужно, чтобы быть здоровым?»- развивать логическое мышление. Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки». ель: закрепить представление о том, что вода и мыло очищают.	Инд. Работа по фэмп: «Назови дни недели». Задачи: упражнять в назывании дней недели с любого дня.	Приучать участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ	Д/игры «Лото «Профес-сии», «Найди противоположное» — умение соблюдать правила игр. Свободное рисование. Цели: Развивать творчество, желание помочь друг другу.
--	---	---	--	---

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей Подтема: моя семья			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	
1	2	3	4	5	6
С Р Е Д А  25 01 17	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа «Какие зимние виды спорта вы знаете?» — развивать связную речь, обогащать знания детей. Рассматривание альбома «зимние забавы» Д/и «Это правда или нет», «Кто найдет короткое слово» – развивать логическое мышление. Д/и «Четвертый лишний. Почему?» Развивать логическое мышление, память	Д/и «Когда это бывает», «Вчера, сегодня, завтра» - закрепить временные отношения	Дежурство на занятии. Задачи: учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных, видеть значение труда	Дежурство в уголке природы. Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Настольно – печатные игры по желанию детей.
	Непосредственн о образовательная деятельность	Рисование. «Мы любим зимний спорт». цели: Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки) ;Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный карандаш, цветные восковые мелки, акварель. Закреплять технические навыки рисования материалами. Рисовать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним видам спорт. Прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.			
		2. ФЭМП «Знак «плюс». Задачи: продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком «плюс»; учить называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа шесть; учить ориентироваться на листе бумаги.			
	3 Музыка Цель: Цель: навыков культуры слушания музыки. Развивать умение детей соотносить музыкальные произведения с произведениями искусства. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движения под музыку. ОВЗ: пальчиковая гимнастика				

	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за ветром Цели: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. п/игры: «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; — развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя	Упражнение «Циркачи». Задачи: упражнять в прыжках ч/з скакалку, обогащать двигательный опыт	Подготовка к прогулке: создание позитивной атмосферы перед выходом к одеванию, планирование вместе с детьми, в какие игры можно будет играть, какой для этого материал лучше подобрать. Напомнить порядок одевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей <b>Исследовательская деятельность</b> Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Сюжетные игры по выбору детей. игры с выносным материалом,
	работа перед сном	Загадки о зимних явлениях в природе	Дежурство по столовой после еды.	Ситуативный разговор о пользовании носового платка.	Рассматривание иллюстраций, книг
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, подник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой, развивать мышление, умение отвечать. Чтение поговорок и пословиц о здоровье. Цель: продолжать формировать знания о значении ЗОЖ для человека; развивать умение понимать понятийный смысл поговорок и пословиц; развивать речь, внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: Закреплять умение рисовать цветными карандашами с разным нажимом на карандаш.	Королевство здоровья». Цель: расширять представления составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье	. Самостоятельные игры в центре конструирования цель: совершенствовать навыки конструирования из бросового материала и пластилина по замыслу

недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей моя семья			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в	
1	2	4	5	6	7
Ч Е Т В Е Р Г	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа «Чистота – залог здоровья». игра «Будь внимательным»Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность Д. и. «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Ди « Когда это бывает», «Вчера, сегодня, завтра»-закрепить временные отношения.	«Внимание, микробы!». Цель: создавать условия для закрепления представлений о значении для здоровья сан – гиг-х мероприятий, закреплять правила	Дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы. Настольно- печатные игры по желанию детей. Разместить в книжном уголке выставку книг Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин .
	Непосредственно образовательная	1. Познание. «Виды спорта» цели: продолжать формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. Обогащать и уточнять словарь по теме. Учить различать и правильно			

26 01. 17	деятельность	называть виды спорта. Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Развивать логическое мышление детей, внимание, память. правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом. Воспитывать уважительные отношения друг к другу			
		2. Развитие речи. ЗКР Звук Р цели: закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука; способствовать развитию звуко-буквенного анализа; закреплять умение составлять слова способствовать развитию фонематического слуха; закрепить графический образ буквы Р; развивать мелкую моторику рук.			
		3 Физкультура на улице Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. П/игра «найди себе пару», цели: учить детей правильно выполнять игровые действия, развивать ловкость, « Мяч водящему». Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	развитие движений. " Посмотри и повтори"- учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	Беседа о правилах поведения на прогулке. Цель: воспитывать культуру поведения Учить детей сушить мокрые вещи после прогулки. Цель: развивать навыки самообслуживания	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Трудовая деятельность: Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы. Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта
Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном	Викторина: «Загадки о спорте»	Дежурство по столовой после еды	Ситуативный разговор «Правила поведения за столом»	Обратить внимание на то, как дети складывают свои вещи	
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	<u>С/р игра «Спортивные игры».</u> развивать умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, развивать навыки коммуникативного общения в игре, развивать речевую активность, воспитывать культуру общения в игре; расширить представления детей о здоровье и способах его укрепления и сохранения, подвести к пониманию того, что здоровье нужно беречь и укреплять.	Д/и «Что изменилось?». Задачи: упражнять в определении пространственного расположения предметов; развивать наблюдательность, активизировать словарь.	Рассматривание картин: «Зимние забавы	настольные игры по желанию детей Пазлы, лото, домино. Свободная деятельность в уголках творчества.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	4	5	6	7

П Я Т Н И Ц А  27 01. 17	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа: «О культурных традициях зимних игр и забав в России». рассматривание фотографии, Беседа: «Что нам нравится зимой» Разучивание пословиц и поговорок о зиме. д/игра: Что подходит?» Цели: усовершенствовать грамматический строй речи детей, «Расставим картинки по порядку». Задача: развить логичность мышления, умение располагать картинки последовательно	Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	«Мой внешний вид». Задачи: закреплять умение пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены, следить за своим внешним видом. Формировать осознанную потребность в чистоте	Дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы. Рассматривания иллюстраций, фотографии Настольно- печатные игры по желанию детей. Разместить в книжном уголке выставку книг Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин .
	Непосредственная образовательная деятельность	1. Апликация Плетеный коврик цели: Развивать мелкую моторику пальцев рук, учить детей делать коврик, переплестать бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать два подходящих друг к другу цвета, развивать художественный вкус. 2. Физкультура Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.			
	Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	<b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).	Упр: «Пройди по кривой дорожке» цель: развитие координации движения	Напомнить детям, что нужно помогать друг другу. Напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Экспериментирование с ветром (вертушка) <u>Труд. поручения:</u> продолжать очищать участок от снега и собирать его для постройки горки из снега. <i>Цель:</i> приучать работать сообща,
	Возвращение с прогулки, КНГ, обед, работа перед сном	Чтение ст. Е. Михайленко «Снежная баба – франтиха»	Дежурство по столовой после еды	Ситуативный разговор «Правила поведения за столом»	Раскрашивание раскрасок, настольно -печатные игры.
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, полдник, игры самост. Деятельность детей, досуги, кружки инд. Работа	Викторина «Мы здоровью скажем – да!» Обобщить знания детей о видах спорта. Способствовать формированию интереса к занятию спортом. Выявить умение работать в команде, обсуждать, договариваться прислушиваться к мнению товарищей.	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в уголках. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Развивать желание помогать друг другу	Пазлы, лото, домино. Свободная деятельность в уголках творчества.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (06.03.17- 10.03.2017г )

Тема: народные игрушки

Цели: Расширить представления о разнообразии народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать эмоциональный отклик и чувство гордости за творчество русских мастеров. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Итоговое занятие: выставки рисунков Матрешка

дата: 10.03.17

ответственный: Полещук ЕВ

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
п о н е д е л ь н и к  0 6 0 3 1 7	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	Беседа с детьми «Истории об игрушках» (ознакомление с окружающим). Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, Ди «Подберите нужные слова» Цель: развивать связную речь	Упражнять в пересказе рассказа «Про снежный колобок» - развивать умение составлять связный рассказ, используя мнемотаблицу	Ситуативный разговор : «Вспомним правила вежливости» цели: уточнить знания детей	Игры с мозаикой, мелким конструктором. дежурство по столовой, занятиям. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. настольно-печатной игры...
	Непосредственно образовательная деятельность	.1.ФЭМП состав числа 8 цели: продолжать учить детей составлять число 8 из меньших чисел. Упражнять в прямом, обратном и порядковом счете. Расширять умение пользоваться знаками больше меньше равно, развивать воображение, мелкую моторику.			
		2.Рисование Барышня цели: Продолжать знакомить детей с особенностями и своеобразием дымковской игрушки (история возникновения, цвета, элементы). Упражнять в технике прорисовки овалов, кружков, точек, прямых и волнистых линий. Подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Закреплять приемы рисования концом кисти и плашмя. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству. Развивать чувство симметрии, ритма.			
		3.Музыка Цель: развитие творческих способностей, учить петь и выполнять движения под музыку, закрепить знание песен к утреннику. ОВЗ: <u>Игра «Где хлопнули?»</u> Цель: развитие направленности слухового внимания, умения определять направление звука.			
Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, работа.	Наблюдение за ветром <i>Цели:</i> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. п/игры: «Коршун и наседка». <i>цели:</i> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.	«Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу.	Беседа «Один дома» Что нужно делать чтобы в годе было чисто? В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, само реализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.	
работа перед сном	Чтение «Два жадных медвежонка»	Дежурство по столовой после еды	Разговор о культуре поведения за столом	Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»	

	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, Работа	беседа «Сине-голубая Гжель» — знакомство с гжельской росписью (с п д/игра: «Украсть матрешку». Развивать образное мышление, воображение просмотром слайдов).  Дополнительные задания по развитию речи	Рисование с помощью трафаретов,	Формирование основ безопасности – «01 спешит на помощь» -закреплять знания о том, что при пожаре необходимо звонить 01.	с/р игра «Магазин промыслов». Самостоятельные игры в центре конструирования цель: совершенствовать навыки конструирования из бросового материала и пластилина по замыслу
	прогулка	Наблюдение за погодой, что изменилось?	П. и. Поймай мяч». Цель: развивать ловкость	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
в т о р н и к  0 7 0 3 1 7	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КНГ, <b>завтрак</b> , игры	Беседа: Рассматривание (русских народных игрушек. (Хохломская роспись) д/игра: «Разложи правильно» Задача: научить детей различать существительные мужского и женского рода. «Расставим картинки по порядку» Задача: развить логичность мышления, умение располагать картинки последовательно.	Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	Ситуативный разговор о том, что важно соблюдать режим дня. Цели: уточнить и закрепить знания детей	Дежурство по занятиям, по столовой. Ведение календаря погоды Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Настольно – печатные игры по желанию детей.
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи Русская народная игрушка цели: познакомить с русскими народными игрушками народными умельцами и народным промыслом, закрепить знание названия материала, из которого сделаны игрушки. Закрепить навык понимания и практического употребления в речи существительных творительного падежа мужского и женского рода, единственного числа, развивать внимание, память			
		2. Конструирование Матрешка цели: Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству — деревянной игрушке; Дать возможность детям возможность ощутить радость, любовь, доброту, которые приносят людям эти игрушки; Воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества Прививать любовь к русской культуре. развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные сочетания) :развивать творческое воображение. воспитывать художественный вкус; воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем;			
		3. Физкультура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.			

Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения,	Наблюдение за каплейю Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. п/игры: «Охотники и звери», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.  Саша В, Аня, Али,	Показ воспитателя как завязывать шнурки В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр., взаимоотношении детей в игре	<b>Трудовая деятельность</b> Сбор мусора на участке детского сада. Цель: формировать стремление к коллективной деятельности. <b>Исследовательская деятельность</b> Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?
Возвращение с, обед, работа перед сном	Чтение: «Мойдодыр» К. Чуковский;	Дежурство по столовой	Умение пользоваться столовыми приборами	Складывание одежды на стульчиках, кабинках
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, кружки инд. Работа	Дополнительные задания Беседа: Составление описательного рассказа о любимой игрушке с опорой на предмет.  д/игра: «Разложи по возрастанию или убыванию»	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Беседа о том, что после завершения работы необходимо убирать за собой рабочее место	Книги для чтения и рассматривания. игры по выбору детей Раскраски .Свободные игры детей. Ц.: воспитывать дружелюбие, культуру общения.
прогулка	Наблюдение за погодой	П.И. "Угадай, что это" - развитие логического мышления	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
ч е т в е р	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа. Рассматривание (русских народных игрушек. дымковская роспись) Цели: развивать логику, фантазию, умение рассказывать Ди «Подберите нужные слова» Цель: развивать связную речь. Ди «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	«Повтори за мной» Задача: тренировать детей в запоминании и повторении	Упражнение «Носовые платочки» - формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.	Игры с мозаикой, мелким конструктором Дежурство по столовой, занятиям Ведение календаря погоды Беседы-размышления, игры -имитации «Для чего растениям нужны свет и вода» «Пожалейте меня, полейте меня» и т.д. (уход за комнатными растениями в группе, выполнение поручений воспитателя
	Непосредственн о	Развитие речи ЗКР звук Н цели: повторить звуки Н, Нь и познакомить с буквой Н. научиться четко артикулировать и произносить звуки Н, Нь; знать характеристику и артикуляционный			

г 09 03 17	образовательная деятельность	уклад этих звуков и уметь их различать; выделять начальный согласный перед гласным; познакомиться с буквой Н, печатать букву Н в тетрадах; знать основные отличия звука от буквы; закрепить графический образ буквы Н, познакомиться с большой буквой в написании имен;			
		2.Познание Народная игрушка цели: Обобщать знания детей о глиняных игрушках — дымковских и филимоновских. Рассказать об истории Богородского промысла, о Сергиево-Посадских деревянных игрушках. Рассказать о самой популярной народной деревянной народной игрушке — матрёшке. Продолжать воспитывать детей на русских народных традициях, углублять их знания о народном творчестве. Показать связь между всеми видами народного творчества: народными промыслами, русским фольклором (играми, загадками, русскими легендами и сказками. развивать навыки творческого рассказывания, составления рассказа об игрушке; закреплять навыки связной речи.			
		3.Физкультура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа.	<b>Пришла весна</b> <b>Цель</b> – дать представление о ранней весне, о том какие изменения произошли с солнцем. П/игры: «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.	Развитие движений. <b>Цель:</b> закреплять навыки подскоков на месте Ц.: совершенствовать технику бросания и ловли мяча	Обратить внимание на свой внешний вид. Ситуативный разговор: “Старайся выглядеть опрятно” В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр, взаимоотношении детей в игре	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Исследовательская деятельность Сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи». <b>Трудовая деятельность</b> Посыпание песком дорожек на участке малышей. <b>Цель:</b> оказывать помощь малышам
Возвращение с, <b>обед</b> , работа перед сном	Чтение русских народных сказок (по желанию)	Сервировка стола	«Каждой вещи своё место»	Дежурство по столовой после еды	
Вечер: оздоровит. и закалив. Процедуры инд. Работа	рассматривание тематической папки «Народное искусство». Д/игра: «Платье для барышни»- элементы дымков. росписи	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в уголках. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Развивать желание помогать друг другу	С/Игра . «Магазин игрушек», Пазлы, лото, домино. Свободная деятельность в уголках творчества.	
	прогулка	Наблюдение за погодой, Что изменилось?	п/игра: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.	Повторить правила поведения на улице	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6

п я т н и ц а	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	Беседа с детьми «Истории об игрушках» (ознакомление с окружающим). Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников. Ди «Подберите нужные слова» Цель: развивать связную речь. Ди «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	Упражнять в пересказе рассказа «Про снежный колобок» - развивать умение составлять связный рассказ, используя мнемотаблицу	Ситуативный разговор : «Вспомним правила вежливости» цели: уточнить знания детей	Игры с мозаикой, мелким конструктором. дежурство по столовой, занятиям. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. настольно-печатной игры...	
	10 03 17	Непосредственно образовательная деятельность	.1.Физкультура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.			
			2.,Лепка. Пластинография Барышня цели: формирование элементарных представлений о видах искусства; продолжать знакомить с изделиями дымковских мастеров, воспитывать уважение к их труду; развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;			
		Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, работа.	Наблюдение за ветром <i>Цели: продолжать</i> учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. п/игры: «Коршун и наседка». <i>цели: учить</i> слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». <i>Цели:</i> закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя	«Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу.	Беседа «Один дома» Что нужно делать чтобы в годе было чисто? В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» развивать творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать; уметь драматизировать; формировать интерес к совместным со сверстниками играм, само реализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета.
		работа перед сном	Чтение «Два жадных медвежонка»	Дежурство по столовой после еды	Разговор о культуре поведения за столом	Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ., Работа	беседа «Сине-голубая Гжель» — знакомство с гжельской росписью (с п д/игра: «Украсть матрешку». Развивать образное мышление, воображение просмотром слайдов).  Дополнительное образование	Рисование с помощью трафаретов ,	Формирование основ безопасности – «01 спешит на помощь»-закреплять знания о том, что при пожаре необходимо звонить 01.	с/р игра «Магазин промыслов». Самостоятельные игры в центре конструирования цель: совершенствовать навыки конструирования из бросового материала и пластилина по замыслу	
	прогулка	Наблюдение за погодой, Что изменилось?	П. и. Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом	

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на 17.04.17 по 21.04. 2017г )

Тема: Пасха

Цели: Продолжать знакомить детей с народными праздниками; рассказать о значении праздника Пасхи для русского народа, о том, что русские люди считают Пасху главным христианским праздником; познакомить детей с пасхальными народными приметами, пасхальными играми, пасхальными обрядами и обычаями; развивать творческие способности; воспитывать уважение к традициям русского народа.

итоговое мероприятие: конкурс – выставка поделок

дата: 21,04,17

ответственный: Полещук ЕВ

День неде	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры	Беседа: «что такое Пасха» Цели: познакомить детей с традициями /Игра «Кто — что». Задача: закрепить у детей понятие об одушевленных и неодушевленных предметах, различать вопросы, на которые они отвечают.	Игра Сказочное лото Цели: развивать логику, память	Формировать умение готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий	Дежурство по занятиям, столовой. Работа в уголке природы
	Непосредственно образовательная деятельность	1,ФЭМП Ориентировка в пространстве цели: упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе;развивать умение ориентироваться в пространстве; закреплять название дней недели, умение на слух определять, какое число пропущено; упражнять в умении ориентироваться в пространстве, используя слова: «между», «вперед», «рядом»;развивать умение подбирать слова, противоположные по значению; развивать произвольное внимание, самоконтроль, умение решать логические задачи; развивать мелкую моторику мышц пальцев рук.			
		2,Рисование Пасхальная композиция цели: научить рисовать традиционные элементы и орнаменты; совершенствовать умение работать кистью и красками, дополнять изображение нетрадиционными методами рисования: пальчиком, ватной палочкой; развивать фантазию, наблюдательность и воображение; формировать эмоционально-эстетическое отношение к изображениям; воспитывать любовь и доброту к окружающему миру, интерес к искусству и культуре русского народа;			
		3,музыка цели: развитие творческих способностей, учить петь и выполнять движения под музыку, закрепить знание песен к утреннику.			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за солнцем Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. п/игры: «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.	Индивидуальная работа Метание в цель. <i>Цель:</i> развивать координацию движений.	Беседа «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем» -продолжать формировать чувство отзывчивости, учить разрешать конфликты без драки.	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Сюжетные игры по выбору детей. Игры с выносным материалом,
	работа перед сном	Чтение «Золотое веретено»	Дежурство по столовой	Ситуативный разговор о пользе сна после обеда	Раскрашивание раскрасок, настольно печатные игры

	Вечер:	Разучивание скороговорки "Во дворе трава, на траве дрова». Прослушивание в записи народные потешки, песенки, заклички Д/и «Что перепуталось?» Цель: Развитие логического мышления, артикуляционного аппарата, внимания	Разукрашивание раскрасок Али, Вася., Семен	«Я все делаю сам» Способствовать повышению самостоятельности детей, формировать и закреплять полезные привычки, следить за своим внешним видом.	с/р игра «библиотекарь»; «магазин игрушек» «Дочки матери»; «больница», «салон красоты» Настольные игры по желанию детей
		Наблюдение за погодой., на территории детского сада	Упражнение на развитие равновесия.	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	
В Т О Р Н И К	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	Беседа: Знакомство с пасхальными приметами и обычаями, рассматривание расписанных пасхальных яиц. Цели: Развивать интерес к русским традициям д/игра : «Подбери слово к прилагательному существительные: весенний – ветер, дождь, шум, звон, месяц, сезон и т. п., д/игра: «Укрась слово». Развивать образное мышление, воображение	Д/И «Не ошибись» Цель: формировать знания о временах года. Семен, Вася,	Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи	Дежурство по занятиям, по столовой. Предложить детям трафареты для свободной деятельности в уголке изо деятельности. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций на весеннюю тематику	
	Непосредственно образовательная деятельность	1,Конструирование Яичко цели: вызвать интерес к созданию яркой работы; учить украшать шаблон пасхального яичка (может быть заготовлен заранее) разноцветными ленточками, создавая свой неповторимый узор; развивать умения аккуратно обводить и вырезать шаблон (из картона); украшать шаблон цветными ленточками нужного размера, используя прием наложения или приложения; аккуратно наклеивать; воспитывать желание участвовать в творческой деятельности				
		2,Развитие речи цели: Учить пересказывать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога. Учить подбирать подходящие по смыслу определения. Закреплять умение употреблять в речи трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек, варежек); обратить внимание детей на формы изменения глагола «хотеть». Активизировать и пополнять словарь детей. Продолжать работу над четкостью и громкостью произнесения слов детьми				
		3 Физкультура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.				
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b>	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.  п/игры: Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: упражнять в беге, умении действовать	«Пустое место», «Брось за флажок». Цели: закреплять умение быстро бегать; развивать	Обратить внимание на свой внешний вид. Ситуативный разговор: “Старайся выглядеть опрятно” В процессе прогулки понаблюдать за	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного. Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей	

		по сигналу.	глазомер.	содержанием детских игр, взаимоотношении детей в игре.	Исследовательская деятельность
	работа перед сном	Чтение худ. литературы «Петушок и бобовое зернышко»	Развивать умение последовательно и аккуратно накрывать на стол	Привитие навыков пользования мылом, полотенцем	Раскрашивание раскрасок, настольно печатные игры
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ, <b>полдник</b> , игры самост. деятельность детей, досуги,	Чтение стихотворения Е. Шаламовой « распушила ветки верба» д/игра: «Доскажи словечко» Задача: научить детей отгадывать стихотворные загадки,.  Дополнительные задания	Угадай игрушку Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка строительного материала, игрушек, мытье игрушек).	Свободные игры детей. Ц.: воспитывать дружелюбие, культуру общения. Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра. Раскраски
	прогулка	Наблюдение за погодой., на территории детского сада	п/и «Кто быстрее соберёт?»	Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в Режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
С Р Е Д А	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>втрак</b> , игры	Беседа: Ознакомление детей со значением и обычаями праздника Пасха путем рассматривания иллюстраций Цели: пополнить знания детей Ди «Подберите нужные слова» Цель: развивать связную речь. Ди «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	Артикуляционная гимнастика Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  Вася, Захар, Вика	Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места), опрятно убирать постель.	Игры с мозаикой, мелким конструктором. дежурство по столовой, занятиям. Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. настольно-печатной игры...
		1,ФЭМП цели: Обобщить полученные знания о способах сравнения чисел. Упражнять в счете в пределах семи. Закреплять навыки порядкового счета. Обучать приемам решения задач практическим способом. Обогащать словарный запас. Развивать внимание, счетные навыки. Воспитывать интерес к математике как науке, к знаниям. Создавать благоприятный микроклимат на занятии.			
		2,Рисование Веточка вербы (способ тычка) цели: продолжать учить детей рисовать пушистую вербу способом «тычка» и «по мокрому». Закреплять умение рисовать ветки деревьев, использовать в своей работы кисти разной толщины, располагать рисунок по всему листу. Воспитывать аккуратность, усидчивость.			
19 04 17	Непосредственно образовательная деятельность	3.Музыка			

		цели: развитие творческих способностей, учить петь и выполнять движения под музыку, закрепить знание песен к утреннику.			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, работа.	Наблюдение за осиною Цели: закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками. п/игры: «Коршун и насекомая». <i>Цели:</i> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Ветер». <i>Цели:</i> закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя	«Быстрее по местам». Цель: формировать умение действовать по сигналу.	В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр., взаимоотношении детей в игре	Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. Сюжетные игры по выбору детей. игры с выносным материалом,
	работа перед сном	Чтение В. Сухомлинский «Весенний ветер»,	Дежурство по столовой после еды	Разговор о культуре поведения за столом	Рассматривание плаката «Правила поведения за столом»
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КНГ., Работа	Рассматривание фотографии, как на Руси пасху встречают цели: развивать логическое мышление, память Дополнительное образование	Рисование с помощью трафаретов, Вася, Аня, Семен, ,	Беседа «Порядок в нашей группе» - продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, стремление поддерживать порядок .	с/р игра «Магазин промыслов». Самостоятельные игры в центре конструирования цель: совершенствовать навыки конструирования из бросового материала и пластилина по замыслу
	прогулка	Наблюдение за погодой, Что изменилось?	П. и. Поймай мяч». <i>Цель:</i> развивать ловкость.	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6
Ч Е Т В Е Р Г	<b>Утро:</b> игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КНГ, <b>завтрак</b> , игры	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Русь-Матушка» Заучивание весенних закличек, прибауток. д/игра: «Разложи правильно» Задача: научить детей различать существительные мужского и женского рода. «Расставим картинки по порядку» Задача: развить логичность мышления, умение располагать картинки последовательно.	Игра «Скажи, где». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве	Малые формы фольклора в формировании навыков самообслуживания и гигиены. Задачи: Вызвать у детей положительные эмоции и радостное настроение в процессе умывания и других гигиенических процедур.	Дежурство по занятиям, по столовой. Ведение календаря погоды Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Настольно – печатные игры по желанию детей.

20 04 17	Непосредственно образовательная деятельность	1,Познавательное развитие Народный праздник пасха цели: Познакомить детей с православными праздниками Вербное воскресенье и Пасха; с традициями этих праздников; расширить представление детей о народных и православных праздниках. воспитывать у детей бережное отношение к традициям русского народа, интерес к православным праздникам; развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным праздникам.							
		2.Развитие речи: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с. цели: Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах, предложениях. Развивать фонематический слух. Упражнять в звуковом анализе слов, определении позиции звуков в словах. Развивать логическое мышление и внимание.							
		3,Физкультура Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.							
Игры, подготовка к прогулке Прогулка: Игры, наблюдения,	Наблюдение за капелью Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. П/игры: «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость.	Упражнение на развитие равновесия. Цель: учить вбегать на горку и сбегать с нее.	Показ воспитателя как завязывать шнурки В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр., взаимоотношении детей в игре	. <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.					
					Возвращение с, обед, работа перед сном	Чтение С.Прокофьев «Сказка о том, как мышенок попал в беду», беседа о прочитанном.	Дежурство по столовой	Умение пользоваться столовыми приборами	Складывание одежды на стульчиках, кабинках
					Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, кружки инд. Работа	Дополнительные задания Отгадывание и заучивание загадок с помощью мнемотаблиц д/игра: угадай что нарисовал художник цели: развивать логику. любознательность	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Развивать самостоятельность при организации сюжетных игр. Ситуативный разговор «Как разговаривать со старшими»	Книги для чтения и рассматривания. игры по выбору детей Раскраски. Свободные игры детей. Ц.: воспитывать дружелюбие, культуру общения.
прогулка	Наблюдение за погодой	П. И. "Угадай, что это"- развитие логического мышления	Учить детей играть и трудиться.	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2	3	4	5	6

П Я Т Н И Ц А  21 04 17	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, <b>завтрак</b> , игры	Беседа. . Милости просим гости дорогие». Задачи: Знакомство с песенками потешками. Познакомить с элементами народного быта. Ди «Подберите нужные слова» Цель: развивать связную речь. Ди «Расскажи по картинкам». Цель: развивать связную речь.	«Повтори за мной» Задача: тренировать детей в запоминании и повторении	воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем,	Дежурство по занятиям, по столовой. Ведение календаря погоды Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др. Настольно – печатные игры по желанию детей.
	Непосредственно образовательная деятельность	1.Апликация, Веточка вербы цели: Закреплять умение экономно и рационально расходовать материал. Закреплять умение скатывать кусочки ваты в небольшие комочки. Обогащать эмоциональную сферу. Закрепить знание о времени года. Развитие фантазии, воображения. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать любовь к природе. Воспитание самостоятельности. Формировать умение замечать недостатки в своей работе и исправлять их.			
		Физкультура Цели: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии. ОВЗ: развитие двигательной активности, на ориентировку в пространстве, на внимание			
	Игры, подготовка к прогулке <b>Прогулка:</b> Игры, наблюдения, , физкультурно-оработа.	Наблюдение за тополем Цели: <i>продолжать</i> знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной. П/игры «Поймай мяч», «Караси и щука».. <i>Цели:</i> продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч.	Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте Ц.: совершенствовать технику бросания и ловли мяча	Обратить внимание на свой внешний вид. Ситуативный разговор: “Старайся выглядеть опрятно” В процессе прогулки понаблюдать за содержанием детских игр., взаимоотношении детей в игре	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.
	Возвращение с, <b>обед</b> , работа перед сном	Чтение русской народной сказки «Лапоточек»	Сервировка стола	«Каждой вещи своё место»	дежурство по столовой после еды
Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры инд. Работа	д/игра: Игра «Бывает – не бывает», «Времена года . Задача: закрепить понятие об одушевленных и неодушевленных предметах	раскрашивание книжек – раскрасок. Цель: развивать навыки раскрашивания карандашами.	Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в уголках. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам. Развивать желание помогать друг другу	С/Игра по желанию детей Пазлы, лото, домино. Свободная деятельность в уголках творчества.	
прогулка	Наблюдение за погодой, Что изменилось?	п/игра: ходьба гуськом, прыжки на двух ногах.	Повторить правила поведения на улице	Самостоятельная деятельность Игры с выносным материалом	