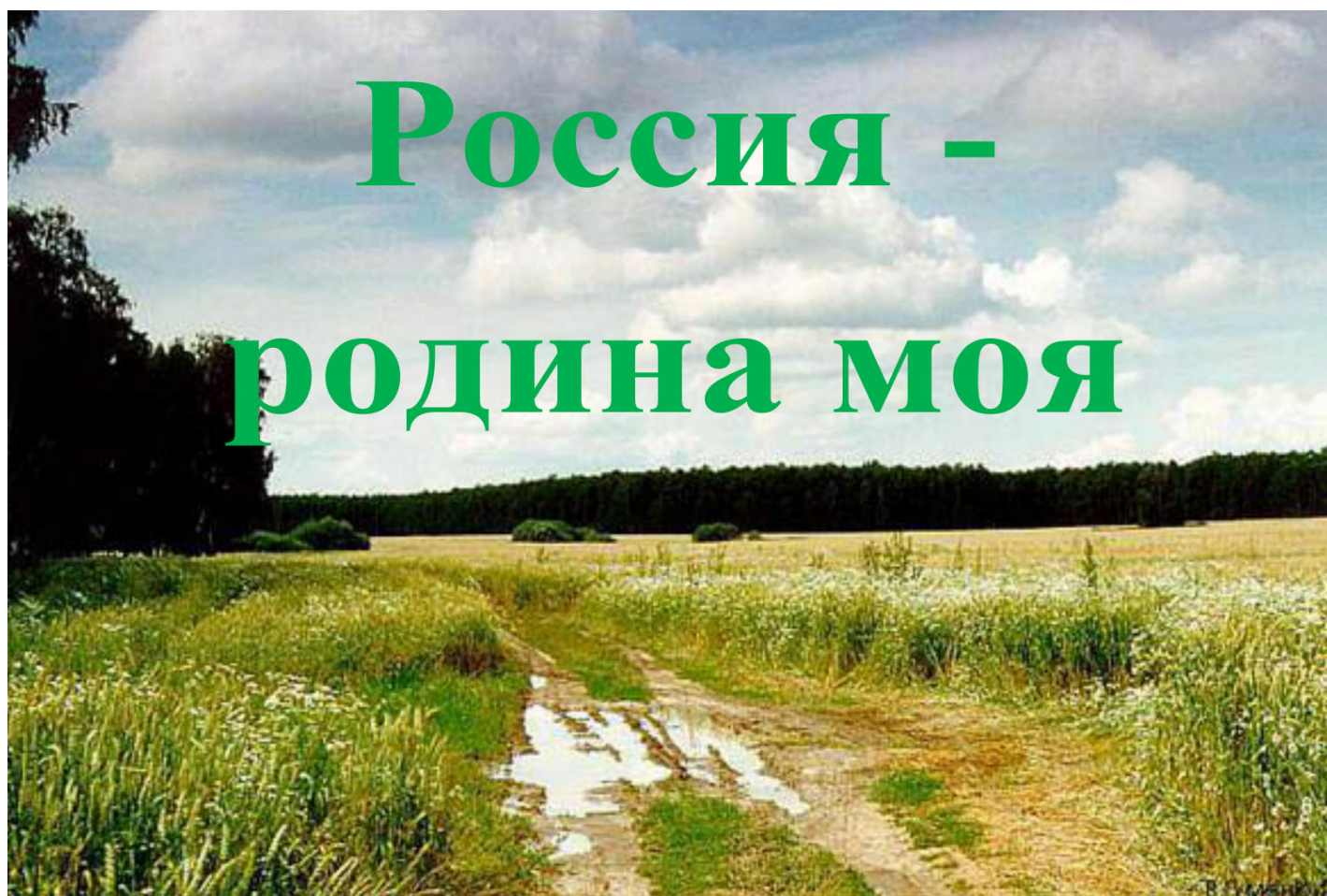


*Проект по патриотическому воспитанию
детей в старшей группе*



Автор: Курганская Надежда Геннадьевна

Описание материала: Данный материал предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Проект будет полезен воспитателям и родителям.

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства.

Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методической литературы.

Цель проекта

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

Задачи проекта

- Формирование интереса к истории, своего края, города. Расширение представлений об истории малой Родины;
- Закрепить знания о государственной символике РФ
- Воспитывать чувство гордости за свою страну
- Воспитывать интерес к истории своей Родины
- Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
- Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- Пополнять предметно-развивающую среду
- Воспитывать интерес к чтению художественной литературы
- Расширять словарный запас

Участники проекта

- дети подготовительной группы
- воспитатель
- родители

Вид проекта

- групповой
- информационный - практико - ориентированный
- долгосрочный

Срок реализации

- 7 месяцев

Сценарий совместных действий по решению задач: (основные шаги по реализации проекта)

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотеки стихи, пословицы и поговорки о Родине, консультации для родителей, памятки, проведение совместных мероприятий с родителями, презентация проекта.)

Описание продукта

Создание картотеки: «Мая малая Родина» «Стихи о России», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»; Фотоальбомы: «Мой город», «Кремль», «Боевая техника России», «Пасха», «Русский народный костюм», «Фотоальбом Сибири», «Костюмы народов России».

Макеты: «Памятники героям ВОВ».

Выставки детских работ: «Красная площадь», «Флаг России»,

Создание предметно-развивающей среды: «Мой город», «Я живу в Сибири», «Моя Россия», «Народное прикладное искусство», «Народные музыкальные инструменты», «В гостях у сказки».

Презентация проекта «Россия – родина моя»



Ожидаемый результат:

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России, Сибири.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

Формы работы

Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации

Работа с родителями

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

II этап. Перспективный план работы по реализации проекта

месяц	Мероприятия	Цель
Октябрь	<p>Утренник «День пожилых людей» <u>Чтение художественной литературы:</u> П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка», «Огневушка - поскакушка». Беседа: Малая Родина «История возникновения нашего города» Фото: «Ачинск – какой он был» Фото: Ачинск- какой он стал» Фотовыставка: «Памятники, музей, предприятия, улицы, достопримечательности нашего города» История появления и обозначения герба нашего города. Спортивное мероприятия: «Мы спортсмены» <u>Д/игры:</u> «Дом, улица, город», <u>Описательный рассказ:</u> «Дом в котором я живу»</p>	<p>Формировать представления о родном городе. Вызывать чувства восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство гордости за свой город Продолжать знакомить с достопримечательностями города, его предприятий, улиц, в котором живут дети.</p>
Ноябрь	<p>Беседа: «Я живу в Сибири» <u>Достопримечательности Сибирь.</u> <u>Красноярский край</u> Сказки писателей М.Сергеев «Сибирячок», Итоговое мероприятия: Соревнование между подготовительными группами. Создание в группе «Уголка природы родного края».</p>	<p>Формировать представления о родном крае. Познакомить детей с историей сибирского края. Познакомить с городами Сибири. Значения Сибири для всей страны.</p>
Декабрь	<p>Познавательные беседы: «История возникновения России» «Государственные символы России»; «Президент России»; «Богатства России» Рисование «Кремль» <u>Чтение художественной литературы:</u> чтение и разучивание стихотворений о России <u>Д/игры:</u> «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак» Мероприятия: «Расскажем: Незнайке о</p>	<p>Прививать детям любовь к Родине. Развивать познавательный интерес посредством знакомства с художественными произведениями, при выполнении творческих работ и в игровой деятельности. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями</p>

	Красной книги »	животного и растительного мира, занесенными в нее
Январь	<p><u>Беседы:</u> «Москва-столица России» «История праздника Новый год» <u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме. Д/игры: «Что мы делаем», «Подбери признак»</p> <p>Мероприятия: «Колядки»</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.).</p>
Февраль	<p><u>Беседы:</u> «День Защитника Отечества» «Военные» <u>Чтение художественной литературы:</u> Разучивание стихов и песен об армии и военных. рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты». Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска».</p> <p>Соревнования между подготовительными группами: Военно-патриотическая игра «Зарница 2016» <u>Праздники:</u> «День защитника отечества».</p>	<p>Воспитывать уважение к защитникам отечества, продолжать учить детей связывать игры единой сюжетной линией в игре самостоятельно по договорённости распределять роли, использовать знания, полученные из жизни и на занятиях, выполнять правила игры.</p>
Март	<p>Познавательные беседы: «Народные промыслы» «Устное народное творчество» «Русская матрёшка» Развлечение: «Хороводные игры на Руси»</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и</p>

	<p>Рисование «Чайник расписанный гжелью», <u>Чтение художественной литературы:</u> «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешева «Крупиночка» <u>Д/игры:</u> «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"</p>	<p>обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками, играми. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>
Апрель	<p>Беседа на тему «Что такое пасха?», «Почему мы красим яйца?» Пасхальные игры «Катание яиц», «Чиж», «Летели две птички» <u>Чтение художественной литературы:</u> Александр Куприн - "Пасхальные колокола" Алексей Плещеев - "Как солнце блещет ярко..." Аполлон Майков - "Христос воскрес!" Аполлон Майков - "Вербная неделя" Мероприятия «Пасха»</p>	<p>Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «Пасха. Светлое Христово Воскресенье». Возрождение традиций народной культуры.</p>
Май	<p>Беседа: «Наша родная армия» <u>Экскурсии:</u> К памятникам в парк «Победы» <u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», Тематическое занятие посвященное «Дню победы»</p>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны Обогащать речь детей через личный опыт знаниями об окружающем</p>

Работа с родителями

Месяц	Мероприятия
Октябрь	Выставка рисунков: «Мы против насилия над детьми» Консультации: «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников» «Ребёнок и его родина» Родительское собрание: «Готовимся к школе»
Ноябрь	Консультации: «Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников. Анкетирование: «Каким ты видишь Свой родной Край»
Декабрь	Создание альбома рисунков «Я живу в Сибири» Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребёнка» Консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников». «Новогодние игрушки» поделки
Январь	Консультации: «Какие русские народные сказки читать детям?» Выставка рисунков: «Столица нашей страны»
Февраль	Консультации: «Защитники Отечества» Фотовыставка: «Как мы с папой проводим будни» «Мама, папа, я- спортивная семья»
Март	Консультация: «Русское народное творчество в жизни детей», Выставка поделок «Руки золотые»
Апрель	Консультация: «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?» Выставка творческих работ детей и родителей «Пасхальные мотивы».

Май	Выставка макетов Памятников посвящённые ВОВ Консультация: «Память павшим героям»
Июнь	Итоговая презентация

III этап. Итоги проекта.

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучать историю родного города, с помощью целевых прогулок и экскурсий закреплять названия улиц, познакомились с учреждениями культуры и образования. Расширять знания детей об Сибири, Ачинске, говорить о Красноярском крае. Познакомить детей с историей России, образованием государства, знания первого царя, и президентов, расширять знания детей о народах, проживающих на территории России, закреплять знания о символике Российской Федерации, её значении. Пополнять знания детей о столице России, памятниках культуры, более детально изучить Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Познакомить с картой России, с различными городами, изучить животных, проживающих на территории Р.Ф, с помощью красной книга России познакомить с исчезающими видами животных. Познакомить с мастерами прикладного искусства. Закрепить знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями пополнять предметно-развивающую среду.



Литература

1. Гладких Л.П., Корзинкин А.А, Меньшиков В.М. Мир – прекрасное творенье. Основы православной культуры: научно- методическое пособие для педагогов детских садов. – Курск, 2008. – с.324
2. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003. - 200с
3. Писарева А.Е., Уткина В.В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДООУ. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2007. – 128 –(Растим патриотов России).
4. Соловьева Е.В., Царенко Л.И. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиционной отечественной культуры. – М.: Обруч, 2011. – 144с.
5. Соколова Л.В., Некрылова А.Ф. Воспитание ребёнка в русских традициях. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 208
6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 2008с