



**Учебный план МБДОУ Д/с № 36 на 2021-2022 учебный год  
(основная образовательная программа дошкольного образования)**

Нормативной базой учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384);
- Устав ДОО (дата регистрации – 20.12.2013 г.);
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373).

Федеральный компонент реализуется через освоение основной образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных общеразвивающих группах. Базовый компонент программы представляют направления развития и образования детей (образовательные области):

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Планирование включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический процесс включает совместную деятельность взрослого и детей, непосредственно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Допустимый объем образовательной нагрузки: в первую и во вторую половину дня - в I младших группах не превышает 10 минут; во II младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старших и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа, соответственно. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в I младших группах – не более 10 минут, во II младших группах – не более 15 минут, в средних группах – не более 20 минут, в старших группах – не более 25 минут, в подготовительных группах – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Дополнительная образовательная деятельность по интересам осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня 1 раз в неделю, не более 25-30 минут.

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области планируется в младших и средних группах – 1 раз в неделю, в старших и подготовительных группах не менее 2 раз в неделю и интегрируется с образовательными областями

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 36  
\_\_\_\_\_ В. В. Рыженкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Учебный план МБДОУ Д/с № 36 на 2021-2022 учебный год  
(основная образовательная программа дошкольного образования)**

Нормативной базой учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МО и науки России от 14.11.2013 г. №30384);
- Устав ДОО (дата регистрации – 20.12.2013 г.);
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373).

Федеральный компонент реализуется через освоение основной образовательной программы дошкольного образования во всех возрастных общеразвивающих группах. Базовый компонент программы представляют направления развития и образования детей (образовательные области):

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Планирование включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический процесс включает совместную деятельность взрослого и детей, непосредственно образовательную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Допустимый объем образовательной нагрузки: в первую и во вторую половину дня - в I младших группах не превышает 10 минут; во II младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старших и подготовительных группах 45 минут и 1,5 часа, соответственно. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в I младших группах – не более 10 минут, во II младших группах – не более 15 минут, в средних группах – не более 20 минут, в старших группах – не более 25 минут, в подготовительных группах – не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. Дополнительная образовательная деятельность по интересам осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня 1 раз в неделю, не более 25-30 минут.

Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области планируется в младших и средних группах – 1 раз в неделю, в старших и подготовительных группах не менее 2 раз в неделю и интегрируется с образовательными областями

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития. Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Содержание образовательной области планируется в младших и средних группах не менее 2-х раз в неделю, в старших и подготовительных группах не менее 3 раз в неделю, интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». В данную область включается **региональный компонент 2 раза в месяц в непосредственно образовательную деятельность, 2 раза в совместную деятельность во II половину дня**. Региональный компонент наполнен программой по рисованию «Краски детства». В совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность включены развивающие дидактические игры.

Для реализации Модуля по организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольниками планируется проводить образовательную деятельность 1 раз в две недели во II половину дня в возрастных группах.

Содержание образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области планируется во всех возрастных группах не менее 1 раза в неделю и интегрируется с образовательными областями: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области включает:

- изобразительную деятельность (рисование, аппликация, лепка, художественный труд);
- приобщение к искусству;
- конструктивно-модельную деятельность;
- музыкальную деятельность;
- чтение художественной литературы.

Продуктивная изобразительная деятельность является показателем развития творческого воображения у дошкольников, развивается мелкая моторика, поэтому содержание образовательной области планируется в неделю: в I младших группах планируется - 1 занятие по лепке, 2 занятия по

рисованию в неделю; во II младших группах лепка чередуется с аппликацией – 1 раз в неделю и 2 занятия по рисованию в неделю; в средних, старших и подготовительных группах еженедельно планируется 1 рисование и 1 раз в неделю рисование чередуется с конструированием (конструктивно-модельная деятельность - конструирование из бумаги, бросового материала, строителя, лего-конструктора и т.д.); конструирование в I младших и II младших группах планируется во II половину дня 2 раза в месяц в совместной деятельности, в старших группах занятия планируются 2 раза в месяц, в подготовительных группах - 1 раз в неделю. Во всех возрастных группах 1-2 раза в месяц планируется декоративное рисование, 1 раз в месяц планируется нетрадиционное рисование. Художественный труд планируется в совместной деятельности взрослого и детей во II половине дня.

Содержание раздела «Музыка» (развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству) планируется 2 раза в неделю во всех возрастных группах. Реализация раздела «Чтение художественной литературы» планируется еженедельно в совместной деятельности взрослого и детей.

Конструктивно-модельная деятельность планируется во II половине дня в совместной деятельности взрослого и детей.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны и т.д.), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; **становление ценностей здорового образа жизни**, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурные занятия планируются по 2 раза в неделю в каждой возрастной группе и дополнительно 1 раз в неделю проводится динамическая прогулка на открытом воздухе при наличии погодных условий, во время которой организовываются различные подвижные игры (народные, подвижные, с элементами спорта, соревновательного характера). Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Вариативная часть учебного плана включает:

1. Для развития интеллектуальных способностей дошкольников применяются:
  - технология «ТРИЗ» (РТВ) М.Н. Шустерман (используется в непосредственно образовательной деятельности, в игровой деятельности, на прогулках во всех возрастных группах);
  - «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет» В Воскобовича (используется в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности);
  - опытно-экспериментальная деятельность (2 раза в месяц в старших и подготовительных группах в совместной деятельности взрослого и детей для более глубокого освоения воспитанниками экологических представлений).
2. Для обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия применяется:
  - технология «Социо-игровые подходы» Е.Шулешко, В.Букатова (включается во всех возрастных группах).
3. Для развития детского музыкального творчества применяются дополнительно:
  - технология музыкального воспитания И.М. Каплуновой (во всех возрастных группах) и технология О. Радыновой (в старших и подготовительных группах).

Прогулки проводятся ежедневно во всех возрастных группах:

I младшие группы: I половина дня - утром с 7.30 до 8.00 (в летний период) и с 9.50 до 11.30; II половина дня с 16.10 до 17.00 и прогулка перед уходом домой 1 час 00 мин., общее время - 4 часа;

II младшая группа: I половина дня - утром с 7.30 до 8.00 (в летний период) и с 10.00 до 11.30; II половина дня с 16.10 до 17.10 и прогулка перед уходом домой 1 час 00 мин., общее время - 4 часа;

средние группы: I половина дня – утром с 7.30 до 8.00 (в летний период) и с 10.10 до 12.00; II половина дня с 16.10 до 17.15 и прогулка перед уходом домой 1 час, общее время - 4 часа 25 мин.;

старшие группы: I половина дня – утром с 7.30 до 8.00 (в летний период) и с 10.30 до 12.30; II половина дня с 16.10 до 17.15 и прогулка перед уходом домой 1 час, общее время - 4 часа 35 мин.;

подготовительные группы: I половина дня – утром с 7.30 до 8.00 (в летний период) и с 10.30 до 12.35; II половина дня с 16.10 до 17.15 и прогулка перед уходом домой 1 час, общее время - 4 часа 40 мин.;

При температуре воздуха ниже – 15\*С и скорости ветра более 7 м/сек. продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15\*С и скорости ветра более 15 м/сек. для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже – 20\*С и скорости ветра более 15 м/сек.

Для осуществления коррекции речи у воспитанников в дошкольной образовательной организации проводится консультативная работа учителем-логопедом.

Психокоррекция осуществляется в совместной деятельности педагога-психолога и воспитанников в течение дня в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.

Во II половину дня организуется совместная деятельность взрослого и детей по интересам в старших, подготовительных группах.

В летний период утренний прием, игры и совместная деятельность взрослых и детей переносятся на воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, творческие игры и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

Данный учебный план обеспечивает объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей 2-7 лет.

<b>Образовательные области</b>	<b>1 год обучения I младшая группа</b>	<b>2 год обучения II младшая группа</b>	<b>3 год обучения средние группы</b>	<b>4 год обучения старшие группы</b>	<b>5 год обучения подготовительные группы</b>
<i>Федеральный компонент:</i>					Количество занятий
<b>Речевое развитие:</b>					
речевое развитие	1	1	1	1	1
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<b>Познавательное развитие:</b>					
математическое развитие	1	1	1	2	2
природный мир/мир вокруг нас	1	1	1	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
Рисование (с включением регионального компонента)	2	2	2	2	2
лепка/аппликация (через неделю)	1 лепка	1	1	1	1
музыка	2	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	2	2	2	3	3
<b>Итого: количество занятий в неделю</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>