

Аналитическая записка по результатам рекомендаций

По результатам анкетирования, проведенного среди педагогических работников МБДОУ № 36 «Выявление уровня профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности, выработка стратегии оптимальной реализации модели методического сопровождения по формированию функциональной грамотности на 2021-2022 год» от 10.06.2021 г., с целью выявления уровня профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности, выработка стратегии оптимальной реализации модели методического сопровождения по формированию функциональной грамотности были даны рекомендации для использования в работе на 2021-2022 учебный год.

Рекомендации:

1. Методической службе МБДОУ № 36 активизировать работу в направлении формирования функциональной грамотности: теоретические семинары (приемы, способы педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности).
2. Взять на контроль реализацию плана методического сопровождения по формированию функциональной грамотности на 2021 - 2022 год: включение педагогов в активную деятельность по определению и внедрению в практику наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов, позволяющих формировать функциональную грамотность, организация практической деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности., а также выявление лучших педагогических практик.

В результате работы был разработан «План мероприятий по формированию функциональной грамотности МБДОУ № 36» который включает в себя Семинар-практикум «Функциональная грамотность дошкольника: как ее сформировать?», состоящий из 3 блоков разных направлений (читательская, финансовая, естественнонаучная), работу творческих групп в этих же направлениях, обмен опытом в рамках открытого показа образовательной деятельности по функциональной грамотности ит.д. (План размещен и информация для родителей, детей и педагогов размещены на сайте ОО: http://ds36-ach.ucoz.ru/Documenty/2021/Fynkcional/plan_po_funkc_gramotnosti.pdf). Так же в ходе работы по формированию ФГ на курсах повышения квалификации по теме: «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», (72 ч) были проучены - 100 % педагогов (http://ds36-ach.ucoz.ru/Documenty/2022/pedagogicheskij_sostav-kurosovaja_podgotovka.pdf).

Выводы:

1. Продолжить работу по развитию педагогических компетенций по функциональной грамотности у педагогов ДОО.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году.
3. Продолжить работу творческих групп по Функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году.

25.05.2022 г.

Заместитель заведующего по ВОР: Зубова О. П.