

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ № 36)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет МБДОУ № 36
(протокол № 4 от 16.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 36
Рыжаникова В. В.
«16» апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 36 за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» (МБДОУ № 36)
Заведующий	Рыженкова Валентина Владимировна
Адрес организации	662150, Красноярский край, г. Ачинск, мкр. 6, строение 16
Телефон	8(39151)76170
Электронная почта	Ds-36@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ачинска
Дата создания	1971 (2009) год
Лицензия	От 15.03.2011 № 4628-л, серия РО № 017383

МБДОУ № 36 расположен в жилом районе. Здание построено по типовому проекту в 1971 году, Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1926,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1176,3 кв.м.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными атрибутами. Имеется спортивная площадка, оснащенная всем необходимым оборудованием. Для ознакомления воспитанников с явлениями природы и особенностями выращивания растений имеется теплица, для наблюдений за изменениями погоды установлена метеоплощадка.

Цель деятельности МБДОУ № 36 – осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 36 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00.

В детском саду в 2020-2021 году функционирует 10 групп:

№ п/п	Группа	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей в группе	Направленность группы
1	I младшая группа	2	1 – 3	36	Общеразвивающая
2	II младшая группа	2	3 – 4	46	Комбинированная
3	Средняя группа	2	4 – 5	46	Комбинированная
4	Старшая группа	2	5 – 6	45	Комбинированная
5	Подготовительная группа	2	6 – 7	48	Комбинированная

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей. Общее количество воспитанников в 2021 -2022 году – 221 человек.

II. Оценка системы управления организацией

Управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с коллегиальными органами управления: общим собранием трудового коллектива, методическим советом, советом родителей (законных представителей) воспитанников. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности являются:

- совершенствование безопасного образовательного пространства учреждения;
- совершенствования форм участия сотрудников в управлении учреждением;

- создание эффективной системы мотивации педагогического коллектива на инновационные процессы в детском саду через вовлечение в работу творческих групп, участие в социально-значимых проектах;
- создание системы повышения квалификации, переподготовки и самообразования педагогов; рост уровня профессиональной компетенции работников;
- формирование и укрепление корпоративной культуры
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству при реализации индивидуальных траекторий развития детей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Общие собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствует специфике МБДОУ № 36. По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 детей. Наблюдения и задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Образовательную программу в 2021 году освоили 91 % детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	180	90,9
Неполная	17	8,6
Опекунство	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества
Один ребенок	76	38,4
Два ребенка	99	50
Три ребенка	23	11,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОО работали кружки по направлениям:

1. Познавательное развитие: "Мини-лаборатория. Мы - учёные исследователи", «Веселая логика», "Готовим руку к письму", "Весёлый карандашик", "Дошколенок".
2. Художественно-эстетическое: «Краски в сказке», «Волшебный клубочек», «Грация».
3. физкультурно-спортивное: «Здоровый ребенок».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада, в том числе дети с ОВЗ.

Программа воспитания

Рабочая программа воспитания в МБДОУ № 36 строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Результаты достижений по целевым ориентирам Программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МБДОУ № 36. Информационное обеспечение реализации Программы воспитания обеспечивает эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт, и которые востребованы обучающимися и родителями (законными представителями).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОО является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами МБДОУ № 36. Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствие с региональной системой оценки качества образования (далее - РСОКО) и муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО).

Основной целью ВСОКО является:

Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования, являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

ВСОКО подготовительных групп проводилась в направлениях:

➤ качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, куда включены все образовательные области;

1. Социально-коммуникативное развитие отслеживалось показателями:

- 1.1. взаимодействие сотрудников с детьми
- 1.2. социально-личностное развитие ребенка
- 1.3. развитие игровой деятельности

Итого: подготовительная группа № 1 – 87%, подготовительная группа № 2 – 86%

2. Познавательное развитие

- 2.1. развитие ребенка в конструктивной деятельности
- 2.2. развитие ребенка в исследовательской деятельности
- 2.3. развитие элементарных естественнонаучных представлений
- 2.4. развитие мышления, элементарных математических представлений
- 2.5. развитие экологической культуры детей
- 2.6. развитие представлений о человеке в истории и культуре

Итого: подготовительная группа № 1 – 89%, подготовительная группа № 2 – 88%

3. Речевое развитие

Итого: подготовительная группа № 1 – 86%, подготовительная группа № 2 – 84%

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. развитие ребенка в изобразительной деятельности
- 4.2. развитие ребенка в музыкальной деятельности
- 4.3. развитие ребенка в театрализованной деятельности

Итого: подготовительная группа № 1 – 88%, подготовительная группа № 2 – 81%

5. Физическое развитие ребенка

- 5.1. охрана и укрепление здоровья детей

Итого: подготовительная группа № 1 – 100%, подготовительная группа № 2 – 100%

В результате итоговые показания по всем образовательным областям:

подготовительная группа № 1 – 89%, подготовительная группа № 2 – 89%

Социо-игровые подходы

Подготовительная группа № 1 – 57,15 %;

Подготовительная группа № 2 – 57,15 %;

- качество развивающих предметно-пространственных условий реализации ООП ДО и АОП ДО (содержательная насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и созданные возможности);

Подготовительная группа № 1 - соответствует – 76 % (65,5 %), частично соответствует – 19 %, не соответствует – 5 %;

Подготовительная группа № 2 – соответствует – 74 % (79,3 %), частично соответствует – 17 %, не соответствует – 9 %;

- качество кадровых условий реализации ООП ДО и АОП ДО;
Показатели профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие реализацию ООП ДО и АОП ДО соответствуют:

Подготовительная группа № 1 – всегда – 63 %, почти всегда – 33 %, иногда – 4 %;

Подготовительная группа № 2 - всегда – 63 %, почти всегда – 33 %, иногда – 4 %;

- качество условий присмотра и ухода за детьми;

Составляет 82 % во всех группах, 18 % - отсутствие разработанной программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; наличие предписаний контролирующих органов.

- удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО и АОП ДО (проводилось анонимное анкетирование родителей).

Подготовительная группа № 1

Удовлетворенность родителей качеством реализации АОП ДО составила 100%, из них индикатор «нет» составил 0 %. В результате, организация работы с родителями в группе построена на высоком уровне.

Подготовительная группа № 2

Удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО составила 99%, из них индикаторы «скорее нет» составил 1%. В данные 1 % вошла неудовлетворенность родителей учётом мнения родителей в решении вопросов улучшения качества образования ребёнка и отсутствие поддержки педагогов инициативы родителей в решении образовательных задач.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, педагог – психолог, 2 учителя – логопеда). За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

ИКК – 1 педагог;

ВКК – 1 педагог;

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Повысили уровень профессиональных компетенций на курсах повышения квалификации 22 педагогов по направлениям: «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», «Оказание первой помощи», «Цифровая образовательная среда», «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям», «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 90 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Настенный магнитный макет «Ферма»;
- Настенный бизборд «Поиграем малыши»;
- Настенная магнитная доска «Крестики – нолики»;
- Обновление игрового оборудования в группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДОО провел текущий ремонт групп и спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	199/90%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/29,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/29,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/70,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/70,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55,5%
1.8.1	Высшая	4/15%
1.8.2	Первая	11/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
1.9.1	До 5 лет	8/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/28%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 36 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 36 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.