

Справка
по результатам проведения процедуры ВСОКО
в подготовительных группах МБДОУ № 36
2021 - 2022 учебного года

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей конкурентоспособность дошкольного учреждения.

Главным акцентом в системе оценки качества образования в ДОО является переход от оценки как инструмента контроля - к оценке как инструменту управления качеством образования.

Согласно подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Данное положение означает, что в каждой образовательной организации должна функционировать система оценки качества образования, порядок и инструментарий которой определяются Уставом и локальными актами МБДОУ Д/с №35. Критерии и показатели ВСОКО не должны противоречить показателям деятельности образовательной организации, выстроенным в соответствие с региональной системой оценки качества образования (далее - РСОКО) и муниципальной системой оценки качества образования (далее – МСОКО).

Основной целью ВСОКО является:

Совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.

Задачами, которые решаются в процессе функционирования модели внутренней системы оценки качества образования, являются:

- создание условий для реализации системы внутренней оценки качества образования;
- использование на уровне Учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также интерпретации ее результатов
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне Учреждения
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в Учреждении.

ВСОКО подготовительных групп проводилась в направлениях:

- качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, куда включены все образовательные области;

1. Социально-коммуникативное развитие отслеживалось показателями:

- 1.1. взаимодействие сотрудников с детьми
 - 1.2. социально-личностное развитие ребенка
 - 1.3. развитие игровой деятельности
- Итого: подг. гр.№1 – 86%, подг. гр.№2 – 87%

2. Познавательное развитие

- 2.1. развитие ребенка в конструктивной деятельности
 - 2.2. развитие ребенка в исследовательской деятельности
 - 2.3. развитие элементарных естественнонаучных представлений
 - 2.4. развитие мышления, элементарных математических представлений
 - 2.5. развитие экологической культуры детей
 - 2.6. развитие представлений о человеке в истории и культуре
- Итого: подг. гр.№1 – 88%, подг. гр.№2 – 89%

3. Речевое развитие

Итого: подг. гр.№1 – 84%, подг. гр.№2 – 89%

4. Художественно-эстетическое развитие

- 4.1. развитие ребенка в изобразительной деятельности
 - 4.2. развитие ребенка в музыкальной деятельности
 - 4.3. развитие ребенка в театрализованной деятельности
- Итого: подг. гр.№1 – 88%, подг. гр.№2 – 81%

5. Физическое развитие ребенка

5.1. охрана и укрепление здоровья детей

Итого: подг. гр.№1 – 100%, подг. гр.№2 – 100%

В результате итоговые показания по всем образовательным областям:

подг. гр.№1 – 89%, подг. гр.№2 – 89%

Социо-игровые подходы

Подготовительная группа №1 – 57,15 %;

Подготовительная группа № 2–57,15 %;

- качество развивающих предметно-пространственных условий реализации ООП ДОи АОП ДО (содержательная насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность и созданные возможности);

Подготовительная группа № 1 – соответствует – 74 % (79,3 %), частично соответствует – 17 %, не соответствует – 9 %;

Подготовительная группа № 2 - соответствует –76 % (65,5 %), частично соответствует – 19 %, не соответствует – 5 %;

- качество кадровых условий реализации ООП ДО и АОП ДО;
Показатели профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающие реализацию ООП ДО и АОП ДО соответствуют:

Подготовительная группа № 1 – всегда – 63 %, почти всегда – 33 %, иногда – 4 %;

Подготовительная группа № 2 - всегда – 63 %, почти всегда – 33 %, иногда – 4 %;

- качество условий присмотра и ухода за детьми;

Составляет 82 % во всех группах, 18 % - отсутствие разработанной программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; наличие предписаний контролирующих органов.

- удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДОи АОП ДО (проводилось анонимное анкетирование родителей).

Подготовительная группа № 1

Удовлетворенность родителей качеством реализации АОП ДО составила 100%, из них индикатор «нет» составил 0 %. В результате, организация работы с родителями в группе построена на высоком уровне.

Подготовительная группа № 2

Удовлетворенность родителей качеством реализации ООП ДО составила 99%, из них индикаторы «скорее нет» составил 1%. В данные 1 % вошла неудовлетворенность родителей учётом мнения родителей в решении вопросов улучшения качества образования ребёнка и отсутствие поддержки педагогов инициативы родителей в решении образовательных задач.

20.05.2022 г.

Заместитель заведующего по ВОР

О. П. Зубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 36 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ", Рыженкова Валентина Владимировна
03.06.2022 07:10 (MSK), Простая подпись