

Аналитическая записка
Мониторинг Концепции развития инклюзивного образования
(Второй этап – январь 2022-декабрь 2022 года)
МБДОУ № 36

I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. Перечислите практики, мероприятия инклюзивной направленности, освещенные в СМИ с января по декабрь 2022 года:

ОО	Практики мероприятия инклюзивной направленности, освещённые в СМИ	Дата	Источник
МБДОУ № 36	НЕТ	-	-

2. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, по следующим направлениям в 2022 году:

- традиционные формы: *родительские собрания, мастер-классы, семинары, детско-родительские клубы.*
- новые формы: *дистанционные формы работы с родителями в мессенджерах, социальных сетях, в формате ZOOM.*

3. Перечислите меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2022 года, и направленные на привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности: *дистанционные формы вовлечения родителей, мастер классы, консультирование, занятия с детьми и родителями, детско-родительские клубы.*

4. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества с партнерами, направленное на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство ОО в период с января по декабрь 2022 года:

- традиционные формы
- новые формы
Содержание деятельности носит консультативный характер в очно-заочном режиме.

5. Выводы по разделу: *Содержание деятельности по сопровождению семей с ОВЗ изменилась и в большинстве своем носит очный и дистанционный формат работы.*

II. Создание универсальной безбарьерной среды

1. Укажите для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности здания).

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	

2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

2. Укажите за счет каких средств созданы условия доступности (укажите, какие именно условия) для обучающихся с ОВЗ в Вашей ОО за период с января по декабрь 2022 года.

Фасадная табличка, тактильный план эвакуации (шрифтом Брайля) приобретены за счет бюджетного финансирования ДОО.

3. Укажите за счет каких средств оборудованы кабинеты специалистов (укажите, каких именно специалистов и чем оборудованы) в ОО за период с января по декабрь 2022 года.

В 2022 году оборудование кабинетов не проводилось, частично пополнялся дидактический и методический материал.

4. Выводы по разделу: доступно частично избирательно (О-опорники; У-умственно-отсталые; Г- глухие) (ДЧ-И (У, О, Г))

III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в ДООУ на декабрь 2022 года ВСЕГО – 27. Из них:

- Для глухих обучающихся - 0
- Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - 0
- Для слепых обучающихся - 0
- Для слабовидящих обучающихся - 0
- Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 23
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1
- Для обучающихся с задержкой психического развития - 4
- Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 0
- Для обучающихся с умственной отсталостью - 0

2. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Для глухих обучающихся				
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся				
Для слепых обучающихся				
Для слабовидящих обучающихся				
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями				

речи				
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
Для обучающихся с задержкой психического развития				
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра				

3. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам ООО и СОО в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Основное общее образование (5-9 класс)	Среднее общее образование (10-11 класс)
Для глухих обучающихся		
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся		
Для слепых обучающихся		
Для слабовидящих обучающихся		
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		
Другое (с обоснованием)		

4. Укажите численность учащихся, проходящих обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Количество обучающихся
Вариант 1	
Вариант 2	

5. Укажите численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Вашей ОО на декабрь 2022 года, которые обучаются:

- в очной форме - 1, (из них на дому) – 1.
- в очно-заочной форме – 0.
- на семейных формах обучения (прикреплены к образовательной организации) – 0.

6. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования на декабрь 2021 года:

- технической направленности - 0
- естественнонаучной направленности - 9
- физкультурно-спортивной направленности - 3
- художественной направленности - 1
- туристско-краеведческой направленности - 0
- социально-гуманитарной направленности - 0

7. Укажите прямую (активную) ссылку на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования.

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruEgNs_vpya0-

8. Выводы по разделу.

IV. Развитие системы ранней помощи

1. Укажите, в каких формах оказывается ранняя помощь семье:

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи (консультационный центр, лекотека, служба ранней помощи и т.д.)	Какая из форм оказания помощи появилась за период с января по декабрь 2022 года
МБДОУ № 36	Родительский клуб, консультирование, «Доброе начало»	Дистанционное консультирование с помощью мессенджеров, соцсетей, ZOOM

2. Представьте информацию о кадровом составе специалистов, которые осуществляли раннюю помощь семьям в 2022 году:

Должность	Количество специалистов
Педагог - психолог	1
Учитель – дефектолог	1
Учитель - логопед	2
Воспитатель	2

3. Выводы по разделу: Ранняя помощь семье в ДОО оказывается по запросу, в рамках родительского клуба организована систематическая работа специалистов. Специалисты и педагоги проучены на КПК по ранней помощи.

V. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Количество учащихся с ОВЗ и инвалидов 5-7 классов всего -? Из них приняли участие в период с января по декабрь 2022 года:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности -?;
- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики -?;
- в мероприятиях по профориентации -?;
- другое -?

2. Количество учащихся с ОВЗ и инвалидов 8–11-х классов всего -? Из них приняли участие в период с января по декабрь 2022 года:

- в профориентационных мероприятиях -?;
- в профориентационной диагностике -?;
- в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании -?;
- в профессиональных пробах -?;
- другое -?

3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2022 года:

- на муниципальном уровне -?;
- на региональном уровне -?;

- на федеральном уровне -?

4. Укажите наименование адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ, и учреждение, на базе которого реализовалась данная программа в 2022 году:

Наименование программы	Категория обучающихся, для которых предназначена программа профессионального обучения	Наименование организации, на базе которой программа реализовалась в 2022 году

5. Укажите, с кем выстроено сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью, предмет их договора, количество мероприятий, проведенных совместно с партнерами в течение 2022 года:

Наименование образовательной организации	Наименование организации, с которой выстроено сетевое взаимодействие	Предмет договора/ взаимодействия	Количество совместно проведенных мероприятий в 2022 году

6. Выводы по разделу: *В старшей группе «Смешарики» МБДОУ № 36, разработан и реализуется проект по ранней профориентации детей. В рамках проекта дети знакомятся с профессиями, посещая разные предприятия города, специалисты предприятий приходят в группу и рассказывают о своих профессиях.*

VI. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования

1. Укажите общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в Вашей ОО по состоянию на декабрь 2021 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
По должностям специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
1. Учителя-дефектологи Из них:	1	0,25
<i>Сурдопедагоги</i>		
<i>Тифлопедагоги</i>		
<i>Олигофренопедагоги</i>		
2. Учителя-логопеды	2	1
3. Педагоги-психологи	1	1
4. Тьюторы		
5. Ассистенты (помощники)		
6. Другое (указать)		

2. Укажите уровень обеспеченности кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») по состоянию на декабрь 2021 года:

По должностям специалистов	Количество обучающихся, нуждающихся в специалистах	Обеспеченность кадрами (по факту) (%)*	Потребность (недостаток) в кадрах (%)*
Учителя-дефектологи Из них:	4	100 %	0%
<i>Сурдопедагоги</i>			
<i>Тифлопедагоги</i>			
<i>Олигофренопедагоги</i>			
Учителя-логопеды	27	100 %	0 %
Педагоги-психологи	26	100 %	0 %
Тьюторы			
Ассистенты (помощники)	1	0 %	100 %
Другое (указать)			

* Обратите внимание на то, что при заполнении двух столбцов «Обеспеченность специалистами (по факту) (%)» и «Потребность (недостаток) в специалистах (%)», сумма указанных в них чисел должна быть равной 100%

3. Кто (в рамках чего) и какую консультационную и методическую поддержку оказал в 2022 году руководителю, педагогическим работникам и специалистам сопровождения Вашей образовательной организации в рамках инклюзивного образования?

Семинары, консультации специалистов УО, руководитель/специалисты МБУ Центр "Спутник" («Доброе начало»)

4. Какие изменения произошли в деятельности руководителя, педагогов, специалистов сопровождения в результате сопровождения образовательной организации в рамках инклюзивного образования?

Формирование нормативно-правовой базы, планомерная и систематизированная работа в данном направлении.

5. Выводы по разделу: *ДОО укомплектован педагогическими кадрами 100% согласно штатному расписанию. Все специалисты имеют профильное образование и КПК по своей деятельности.*

Заведующий МБДОУ № 36

В. В. Рыженкова

22.05.2023 г.

Исп.: Зубова Оксана Павловна, 89632617555