



**План мероприятий МБДОУ №36 по реализации основных положений концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025гг**

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
1.1	Рассмотрение и корректировка локальных нормативных актов	Декабрь 2017- январь 2018	Стрелатова О.М.	Локальные нормативные акты соответствуют требованиям инклюзивного образования
1.2	Совершенствование работы ПМПк организации	В течении учебного года	Самородова Н.В.	Создание и определение функционала Службы педагогического и методического сопровождения инклюзивного образования
<b>2. Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
2.1	Выявление детей с ОВЗ	Ноябрь 2017г	Папст Т.Г.	Определение образовательного маршрута
2.2	Заседание ПМПк по утверждению индивидуальных программ работы с воспитанниками	По мере поступления заявок	Председатель ПМПк	Разработка индивидуальных программ
2.3.	Сотрудничество с организациями здравоохранения и центром «Слутник»	В течение учебного года	Стрелатова О.М.	Участие в межведомственных мероприятиях
2.4.	Организация и проведение логопедической недели	Ноябрь,	Папст Т.Г.	Повышение



		ежегодно	Воспитатели групп,	профессионального уровня в речевом развитии дошкольников
2.5.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалидов	ежегодно	Воспитатели групп	Толерантное отношение к детям с ОВЗ
2.6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Воспитатели групп	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ
<b>3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>				
3.1	Отбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с ОВЗ	В течение учебного года	Самородова Н.В. Папст Т. Г.	Полнение методической копилки
3.2	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	В течение учебного года	Самородова Н.В.	Создание методической копилки
3.3	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ	В течение учебного года	Медицинская сестра	Своевременное выявление проблем у детей с ОВЗ
<b>4. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
4.1	Создание условий для участия в семинарах-совещаниях по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Самородова Н.В.	Участие в семинарах
4.2	Участие в семинарах, курсах повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Постоянно	Стрекагова О.М.	Участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации
<b>5. Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				

5.1	Реализация мероприятий в соответствии с адресной программой адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2016-2030 гг				Приобретение оборудования для организации доступной и универсальной среды
6	<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
6.1	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте детского сада	Постоянно	Загайнова А.Н.	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте детского сада	
6.2	Реализация детских мини проектов «Мы вместе»	В течение учебного года	Воспитатели групп, узкие специалисты	Доброжелательное, отзывчивое отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья	