**Аналитическая справка**

**об открытых просмотрах итоговых занятий (2022-2023 уч.год)**

Согласно годовому плану работы МДОУ № 36 на 2022-2023 учебный год, в период с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г. педагогами ДОУ были проведены итоговые занятия.

Контроль осуществлялся: заместителем заведующего по ВОР – Зубовой О. П. в форме просмотра и анализа занятий.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ № 36, которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

В ходе итогового контроля были просмотрены НОД и установлено следующее:

Педагоги опираются на конспекты занятий, которые соответствует программному содержанию, возрасту и уровню развития детей. Длительность занятий у всех педагогов соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Структура образовательной деятельности выдержана.

При реализации поставленных задач достаточно внимания уделяется использованию игровых приемов. Выбранные приемы соответствуют возрасту детей, способствуют привлечению и сосредоточению внимания детей. Большинство занятий проведено в интегрированной форме.

Воспитатели в достаточной мере владеют методикой организации и проведения образовательной деятельности.

На занятиях были использованы следующие методы и приёмы: художественное слово, рассказ, вопрос-ответ, повторение чистоговорок, отгадывание загадок, опора на прочитанный ранее рассказ. При проведении бесед вопросы к детям сформулированы четко, конкретно, лаконично.

На занятиях по познавательному развитию педагоги используют развивающие игры, дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, конструктивную деятельность.

На занятиях по развитию речи детей педагогами включен такой вид деятельности, как рассказ по картине или пересказ произведения, беседы, диалоги.

Большинство педагогов в организованных формах обучения владеют чувством стиля, широко и активно используют в работе языковые средства (интонацию, эмоциональные оттенки). Умело моделируют своим голосом (силу голоса, высоту тона, темп речи, тембр голоса) для выражения различных чувств. Педагоги имеют представление о речевом этикете и стремятся их тем самым развивать и в эстетическом воспитании.

Демонстрационный и раздаточный материал, используемый на занятиях, соответствует эстетическим и педагогическим требованиям. Многообразие наглядных пособий способствовало эффективности проведения занятия.

В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность, поддерживать интерес и дисциплину на протяжении всего занятия.

Дети правильно отвечают на поставленные вопросы, поддерживают разговор в силу своего возраста, с интересом наблюдают, активные, чувствуют себя комфортно, охотно принимают участие в играх. Интерес к деятельности у детей сохраняется на протяжении всего занятия.

Для снятия общего переутомления педагоги используют физкультминутки, смену и чередование видов детской деятельности.

**Выводы:**

1. Организация непосредственно образовательной деятельности в ДОУ соответствует требованиям. Педагоги чаще используют фронтальные (групповые) формы, а так же подгрупповые и индивидуальные формы работы.

2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

**Рекомендации:**

1. Педагогам периодически обновлять и систематизировать дидактический материал, творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные методы и приёмы, направлять свои усилия на индивидуальные формы работы с детьми.

02.05.2023 г.

Зам.зав. по ВОР : Зубова О. П.