**Развивающая предметно - пространственная среда логопедического кабинета в соответствии с ФГОС ДО**

Так как ФГОС ДО подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, кабинет учителя-логопеда представляет собой специально оборудованное помещение для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми. Он оснащен наглядно-дидактическим материалом и мебелью.

На **индивидуальных** занятиях, работая с каждым ребенком, учитель-логопед специальными упражнениями перед зеркалом готовит его органы артикуляции (губы, язык, мимику лица) к постановке звуков. На **групповых** занятиях учитель-логопед учит детей звуковому анализу и синтезу, развивает лексико-грамматический строй речи, связную речь (составление рассказов по картинам, пересказывание рассказов).

 **Организуя РППС кабинета в соответствии**

**с требованиями ФГОС ДО, и принципами:**

* **доступности**: материал для самостоятельных игр расположен на нижних открытых полках, методическая литература и документация логопеда – на верхних полках;
* **системности**: весь материал систематизирован по разделам; каждое пособие пронумеровано и внесено в картотеку; каждому разделу отведена отдельная полка; составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования;
* **здоровьесбережения**: имеется основное и дополнительное освещение; проведена пожарная сигнализация; столы и стулья для детей разной группы мебели; стены кабинета теплого, спокойного светлого цвета, поскольку окно выходит на северную сторону; мебель также имеет светлый пастельный тон;
* **учета возрастных особенностей**: размеры мебели, наглядно-дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей группы;
* **мобильности**: дидактическое электронное пособие «Говорящая азбука» легко снимается со стены и переносится во время занятий и игры, напольный стенд «Колобок» и логопедический тренажер «Будильник правильной речи» также легко переносятся, зеркало и окно по мере необходимости закрываются шторами;
* **вариативности**: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны.

**По оснащению и применению кабинет**

**разделен на центры:**

* индивидуальной работы;
* учебный;
* сенсомоторный;
* хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
* рабочее место логопеда;

**Центр индивидуальной работы**

Находится в наиболее освещенном месте, свет слева. Оборудован дидактическим столом с встроенным зеркалом с дополнительной подсветкой. В закрытых контейнерах хранятся инструментарии для постановки звуков (зонды логопедические и массажные, шпатели, спиртовые салфетки, перчатки и т.п.).

**Учебный центр**

**Здесь расположены:** напольная магнитная доска с магнитными буквами азбуки; настенная электронная игра «Говорящая азбука»; стол и стулья; дидактическое настенное пособие «В мире звуков и букв» для изучения звуков, звукового анализа и синтеза; переносной напольный стенд «Колобок»; игра «Чудесный мешочек»…

**Сенсомоторный центр**

Находится в доступном для детей месте и содержит материал для самостоятельных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя (мозаики, шнуровки, пазлы, кубики, пирамидки, прищепки, вертушки, настольно-печатные игры).

**Центр хранения наглядно-дидактических пособий и документации**

Находится на верхних полках. Весь материал систематизирован по разделам, пособия пронумерованы по темам: звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, обучение грамоте.

Имеются картотеки по всем разделам. Имеется достаточное количество специальной литературы по всем речевым нарушениям; различные сборники с речевым материалом; нормативные документы (программы для обучения детей с разными речевыми недостатками).

**Рабочее место** 

**учителя-логопеда**

Оборудовано столом, выдвижной тумбочкой на колесиках, стулом.

Документация логопеда и паспорт логопедического кабинета хранятся в шкафу рядом с рабочим местом.

Имеются ТСО: компьютер, музыкальный центр.